

‘ಅದರ ತಿಳಿವು ನನಗಿಲ್ಲ’.

‘ಇರಲಿ, ಇನ್ನು ಪವಾಡ, ದೈವಿಶಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಜವೇ?’

‘ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾನೆಲ್ಲೂ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ’.

‘ಇದೆನಿದು. ಇಂಥ ಗಹನವಾದ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳಿಗಲ್ಲ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಜಾಣ್ಣನೋದಯವಾಗಿರುವುದರೆತು? ಬುದ್ಧಾಗಿರುವೆಯೆಂದು ಜನರು ನಂಬುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?’

‘ಅದು ಅವರವರ ನಿಂಬಿಕೆ’.

‘ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞಾನೆಲ್ಲಾ ನಂಬಿಕೆ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ದೈತ್ಯ ಎಸಣತ್ತಿರುವೆಯೆಲ್ಲವೇ?’

‘ಅಲ್ಲ ದೊರೆಯೇ... ಗಂಗಾನದಿಯ ತಟದಲ್ಲಿರುವ ಮರಳಿನ ಕಣಾಗಿಷ್ಟು? ಸಾಗರದ ಆಳ, ಅಗಲ, ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಪ್ಪು?’

‘ಅದು ಹೇಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯ? ಅದು ಉಹೆಗೆ ನಿಲುಕದ್ದು...’

‘ಇದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಏರಿದವುಗಳನ್ನು ನಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವ ಬದಲು ನಾವು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ತಿಂಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತವಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಲ್ಲವೇ? ಅದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರ. ಇಹದ ಚಿರಿತೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಪರದ ಚಿರಿತೆ ಯಾಕೆ? ಇದೇ ನನ್ನ ಧರ್ಮದ ತಿರುಳು’ ಎಂದ.

‘ಇದು ಭಂಡತನದ ಪರಮಾವಧಿಯಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು, ಅನುಭವಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ ಹೇಗಾದಿತ್ಯ? ಧರ್ಮ ಹೇಗಾದಿತ್ಯ? ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಜನ್ಮದ ಮೇಲಕ್ಕಿಂತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತಕೆಯಿಂದ, ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿರುವುದು. ಆದರೆ ಈತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಾಲ್ಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಶ್ವಾಸ, ಕೃತಿಯ, ಶೂದ್ರರೆಂಬ ಜಾತಿ ಶ್ರೀಗಳಿಗಲ್ಲ ಸುಳ್ಳಾ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಾಡ್ಯವಾಗಿದೆ, ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರು ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಶಾಂತಾರಸ್ತೆಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮೊದೊದಲು ಸ್ತೀರ್ಯಿರಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ ಎಂದಿಧ್ಯವನು, ಕ್ರಮೇಣ ಸ್ತೀರ್ಯಿರು ಸಮಣರಾಗಿಯಲ್ಲ, ಉಪಾಸಕರಾಗಿ ಬರಹಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಉಳಿದ್ದ ಧರ್ಮ ಹೇಗಾದಿತ್ಯ, ನೀಡಿದ್ದ ತಾನೇ?’ ಎಂದು ನಾನು ಪಸೇನದಿಯ ಮುಂದೆ ವಾಡಿಸಿದೆ.

ಗೆಳೆಯನೂ ಆಗಿದ್ದ ಪಸೇನದಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಇದೆಂಥಿದು ಬುದ್ಧನಾದು ದ್ವಾದ್ಶನೀತಿ? ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಷ್ಟ್ವಾಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಾರದಂತೆ. ಕೊಂಡು ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ತಿನುಬಾರದಂತೆ. ಆದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಭಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ತಿನುಬಹುದಂತೆ? ಅದೂ ಹಿಂಸೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸಿದರತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕವಿಲವನ್ನು ವಿನಿಧಿ ಬಾಲಕನ್ನಾಗ ನಾನು ಹೊಡಿದ ಹಂಸವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಉಪಚರಿಸಿದ್ದ ಕಥೆ

## ಕೆಳಿದ ಸಂಭಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಗೌತಮಿಯ ತಾಯಿಕರುಳು, ಯಿಂಬೋಧರೆಯ ಮೋಹ, ಪ್ರಟಿ ಕಂಡಮೃದಾಹುಲನ ನಗು, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಗೌತಮನನ್ನು ಅರಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಉಳಿಸಿಹೋಳುವ ಶತ್ರುಯರಲ್ಲಿ. ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ಹಸಿವೆಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಹೋಳುವುದು ಹೇಗೆನ್ನುವುದೂ ತಿಳಿದರಲ್ಲಿ. ಎದುರಾದ ಮರಗಳ ಕಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದು, ತೊರಗಳಲ್ಲಿನ ನೀರು ಕುಡಿದು ಹಸಿಪು ತಳೆಸಿಹೋಳುವೆಡಿದೆ. ಅಲ್ಲೆಮಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಬೀನ್ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಬಿಂಬಾರ ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಂತೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಫಲ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಪತ್ರಿ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕೆಸಿದ್ದೂ ಉಪಯೋಗಾಗಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ನಿರಾರ ಅಚಲವಾಗಿತ್ತು. ದುಃಖದ ಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತು ಕರಿಂ ದೇಹದಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಸಾವಿನಂಬಿಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ ಯಾರೋ ಅನ್ನಪುಣಿ, ಹಾಲುಣಿ ಜೀವಪುಣಿಸಿದರು. ದೇಹದಂಡನೆ ತನ್ನನ್ನು ಬಹು ದೂರ ಹೊರ್ಡೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ಬಹು ಬೇಗ ಅರಿವಾಯಿತು. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ಕರಿಂ ತಪಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಪ್ಪಿರಂದು ಬಂದಪರು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಿನಿದ ತಾವಾಗಿ ದೂರವಾದರು. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ಅರಿವಿನ ಪರಿಣಾಮ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.



ಹೇಳಿದೆ. ಬೇಟೆ ಯಾವತ್ತೂ ಬೇಟೆಯಾಡಿದವನ ವಸ್ತು ತಾನೇ? ಎಂದು ನ್ಯಾಯ ಕೆಳಿದೆ. ಆದರೆ ಅದೇಕೂ ಎವ್ವೇ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೂ ಗೌತಮನ ಮುಂದೆ, ಅವನ ಮಂದಿಸಿತ್ತ ನಗುವಿನ ಮುಂದೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದುಬಿಟ್ಟನ್ನಲ್ಲ ಪಸೇನಿದೆ

ಅದೇನು ಮೇರಿ ಮಾಡಿದ್ದನೇ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ? ದಿನೇ ದಿನೇ ಅವನ ಹಿಂಬಾಲಕರ ಸಿಂಹೀ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತೋ ಇದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧಿಕ ಸಂಭ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆವರ್ಗ, ಶ್ರಮವರ್ಗದವರಲ್ಲ ಆಕಾರತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೇ ಆದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಆತನ ವರ್ಚಸ್ಸು ವ್ಯಧಿಗೊಳಿಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕ ಎದುರಾಯಿತು. ಅವನು ಕೊಳೆಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೆರುವ ಮುಸ್ಕುವೇ ಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅನ್ನಿಸಲಾರಂಭಿತು.

ಕೊಳೆಲದ ಆನೆ ಲಾಯಿದ ಅತಿ ತುಂಟ ಅನಿಗೆ ಮದ್ದ ಕುಡಿಸಲಾಯಿತು. ಬುದ್ಧನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ಶರಣಿ, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಶರಣಿ, ತಮ್ಮ ಸಂಖ್ಯಕ್ಕೆ ಶರಣಿ ಎಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನನ್ನು ತಾವೇ ಜಪ್ಪಿಸಿಹೋಳುವ ಫೋರ್ಮಿಗೆಕ್ಕಣ್ಣ ಕೂಗುತ್ತಾ, ನಡುಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಮತ್ತೆರಿದ್ದ ಅನೆಯನ್ನು ನಡುಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಾಯಿತು. ಯಾವುದವಿಗೆ ಆದರ ಅಯಕಟ್ಟಿನ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಅಳಕುತ್ತಿದ್ದ ತಿವಿದು ಗಾಂಗೋಳಿಸುವರೆ ಹೇಳಿದೆ. ನಲಾಗಿರಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಆ ಅನೆಯು ನಗ್ಗಿದ ರಭಸಕ್ಕೆ ಎದುರು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಬುದ್ಧನ ಸಂಖ್ಯದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲ ಅಕ್ಕಿತ್ತ ಜಡುರಿ ದೌಡಾಯಿಸಿ ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಣಿಕ್ಷಾಂಜವ ನಿವೆಂಥ ಬೋಧಿಸಕ್ಕೆ ಬಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧನಾದ ಬಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಾಣ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಒಡಿಹೋಗುವುದು ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿದ ವಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರಿದ್ದನೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದರ ಎದುರು ಕೈಯೆತ್ತಿ ನಿಂತ ಭಂಗಿಗೇ ಆ ಆನೆ ಈತ ತನ್ನನ್ನೇ ಮಾನಸಬಲ್ಪಮ್ಮೆ ಶತ್ಕಿಶಾಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಬೆದರಿ, ಶರಣಾಗಿಯಿಂಬಂತೆ ಮಂಡಿಯಾರಿತು. ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಸಂಚಯ ಮಣ್ಣಾಯಿತು. ಬದಲಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿರ ಎದುರಿಗೆ ಆತ ಮತ್ತುಮ್ಮೆ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿ ಹೋದ, ಮಹಾಪುರುಷನಾಗಿ ಹೋದ!

ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಣಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಉಲಿಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜ್ಯಾಹಂದ ದಿಕ್ಕಿನಿಷ್ಕೆ ಇಳ್ಳ ಭಾರೀ ಪರವತ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಅವರು ಹಾಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಬೆಂಟಿಗಳ ನಡುವಿನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಂಕರಿಸುವುದರ ಅವಿತ್ತು ನಾಗೆ. ಆ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದರ್ಶಾಂಕನೆಂಬ ಇದ್ದರು. ಆ ಪರವತಶ್ರೇಣಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಂಡೆಗಲ್ಲಾಗಳಿದ್ದವು. ಅವರ ಕೆಲಸವೇ ಪರವತದ ಮೇಲಿಂದ ಬಂಡೆಗಲ್ಲಾಗಳನ್ನೆಸೆದು ಕೀರಿದಾದ ಕಣಿವೆಯ ದಾರಿಹೋಕರನ್ನು ಗಾಸಿಗೊಳಿಸಿ ಅವರಿಂದ ನಾಗನಾಣ್ಯ ಅಪಕರಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು.

ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಅವರ ಬಳಿಗಾಗಳನ್ನಿಲ್ಲ. ಇರುವುದೊಂದೇ ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರ. ಹೆಚ್ಚಿಂದೆ ತಿರಿದು ತಂದುರಾಲ್ಲಿ ನಿಮಗೂ ಒಂದು ಬಂದಿಪ್ಪಿನ್ನೀಡಿದ್ದು. ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹಣ, ದವಸಧಾನ್ಯಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುವೆ. ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿದ್ದೇ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಉದುರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕಷ್ಟೇ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪಿಸಿಹೋಂದರೆ ಹೋಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬರಬೇಕು...’ ಎಂದು. ಸರಿಯಿಂದರು. ನಾಣ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಬುದ್ಧನ ಸಾಂಧಿಕರು ಕಿರುಕಣಿವೆಯ ಹಾದಿಗಂಟ ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ ಬಂಡೆಗಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸಿದರು. ಅನುಯಾಯಾಗಳಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ