



‘ಜನನಿ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಗುರು’ ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಿಗಷ್ಟೇ ಅನ್ವಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪನ ಪಟ್ಟವನ್ನೊದಗಿಸುವ ಪತಿಗೂ ಆಕೆಯೇ ಗುರು.

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಪ್ರೀತನೆ ಮೊದಲ ಗುರು

ಇನ್ನು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ವ ದಾಟದ ಕಂಡಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವಾಸ್ತವಿಕನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋಗಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇನೂ ಉದ್ದೇಶಗೈ ಹೋಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೆಳಗಾದ ತಕ್ಷಣ ಮಗಳು ತೀರೂ ಬಹಳ ಉಮೆದಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು, ಅಟವಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ತೀರೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಗಡ್ಡು ನಿನ್ನ ಮಾಡುವಷಟ್ಕಳ್ಳು, ಮುಂಜಾನೆಯೀ ಎದ್ದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ಲಾಬರೋ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದು ಬೆದ್ದ ಮೇಲೆ ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ, ‘ಅದು ಕೊಡು, ಇದು ತಾ’ ಎಂದು ವರಾತ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಿಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಅಟವಾಡಿ, ಒಂಚಾರು ಹಾಲು ಕುಡಿದಾದ ಬಳಕ ಮೆತ್ತುಂದು ಸುಕ್ಕಿನ ನಿನ್ನ ಮಾಡುವುದು ಅವಳ ಪರಿಪಾಠಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಇತ್ತಿಚೆಗೆ.

ಮಗು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಕೂಡಲೇ ಅಮ್ಮನೇ ಬೇಕಿಂದು ಹೇಳುವ ಅವಳನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುತ್ತಾರೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ವಾಗಿಗೆ ಕವ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಪ್ಪ ಕಿರನ್ ತಾನೆ ಕಾಫಿ ಬೆರೆಸೊಂಡು ಕುಡಿದು ವಾಟಿಂಗ್ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಬರುವಪರ್ಲಿ ಖಾಪಾಹಾರ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕೆಲ್ಲವೇ. ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಡವಾದರೆ ತನ್ನಿಂದರೆ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ವಾಸ್ತವಿಕೊರುವುದುಂಟು. ಏಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗುತ್ತಾವೆ. ನ್ಯೂಸ್ಟಿ ಯರ್ ಪುಟೆಂಬಿದ್ದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಭಾಳಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುವ ಅಮ್ಮಿಂದು ಎಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ಇದು ತಮ್ಮೊಬ್ಬರದೇ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಎಂದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಧವಾ ಇದನ್ನೇಲ್ಲ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ತಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ, ತಾನು ಮಾತನಾಡಲು, ಅಂಥ ಸಾಧ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಒಂದಿಪ್ಪು ಅಂತರಿಂದ ಅಪ್ಪ ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಚಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ಅಮ್ಮನೂ ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಂಯಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲೇ ಎಂದೂ ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಮ್ಮನಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವೇಂದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಜೀವಿಕಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂದಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಿಷಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಪ್ಪದಿರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಅಮ್ಮಿಂದಿರು, ಅಪ್ಪನ ಮುಖದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುವ ನಗುವೊಂದು ಮುಂದುವರಹಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಂಡ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೆ, ತಾವು ಪಡಯಿವ ಮಿಷಿಯ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪನೂ ಪಡಯಿವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಪ್ಪನೂ ಕಲಿತರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಮ್ಮಿಂದಿಗೂ ಕೊಂಡ ಬಿಡುವ ಸಿಗಿಬಹುದು.

ತೀರಾ ಎಂಬೆಂದು ಹಸುಳಿಯನ್ನು ವತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಪ್ಪ ಭಯಪಡುವುದುಂಟು. ಗಂಡಸರೆಂದರೆ ಒರಟಾಗಿರಬೇಕುವಂತಿದೆ ಮನೆಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ, ವ್ಯಧುವಾದ ಜೀವವೇಂದನ್ನು ಬೆಗಾಸಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗಬಾಳು ಎಂಬ ಜಿಂತೆಯಿಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಳುಕು ಮನೊಸುತ್ತದೆನೋ. ಹಾಗಾಗಿ, ಮೆತ್ತುನೆಯ ಪ್ರಭ್ರಿದಾದ ಗುಲಾಬಿ ಹಾಗೆಯಿರು ಮೇಲಿರಿದ ಮಗುವನ್ನು ಒಂದರೆ ಕ್ಷಣ ವತ್ತಿಕೊಂಡು ಬೇಗನೆ ವತ್ತಿಯ ಮಡಿಲೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದುತ್ತಾರೆ. ಮಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವವರೆಗೆ ಅಪ್ಪ ಹೇಗೆ ದಾರವಿರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆದರೂ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಪುತ್ರಾಹಲದಿಂದ ಮಗುವಿನ ಅಳುವಿಗೆ ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಿವಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಂದು ಅಪ್ಪನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತಾಯ್ಯನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲಾದೀರೇ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಪ್ಪುಕೊಂಡಿರುವ ಭಾವವನ್ನು ತಪಸ್ವೇ ನೇವರಿಸಿದರೂ ಅವರು ಮಗುವಿನ ಸಾರ್ವಿಕ ಮಿಷಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು

ಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ತನೋ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಮ್ಮನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒಂದೋ ಎರಡೋ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ನೋಡಬೇಕು. ಅಪ್ಪನು ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಬಾಗುತ್ತ, ಹೇಗೋ ನಿಭಾಯಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಒಂದಿಪ್ಪು ಅಂತರಿಂದ ಅಪ್ಪ ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಚಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ಅಮ್ಮನೂ ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಕೆಲವುಮೇ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪದಿರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುವುದುಂಟು. ‘ಮಗುವಿನ ಡೈಪರ್ ಬದಲಿಸಲು ನಿಮಗೆ ತಿಂತುತ್ತದೆಯೇ?’ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಜಡೆ ಹೆಸೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ?’ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪದಿರು ಏನೋ ಉತ್ತರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಭೆಯು ನಗೆಗಡಲಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧುವಾದ ಅಲೆಯೋದು ಎದ್ದಿರುತ್ತದೆ – ಮಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಜಡೆ ಹಾಕಬೇಕಿತ್ತು... ಎಂದು. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕೆಳಸುವ ಇಂತಹ ಸಿಸುಮಾತುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅಪ್ಪದಿರು ನಂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆನೋ?

ಅಪ್ಪನ ಪಾಲಿಗೆ ಅಮ್ಮನೇ ಟೆಚರ್ ಆಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಭಾಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಪ್ಪನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿ, ಉಳಿಯದೇ ಅಕ್ಕರೆಯ ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾಗಿ ಅಲೆದೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಾಯಿಸಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ‘ಅಮ್ಮನ ಸ್ವಲ್ಪಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಳೀಯಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಏಮ್ಮೋ ಮಂದಿ ಅಪ್ಪದಿರು ಮಕ್ಕಳ ಜೊಗೆನ ಸಂಭಾಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಪ್ಪವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲು ಇಷ್ಟುಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಸುಳಭಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿರೆ ‘ಜನನಿ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಗುರು’ ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಿಗಷ್ಟೇ ಅನ್ವಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪನ ಪಟ್ಟವನ್ನೊದಗಿಸಿದ್ದರೂ ಅನ್ವಯ ಆಗುವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪನ ಪಟ್ಟವನ್ನೊದಗಿಸಿದ್ದರೂ ಪತಿಗೂ ಆಕೆಯೇ ಗುರುವಾಗುವುದುಂಟು.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: feedback@sudha.co.in