



# ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ದೀರ್ಘ ಮಾತು

ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ಮಗುವಿನ ಪ್ರವೇಶವಾದ ಕಾಡಲೇ ಮೊದಲನೆಯ ಮಗು ಬೇಗನೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

**‘ಶ್ರೀ... ನೀ ದೊಮ್ಮೆನನ್ನು, ತಂಗಿಗೆ ಜಾಗಬಿಷ್ಯುಕೊಡು... ಸೋಫಾದಿಂದ ಶ್ರೀ... ಅವಳು ಚಿಕ್ಕೆಣ್ಣಲ್ಲ...' ಎಂದು ಅಮೃತೇಶ್ ಕಾಡಲೇ ಶೀನಿ ಕೆಳಗಿಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಕುರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ. ಅವನೆನ್ನು ದೊಡ್ಡವನು ಅರ್ಹಿಸಿ. ಒಂದನೇ ಕ್ಲೂಫಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನವ್ಯ. ತಂಗಿಗೆ ಇನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷ ತಂಬುತ್ತಿದೆಯವ್ಯೇ.**

ಅವಳು ಸೋಫಾ ಏರುವುದನ್ನು ಕಲಿತದ್ದೇ ಇತ್ತಿಂಗೆ. ಅವಳಂತೆಯೇ ಶೀನಿ ಕಾಡ ಒಂದು ವರ್ಷ ದಾಟಿದ ಸಂಭರಂಗಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆಯೇ ಏದ್ದುಬಿದ್ದು ಸೋಫಾ ಏರುವುದನ್ನು ಕಲಿತವನು. ಆದರೆ ತನ್ನರೇ ಏಳಿಬಿಳಿನ ನಡೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪು ಚಿಕ್ಕ ಪರಯ್ಯಿನಲ್ಲಿ ನೇನಿಂದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ತಂಗಿಯ ನಡೆಯನ್ನು ಅವನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅವಳು ಇತ್ತಿಂಗೆ ಅಂಗೋಲಿಮ್ಮೆಕೊಂಡು ಇಡೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಓದಾದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗಲ್ಲ, ಶೀನಿಗೆ ಬಹಳ ಕುತೂಹಲ. ಅವಳು ಅಂಗೋಲಿದ್ದಾಗೂ, ಓದುತ್ತಿ... ಗೋಡೆಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಎರಡೇ ಶ್ರೀ ಏಧ್ಯ ನಿಂತದ್ದನ್ನು ಅವನು ನೋಡಿದಾನೆ. ಅವಳು ದುದುಮ್ಮೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಡಲೇ ಅವನು ಧಾರ್ಷಿಸಿ ಓದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಅಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಏರಡು ಹಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೀ... ಎಂದು ನಾನ್ನಿಡ್ದಾನನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮುನ್ಸೆಕ್ಕರಿಕೆ ಕುಮಾರಿಗಿ, ತಂಗಿ ಏಧ್ಯ ನಿಂತು ನಡೆಯುವಾಗಲೀಲ್ಲ ಓದು ಮೆತ್ತುನೆಯ ದಿಂಬು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಲು ಶೀನಿ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವಳು ಬೀಳುತ್ತಾಲ್ಲಿನೇ ಅನಿಸಿದಾಗ, ಚಕ್ಕನೇ ಅವಳು ದಿಂಬಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು.

‘ಅಯ್ಯೋ... ಅವಳು ನಡೆಯೋದು ಕಲೀತಾಳೆ, ನಿನು ಶಾಲೆಗೋಗು. ನಿನೂ ಹೀಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಂದೀ ನಡೆಯೋಕೆ ಕಲಿತಿದ್ದು’ ಎಂದು ಶೀನಿಯ ಅಮೃತದಿನ್ನಿಂದಿಂದೆ ಅವಳ ಗದರ್ಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಶೀನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂಗಿ ಬಿದ್ದು ಓಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು ಎಂಬ ಅಶಂಕ. ಅವನೊಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗ, ತಂಗ್ಯಾಮ್ಮೆಗಾಗಿ ಬಿಸ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಯನ್ನು ಪಾಲ್ಕಿಸ್ಕಿ ಕವರ್‌ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದು. ಮನೆ ತಲುಪುವವ್ಯಾರ್ಥಿ ಕವರ್ ತುಂಬಾ ಬಣ್ಣದ ನೀರು. ತನಿಂದಿದ್ದ ಮಾತುವಾದನ್ನೇಲ್ಲ ತಂಗಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ದ್ವೇಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಕೊನ್ನಿಗೆ, ಅಮ್ಮೆ ಬಂದಾದಿನ, ‘ನೋಡು ನಿನಿಗ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಿಂಡಿಕೊಂಡು ಆಗ ತಂಗ್ಯಾಮ್ಮೆಗಾಗಿ ಓದಲು ಕ್ಯಾಂಡಿಕೊಂಡು ಅವರು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈ ಲಾಜಕ್ಕು ಶೀನಿಗೆ ಬಹಳವೇ ಇವ್ವಾಗಿ ಅವನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದು.

ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮುಕ್ಕಳ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಹಂತವ್ಯೋಂದು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಮಗುವಿನ ಕುತೂಹಲದ ಕುಳಿಗಳು, ಆ ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಗುವಿನ ಕಲರವ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯ ಒಡನಾಟಪ್ಪ ಮನೆಯ ತುಂಬೇಲ್ಲಾ ಕಲರವವನ್ನು ತಂಬುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಂದು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕೆಲವೇಯೇ ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ಮಗುವು, ತಂಗಿಯನ್ನೇ ತಮ್ಮನನ್ನೇ ತಾನೇ ಸಲಹಬೇಕು ಎಂಬ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇಡ್ಡಿಕ್ಕಿಂತೆಯೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಂಡರು, ಬಂಧುಗಳು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.

‘ಶೀನಿ, ಅಯ್ಯುಳ್ಳೋ... ನಿಗೆ ತಂಗಿ ಬಂದ್ದು, ಇನ್ನು ಅವಳ ಮದುವೇ ಮಾಡೋ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಿಂಗೆ ಬಂತು ನೋಡು’ ಎಂದು ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು



ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಶೀನಿ, ಹಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ, ‘ನಾನೇ ಮದ್ದೆ ಮಾಡಿದಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತು ದೊಡ್ಡವನಂತೆ ಓದಾಡಿತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾರೂ ನಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ಮಗುವಿನ ಪ್ರವೇಶವಾದ ಕಾಡಲೇ ಮೊದಲನೆಯ ಮಗು ಹೀಗೆಯೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯ ಸ್ಕೂನದಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನಿಂದು ಅವರಿಗೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಸೀಲಿಕೆಲ ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದವರು, ಒಮ್ಮೆಗೆ ಮೌನಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೋಸ್ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸ್ನಿಗ್ರಿಸಲು ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ತೇಗುಕೊಳ್ಳಲುಬಂದು. ಅಮ್ಮೆಕೊಂಡ ತನ್ನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬೇಸರವೊಂದು ಅವರ ಮನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಗುರೂಡೆಯುವುದುಂಟು. ಅಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಇಡೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿ-ನಿರ್ವಹಣ್ಣಲ್ಲದೇ ಓದಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ, ಹಲವಾರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮೆನ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕೆಯ ಕೆಂದ್ರವಿಗೆ ನಾನಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಪಿ ಮೂಡಬಹುದಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ.

‘ಹೇಳೈ ಸದ್ಗು ಮಾಡಬೇಡ, ಗಟ್ಟೆ ಮಾತನಾಡಬೇಡ, ಕಾಟೂನು ನೋಡಬೇಡ, ಮತ್ತೆ ಜೋಗಾಗಿ ಅಳಿಲೂಬೇಡೆ ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿರಾಗುವ ನಿಖೆಧಾಳ್ಯೆಗಳು ಎಲೆಯರನ್ನು ತಿಬ್ಬಿಬ್ಬಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳೈಪಕರು ಎರಡನೇ ಮಗುವಿನ ನಿಖೆಧಾಳ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗಲೇ, ದೊಡ್ಡ ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದೂ ಅಗತ್ಯ. ಹೋಸ ಪಾಪುವಿನ ಜೋಗಿಗೆ ಹೇಗರಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರೊಬಡನೇ ಆಗಾಗ ಮಾತುಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇತಕ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಹೋಸ ಹೇಳೈಗೆ ಇನ್ನುವ್ಯೂ ಜಂದದ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)