

ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ. ಆಗ ರೈತನು ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಸನ್ಯಾಸಿಯು 'ಓ ಎಂಥಾ ಅನ್ಯಾಯ. ನಿನಗೆ ಕೊಡಲು ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಡೋಲನ್ನು ಇದೆ, ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ಡೋಲನ್ನು ನೀಡಿದ.

ರೈತನು ಇದರಿಂದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, 'ಇಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಳಲನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸು' ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ.

ಡೋಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರೈತ ನೇರವಾಗಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟ. ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸೇರಿತು. ನಡೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ತನಗೆ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದ. ಸಾಹುಕಾರ 'ಇವನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಹಣ, ಆಸ್ತಿ ಇರುವಾಗ ಇವನ ಕೊಳಲು ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕು. ಇವನಿಗೆ ಭತ್ತ ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ

ಮಾಡಿದವನು ನಾನು' ಎಂದ. ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರು 'ಹೌದು,, ಅವನ ಮಾತೇ ಸರಿ. ಅವನಂಥ ಸಾಹುಕಾರ ಯಾಕೆ ವಂಚಿಸುತ್ತಾನೆ? ಗೌರವಸ್ಥನ ಮೇಲೆ ಸುಳ್ಳು ಅಪವಾದ ಹೊರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನಗೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಬೇಕು' ಎಂದರು.

ರೈತನಿಗೆ ಕೋಪ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ಅವನು ಹಣವಂತನಾದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಅವನ ಪರವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಲು ನೀವು ಯೋಗ್ಯ ಅಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲು ಆಗದೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಡೋಲನ್ನು ಬಾರಿಸತೊಡಗಿದ. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಎದ್ದು ಡೋಲಿನ ತಾಳಕ್ಕೆ ಕುಣಿಯಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ರೈತ ಡೋಲು ಬಾರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಅವರು ಕುಣಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು.

ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬೆನ್ನು ನೋವು ಶುರುವಾದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕಾಲು ನೋವು ಶುರುವಾಯಿತು.

ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಡೋಲಿನ ಬಿಡಿತ ಅವರನ್ನು ಕುಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರ 'ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಕೊಳಲನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತೇನೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಡೋಲು ಬಾರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

ರೈತನು ಬಾರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಸಾಹುಕಾರ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮುಂದೆ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕೊಳಲನ್ನು ರೈತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಸಾಹುಕಾರನಿಗೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು. ರೈತ ತನ್ನ ಕೊಳಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಸ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆದ. ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಾಹುಕಾರನೂ ಆದ. ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಯಾವತ್ತೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ.

■ ಶಾರದಾ ಪಿ.ಬಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

## ದಡ್ಡ ಹುಡುಗ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ

ತಾಯಿ ಮಗನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಏನಾದರಾಗಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವುದು ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಶ್ಯವೆಂದೂ ಬಗೆದು, ಶಾಲೆಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಯೇ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾಯಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಮಗುವು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದನು. ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾಯಿಗೆ 'ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅವನಿಗೆ ಕಿವಿಯ ತೊಂದರೆಯಿದೆ. ನಾವು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮೇಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಗುವನ್ನು ಮರಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿರಿ ಎಂದರು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ತಾಯಿಗೆ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ತಾಯಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ 'ನನ್ನ ಮಗನು ದಡ್ಡನಲ್ಲ ಕಿವಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆಯಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಮಗನನ್ನು ಕರೆತರುವ ಮುನ್ನ ಆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು, 'ನೋಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರೇ- ಈ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಜಗದ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆ ನಾನು ಶಪಥ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆ ತಂದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳು ಆರಂಭವಾದವು. ದಿನಾಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಮಗು ಚುರುಕಿನದಾಗಿತ್ತು. ಬೇಗ ಬೇಗ ಕಲಿಯುತ್ತ ಸಾಗಿದ. ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು



ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಬಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಮುಂದೆ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಈ ಮನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಸಾಲದಾಯಿತು. ಆಗ ತಾನೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆದ. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಯಿತು.

ದಿನೇ ದಿನೇ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮುಂದಾದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯೂ ಆದ. ಮುಂದೆ ಸಾವಿರಾರು ಯಂತ್ರಗಳ ಶೋಧಕನಾದ. ಹಲವಾರು ಯಂತ್ರಗಳ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದ. ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಎನಿಸಿದ. ಮನು ಕುಲಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನಿತ್ತ ಮಹಾಪುರುಷ ಅವನೇ ಹೆಸರಾಂತ ವಿಜ್ಞಾನಿ 'ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್'. ಹೀಗೆ ದಡ್ಡ ಹುಡುಗ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ.

■ ಪ್ರೊ. ನಾಗರಾಜ ಅಂಗಡಿ, ಬೆಳಗಾವಿ