



ಡಾ.ಆ. ಶ್ರೀಧರ
ಮನೋವಿದ್ಯಾ ನಿ

ప్రోఫెసర్ కే. నిమ్మ మస్కల మానసిక
బీఎంజిఎచ్లీ అసహా కెందు
బరుత్తి దయే? నిమ్మ సమస్యగళిగి,
ఆరెకగళిగి మనోవిష్ణుని
డా.ఆ. శ్రీధర అవరు
ఉత్తరించుతారే.

ಈ ನಾನು ವ್ಯತ್ತಿ ನಿರತ ಮಹಿಳೆ. ಇಬ್ಬರು ಮಹ್ಯಕ್ಕಿಂತ ನನಗಿ. ಮೌದಲನೆ ಯವನಿಗೆ 13 ವರ್ಷ, ಎರಡನೆಯವನಿಗೆ 8 ವರ್ಷ. ಇಬ್ಬರೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾದ್ಯಮದ ಕಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೌದಲನೆಯವನೆ ಇತ್ತೋಬಂಧ ವರ್ತನೆಗಳು ನನಗಿ ಆತಂಕವನ್ನು ತರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇದನೆಯ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಓದು ಬರಹದ ಆಸ್ಟ್ರೆಚೆನ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಏಳು ಮಹುಮ್ಮೆ ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಫಲಿತಾಂತ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿತ್ತಲ್ಲದೆ, ಛಿದ್ರಿಸ್ತು ಗಮನಸರಿಸುವುದು ಕಿಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ತಾಗಿಂತೂ ಅದು ಉಂಬಾ ಕೆಟ್ಟಿದೆ. ಇನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಉಲ್ಲೇಖನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಂತರ ಒಬ್ಬೀಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹುಮ್ಮೆ ಸ್ಥಿರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಡಿದ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಂತರಗಳು ಕಡಿಮೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೂ ವಿಧದಲ್ಲಿ ತಿಳಿವೆಳ್ಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಇಬ್ಬಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾತ್ರ, ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅವನ ಜೀವತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರೆ ಮಾತ್ರ ಓದುವ ವ್ಯಯಕ್ಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಲೆಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ಉಂಟ ಕಡಿಮೆ, ಹೊಟೆಲಿನ ತಿಂಡಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ತಿನ್ನಿತ್ತಾನೆ. ಸುಳಳಿ ಹೇಳುವುದು ಸಹ ಹಬ್ಬಿಗೆ ಅವನ ಇತರ ಚಟುವಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚರುವಕು. ಕಾರು, ಸೂರ್ಯ ಉರುಗಳನ್ನು ಒಡಿಸಬಲ್ಲ, ಕಂಪೂಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಟಿಪ್ಪಿ ನೋಡುವುದು ಹೆಚ್ಚು. ಸಭೆ, ಸಮಾಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಮುಜುಗರ. ತಮ್ಮನಿಗೆ ಕಿರುಕುಳಿಕೊಡುವುದು, ಜಗತ್ವಾದುವುದರಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನನ್ನ ಮಂಗ ಹೀಗಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರದ ಮಾರ್ಗವೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ತಿಳಿಸಿ.

నిమ్మ మగ ఎదురిస్తుటి రువ సమస్యేగీలోగూ, అవనిద నిమగాన్నిట్టిరువ ఆతంకశ్చ స్ఫుర్తి వ్యాపారసిద్ద. అవను ఇతర బటువటికాగల్లి భటుర, అదర బగ్గె నిమగి యోజనే ఇట్లి ఆదర, ఓదనల్లి హిందులియుటి ద్వానే ఇదర బగ్గె ఆతంక. ఈ ట్లియున్న స్ఫుర్తి తాళ్లోయిదం అధికమాడికొండరే నిమ్మ ఆతంక నివారణియొగబుదు. హాగెయే అవన ఓదన సమస్యేయన్న బగ్గెహరిసువ క్రమవన్న తిల్లదుకోళ్ల బహుదు, కారు, కంప్యూటర్గాలన్న జెన్నాగి కిల్లతు లుపయోగిస్తిరువ నిమ్మ మగన గమన లక్ష్మియెల్లపు ఇంకం విప్పయిగాళ్లచే హచ్చుగా ఎన్నువుదు స్ఫుర్తి. అదమేలే, యాంత్రిక విప్పయిగాళ్ల అవన మనస్సను బట్ట సుల్బవాణి ఆకషిసస బల్దుడు. కుతూహలపంచె మనస్సిన స్థితియిదం హట్టికొండంతక ఈ ఆకషసియు ఇతరే రిలైయ కలికెయ్తు, హోగువుడక్క హింజరియుటిదే ఎందేనిసుత్తదే. అందరే, ఓద బరెయువ బటువటికాగల్లి మనస్సిగి హచ్చు శ్రువమిరుత్తదే. అల్లదే, తక్కణదల్లి ఇదక్కే ప్రేతావిషిగ్ధుడు. హోగాగి నిమ్మ మగన కలికెయు ఆస్ట్రియెల్లపు తక్కణదల్లి సిగువంతక హితస్థితియ్కలే హోగుటిదే ఎన్నువుదన్న నిష్ప అధికమాడికోళ్ల వుదు బట్టియదు ఎందేనిసుత్తదే. ఒకుతాః ఇదే కారణిదిందలే అవను నిమ్మాడనే ఇద్దాగ ఓదువ/బరెయువ ఆస్ట్రి తోరిసుత్తానే. ఈగ నిష్ప మాదిబహుదాదు దేసేందరే, అవన కలికెయు స్ఫుర్తాపాక్క అనుగుణవాదంతక క్రమవోందన్న గురుతుసబేకు. అందరే, స్ఫుర్తి స్ఫుర్తివాగియే విప్పయిగాలన్న ఓదువుదు, బరెయువుదు మత్తు నేనిగి తందుకోళ్లువంతక క్రమవన్న పదే పదే మాదిసబేకాగుత్తదే. అదా కూడ నిమ్మ సముద్రిదల్లియే ఆగువువాదరే తుంబా ఉత్సమ. హాగెయే, అవన కలికే మతు సురిం శక్తియల్లి యావ

ତରକାଦ କୁଣ୍ଡ ଜଳେନ୍ଦ୍ର ପୁଦ୍ଧନ୍ତୁ ତିଳିକେଳେବେଳେକୁ ତଳେମେଲେ କୈହୋତୁ କେତାକ୍ଷଣ ଅପନାଟ୍ଟି କଲିଯାପ ତାଙ୍କେ ଜଳେବେଦୁ ବ୍ୟବୀକୋଳ୍ପନ୍ତ୍ର ପୁଦ୍ଧ ଅଭିଵା ଅନ୍ତମୋଦିଶିବୁଦ୍ଧ ବେଳେ ବଦଳିଗେ, କଂପୁର୍ବୁ ପର୍ବ କଲିଯାବ୍ଲି ହୁଦୁଗିନୀଗେ ଛିଦ୍ର ବରହକଣ୍ଠୁ କଲିଯାପ ଗୁଣିଲେ ଏନ୍ଦ୍ର ପିଲାଙ୍କଣ୍ଠୁ, ନଂଦିକେଳୁନ୍ତୁ ମୂଳିକାଶବେଳେ କୁ ବିଳାଙ୍କଣ୍ଠୁ ଏବଂ ନଂଦିକେ ମୂଳିକିମୁ କୁମାରାଟ୍ଟି ଶିଳ୍ପୀ ହୀଏରାଜିକେଳି ପ୍ରୟୋଜନକେ ବରୁପୁଦିଲ୍ଲ ପୁରସ୍କାର, ଅଭିମାନର ମହିମାଙ୍କ ଅପନ ମୁନଜ୍ଜ୍ଞୀ ଯୁଦ୍ଧନ୍ତୁ ହେଲ୍ପିଥିଲୁମରୁ ଯୁଦ୍ଧରୁ ଗମନକିମୁଶିପୁଦର ମୂଳକ ନିମ୍ନ ଆତମକ କଦିମେଯାଗିବିମୁଦୁ. ଇବେଲ୍ଲପୁ ସାପଧାନର ମନ୍ଦିନୀନିଂ ମାଦୁବୁଦୁ ନିମ୍ନ ହୋଣକାରିକେଯାଗିରୁତ୍ତିରୁ ଏନ୍ଦ୍ର ପୁଦ୍ଧନ୍ତୁ ମରେଯବେଳେ.

ନାନୁ ପାଦ୍ମାପତ୍ର, ଇଲ୍ଲି କେଣ୍ଟି ରୁଦ୍ଧ ପୃତୀ ନାଁ ତାଙ୍ଗିଯି
ମୁଗନ୍ତ ବଗିଁ. କୃଷ୍ଣକୁ କଟୁଳିବୁଦ୍ଧପରାଗିଦ୍ଵାରା 45 ବେଳେ ତାଙ୍ଗି
ଜୁଣ୍ଣେଖିଗେ ତୀରିକୋଠାରେ. ଅପରିଗେ 23 ବେଳେ ହଲାରୁ ପେଂଗାଳ
ଫିଲ୍ଡେଯିସ୍ ତୀରିକୋଠାରେ. ଅପରିଗେ ଯାଏଇବୁଦ୍ଧାନେ.
ଦୂରିକ୍ଷ ଜଳ ମୂଲକ ହଲାରୁ ପେଦବି, କିମ୍ବା ମୋରୀଖାନ୍ତିରୁ
ପେଦିଦ୍ଵାନେ. ଆଦରେ, ମୁଁ ବିଟ୍ଟୁ ହୋରହୋଇଗୁବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲ ହେବା ଗି
ଯାଏଇବୁଦ୍ଧାନେ ବେରିଯୁବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲ. ମୁଁ କେଲାପନ୍ଥ ଅତି ଆସିଲେ ଯିନିର
ମାଦିକୋଳାଖୁତ୍ରାନେ. ସେ ଯୁର ବେଳେଖୁଲେଖାଖାଲିଦରେ ହେବୁପାଇଣ.
ଆପନି ଶ୍ରୀ ଯୁର ବଜ୍ର ଲୁଦାପନ୍ଥ ଧରିପୁଷୁପଦୁ. ଇଲ୍ଲି ଲେଖାଖ୍ୟେ ନାନୀର
ତୀରିଦ୍ଵାନେ. ଇମୁ ଅପରମ ମୁଖୀ ନିର୍ମିତିରୁ. ଆମୁଦରିଂଦରେ ଆପରମ ପୃତୀ
ନିର୍ମାପା ତୀରିଦ୍ଵାନୀତେ, ପ୍ରାଚୀ, ମାତ୍ର, ମୁଠତେ, ଭୂତ ବିନ୍ଦୁପରିବତକ
ଦୂରକ୍ରମୀଗଳଙ୍କିମୁ ଅନେକ ପେଂଗାଳ କାଳ ନାଦିକୋଠାନ୍ତିରୁ ବନ୍ଦିଦ୍ଵାରା.
ଏହେବ୍ରୀ ସଲ ଅପନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ଥିତିମତ୍ତେ ପୁରୁଷର ବକ୍ଷ ଗଳଙ୍କିମୁ
ତୋଳିଦ୍ଵାରା ଥାନଟି. ମନେଯିଲ୍ଲା ତାଳିତାଳି, ମଜ୍ଜାଗଳିଗ ଲିକ୍ଷେ ହେ
ଇଲ୍ଲା. ଇପ୍ରାଗାଳିଲ୍ଲା କେଲପନ୍ଥ ଅପନୀ ଇଷ୍ଟପଦୁତାନେ, ଫାଦା
କାର୍କୋଠାନ୍ତିରୁତାନେ. ତାଙ୍କ ଅପନୀ ନାନୀ ଦିକ୍ଷ, ହୀନାକି ଅପନ
ଭବିଷ୍ୟଦ ବଗିଁ କୁଂବା ଚିଂଠେଯାଗିଦେ. ଅପନ ନାଦିକୋଳଙ୍କିମୁ ହେବି
ଅଧିମାନିକୋଳାଖୁବୀରୁ ଏନୁ ପୁରେ ଗୋତା ଗୁତ୍ତିଲ୍ଲ. ଅପନ
ହୀଗେଯିସ୍ ମୁଠମଦରେର ଗତି ଏନୁ ଏନୁ ପୁରୁ କୋତ ଦୋଢ଼ୁ
ପେତ୍ତେ ଯାଏ ବିଟ୍ଟିଦେ. ଦଯିମାଦି ଇଦର ବଗିଁ ମାହିକି କୋଦି.

ఇంతకు ఒందు మానసిక స్థితి అవరుపవేసల్లు. పరిణం భావ (జెండర్ ఐపెంటిపి డిసారోడర్) ఎన్నువుడే ప్రధానావాగిరువంతక మనోయిక్తియిదు. బిహార్ నిమ్మ తంగియి మగన్లినీ ఇంతహేందు సమస్యే ఇరువ సాధ్య తేగట్లు ఇవై. మోదలీగి మానసిక తంజ రన్న భేటి మాడి అవర సలహేయన్న అనుసరిసువుదు ఒక్కియదు. ఎల్లిస్టికలూ హేచ్చ్కొనీ అవనట్లిరువ మానసిక మత్తు ద్వీపిక సామర్థ్య గణన్న కెగొళిసు వుదు బేడ. అవన ఆసక్తిగి అనగుణవాదయంతక వ్యక్తి యా కేలసవన్న మాడువుడకై బేసాదంతక అవకాశ, ఉత్సేజన ఒదగిసువుదు ఒకట ముఖ్యి. ఇంతవహర బగ్గి హేచ్చ్కిన మానవియిత తోరిలేబేసాగుత్తదే. ఇన్న సామాన్య తిలేవళికగా హేచ్చువుదారే, ఈ రోగాకై విషికతావాద కూరణగణన్న గురుచిసువుదు కష్ట, ఇంతవహరల్లి హేచ్చ్కనద బయిసే ప్రభలవాగి ఇరుత్తదే. గండాగి ఇద్దరూ సహ మనస్సినల్ని హేచ్చ్కన్నువ భావచే దినినైత్తద చటువటికగణన్న నిదోఽిసుత్తదే. అవర నడేనుడి గణిస్తేవూ స్తోత్ర వచనస్థిగి హస్తిరవేసిసువ రితియధాగిరుత్తదే. ఏశ్వర ద ఎల్ల రాష్ట్ర గణభూతా ఇంతక మానసక స్తోత్రియల్లిరువవరు ఇద్దారే. సమీక్షాగా ప్రకార హేచ్చ్కిన సంచియివరు ప్రభరువరు స్తోత్రయాగువ మనస్సినవర గిరుత్తారు. వృక్షాలు మానసిక స్థితిగి సరిహందిసువుడక్కాగి శశి చికిత్స యూ సాధ్యవిడి. ఆదరే, ఇదరింద సంపూర్ణావాగి స్తోత్ర/ప్రభరు శైరిరద ఎల్లా లక్షణగట్లు మండిబరలారదు. ఆదరే, వృక్షాలు మనస్సిక తృష్ణాయి భావ బరువుదుంటు. ఇదల్లదే, ఇంతవహరిగి కుటుంబద సంపూర్ణ బెంబల అత్యగత్వాగి ఇరబేకాగుత్తదే. లింగ పరివర్తనయిందాగువ సమస్యగటు వలవారు ఇరుత్తవే. హీగాగి, శశిచికిత్స యి మాలక లింగ పరివర్తనయింతక కుమ క్షేగొళ్ళువుడకై మంచికావాగి సాకష్ట్ట విషికత వహిసబేకాగుత్తదే. మనోయికిత్తేగా మూలకవు నేమ్మాదియన్న పదెయలు సాధ్య.