



ನಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೇಕೆ?



ಪೋಷಕರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ
ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಹಜತೆ ಕಂಡು
ಬಯಕ್ತಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
ಅಂತಹಾಗಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ನಿ ಡಾ.ಆ.ಶ್ರೀಧರ
ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.

▶ నన్న మగళీగే ఈగ మూవత్తు వహి. అవళిగొబ్బ బు మగళిద్దు ఆ మగువిగి ఈగ మూరు వహి. నన్న మగళ వేవాహిక జీవన్ అసకనీయవాగిద్దు మధువేయాడ పిలు వహిగాళల్లి విచ్చి దనపు ఆగికోయితు. దంపతీ విద్యావంతరు. కణకాసినల్లి భన్నాగి ఇద్దరూ సహ నెమ్మి రియ బదుచు అవరింద సాధ్యవాగలిల్ల. అవరెబ్బర నుపు సదా ఉంటాగుట్టి ద్వ జగళ కదన, పరస్పర నిందనగళింద బేసత్తు ఇదీగ ఇబ్బరూ దూరవాగిద్దారె. ఇష్టెలా గద్దల గలాటిగాలాగుట్టి ద్దరూ నన్న మొమ్మ గఱు ఎల్లయోందిగి ఆరామవాగియీ ఇరుక్కి ద్దరు. మనెయు పరిస్థితి తెల్చిద్దపరు అవళన్న మెచ్చి ఒకళ గట్టి గఱు ఎన్న తీస్తప్పుటం. ఆదరే, ఇక్కి జిన కేలవు వారగళింద అవళ వఁడెనియల్లి తుంబా ఏరువేరు కండు బందిది. తికువికారదల్లి ఇతర మక్కలొందిగి ఆటవాడికొందిరు తీస్తపటు కహచ్చి సమయ ఒంచియాగిరుత్తాళి. నిద్దయల్లి కనువరిసికోళ్లుత్తాళి. సదా సంతోషింద ఇరుక్కి ద్దపటు ఇదీగ సిదిమిదిగోళ్లువదు నామాన్య. నమోల్లందిగియీ కేచ్చు సమయ కళేయుక్కి ద్దపటు ఈగింతా అమ్మ నోందిగియీ సదా ఇరలు ఒత్తాయి మాడుత్తాళి. అవళమ్మ నన్న కేలసస్తే హోగలు బిడుక్కి ల్ల. కారణలిల్లు ఆశుత్తాళి. అవళ ఈ వఁడెనిగిన్నను అధిమాడికోళ్లు నాధ్యవాగేఁ నావు సహ కోపతాపగళన్న అవళ మేలే కఠిసిద్దేవే. అవళిగే ఇంతక పరిస్థితి బదువుదశే అప్ప-అమ్మన జగళవేనాదరూ కారణవే? కాగేనాదరూ ఇద్దల్లి అవళన్న సంతేసుపుదు కేగే? దయమాడి తెల్చిసికోడి.

-ರುದ್ರೇಶ, ಮಂಡ.

ಅಪ್ಪ - ಅಮೃನ್ ಜಗತ್ ಕೂಸುನ್ ಬಡವಾಗಿಸಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರ ವಾಗಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಯ್ ಸದ್ದ ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವು ಬೇಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ನೇಮ್ಮದಿಗಳು ಇರಬೇಕು. ಪತ್ತಿ - ಪತ್ತಿಯು ನಡುವೆ ಉಂಟಾಗುವ ವಿರಸದ ಪರಿಣಾಮವು ಏಳಿಯರ ಮೇಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೊಸ ವಿಷಯದೇನಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಮನಯ್ಲಿ ಇಳ್ಳಿ, ಇನ್ನು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವರಂತಹ ಮಾತುಗಳ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಘಾಸಿ ಉಂಟಿರುವುದಿಲ್ಲದು. ನಿಮ್ಮ ಮೌಮ್ಹಿಗಳು ಇಂತಹದೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ ಅವಲ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊ. ಅಪ್ಪ - ಅಮೃನ್ ಪ್ರಿಯಿ, ವಾತ್ತಲ್ಯ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಪಗಳೊಂದಿಗೆಯೇ ಬೇಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಇಡೀ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಯಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೇ. ಆದುದರಿಂದ ಒಂಟಿ ಪೋಣಕರ ವಾತ್ತಲ್ಯ, ಪಾಲನೆಗಳಿಗೆ ಅದು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವರಂತಹ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಅದರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವರ್ತನೆಯೇ ಏರುಪೋರುಗಳ ಸಹಜ. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯಿ ವಾತ್ತಲ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಂದರೆ ಇಂತಹದೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವ ಪೋಣಕರ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ತಳಮಳ, ಭವಿಷ್ಯದ ಶಾತಂಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಇತ್ತೆಡಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕೆರಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಹ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವ ಪೋಣಕರಿಗೆ ಸಾಂತ್ಯನ, ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳ ಆಗತ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೂ ಆರ್ಥಿಕೆಯ ಆಗತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗ್ದಾಗ ಮಗುವಿನತ್ತು ಗಮನ ಹೋದರೂ ಸಹ ಅದರಲ್ಲಿ ನೋವು, ಜಿಗ್ಗೆ ಹತಾಹೆ, ಕೊಪ್ಪಗಳು ಇರಬಲ್ದು, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಗತ್ಯ ಸಂಬಂಧದ್ರೆ ಘಾಸಿ

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಲ್ಲಿಹಣಸಿಕೊಡ ವಿಳಾಸ: ಸಂಪಾದಕರು, 'ಮಂತ್ರಾ', 'ನಾನ್ ಮಂತ್ರ ಹೀಗೇ?' ಎಬಿಆಗ 75, ಎಂಡೆ. ರೈ, ಹೆಚ್‌ಎಲ್‌ಆರ್-560001, ಮೊಬೈಲ್ 9880937122

మండాదగా వ్యక్తియ స్వయి కుందువుదు సహజ. నిమ్మ మాగలు మత్తు మేఘాగలు ఇంతహదోందు మానికి భీతియల్దారే. సహనేయ మాతుగలు ఎందింకలు ఇందు హేష్టు అగత్యావాగిరుత్తదే. సాదారణ సన్నివేశగల్లి హింయర కదెయిద బరవంత ఆదేశ, ఆపోలాగో కివాణ హాకిదారే ఉత్తమ. కనవరికి, ఒంటినద వటసేగలన్న సరిపడిసికొళ్లువుంటే మెలింద మేలే భత్తాయిపడిసువుదు, అపసర పడిసి వటసేయన్న బదలాయిసువుదు చేడ. మగువిగి హితవేస్తువుంత వాతావరణ నిమాంఛావాగువుదరత్త, మనస్స ఇద్దరే ఒళ్లుయదు. హెచ్చిన సమయ ఆదరొందిగి కళియువుదు, ముద్దన మాతు, నగేసుదిగలు హెచ్చుగియే ఇరలి. భత్తాయద మాతు, హాబుావగలన్న మితియల్లి ఇరికొళ్లువుదరత్త, మనేయి ఓరియదు గమనహరిసబోకు. అతియాద అనుకంప, దూరవాద వ్యక్తియ బగ్గె సేకు మాతుగలు, దూరష్కాగలు మక్కల మనస్సనల్లి గొందల ముడిచబ్బలుదు. మగువన్న హోస జివెన శీలీగే హొందుకొళ్లువంటే మాడువదరత్తవే గమన కోడబోగుత్తదే.

▶ నన్న 12 వష్టద మగుగిని ఓదినల్లి స్వేచ్ఛవూ ఆసక్తి ఇల్ల. ఇదక్కాగి మనేయల్లి ఆగాగ జగళవాగిది. నాను కాగూ నన్న హండితి ఉత్తమ తిష్ఠిం పండిత్తు ఇబ్బరు ఒళ్లుయ లంద్యోగదిల్దేవే. నమ్మ బుబ్నో మగుగినాగి కష్టపట్టు హణ గళిసి లుచిసి అవన్ను బింగళుఱిన ప్రతిష్టత తాలయిందక్క సేరిసిద్దేవే. నన్న హండితి దినా సాయంకాల అవన జడి కూతు మనేవార కాగూ ఇతరే చిటువటికే గళన్న తప్పదే మాడిసుతాళే. హిగిద్దరూ అవన గమనపేల్లా కంప్యూటర్, టిపి కాగాడ హెరిగాడేయ ఆటగట్టత్తవే ఇఖ్రుత్తదే. అవనిగి ఒందు వష్ట వయిస్తాగ్రాగ తల్గే ఏటు బిధిత్తు. సంబంధ పట్ట మిదుళిన పరీశ్రేణిగల్న లూ తక్క ఓదల్లే మాడిసిదేవు, వేద్ద పరీశ్రేణిగలు యావ తోందరయు ఆగిల్లవేస్తు పుదన్ను సూచిసితు. నన్న లీరువ ఆతంకచెందర అవన ఓదిన సిరాసక్కిగి తల్గి బిద్దిద్ద ఏటు కారణపేనో ఎన్ను వుదాగిది. దయమాడి సలహ నిండి.

-ಆನಂದ ನಾಯಕ್, ಚೆಂಗಳೂರು

ವೈದ್ಯ ಪರ್ವತೀಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಥರದ ಫಾಸಿಯೂ ಅಗಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ತೀಕ್ಷ್ಣಿಕ ನಿರಾಸಕ್ಕಿಂಗೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳು ಇರಬಹುದು. ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಶ್ಯಿತ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದವಕ್ಕಣ ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಗೆ ಅಥವಾ ಆಸ್ತಿಗೆ ಲೋಪ ತನ್ನವ್ಯಕ್ತೇ ತಾನೇ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ತಪ್ಪ. ಮಹ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೇಯ ವಾತಾವರಣವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಧ್ಯ ಎಷ್ಟು ಎನ್ನುವುದರ ಅಂದಾಜನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅವನ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಭಯೇಯ ಮಟ್ಟ ಹೊಂದಿಕ್ಕಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದರತ್ತವೂ ಗಮನ ಹರಿಸಿ. ಪಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುಂತಹ ಪ್ರಯುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೀಲಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮನಸೆವರ ಮಾಡಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯುತ್ತಿ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಮಟ್ಟವೇನೇಂಬುದರ ಅರಿವು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರದಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿ. ಇನ್ನು ಟಿಪ್ಪಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಗಳ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವವರು ನೀವೇ ತಾನೇ? ಅದು ದುರಭ್ಯಾಸವೇನ್ನು ರಮಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಹೊಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಂಗಲಾದರೂ ಕಾರಣ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಸುವ್ತೆ ಪ್ರಯುತ್ತಿ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹಡಗನ ಆಸಕ್ತಿಯ ಆಟ, ಮನರಂಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತೇ ಅಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಅವನ ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ಥಭಾವವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಟಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಭಾವಾಜ್ಞಾನ, ಗಿರೀಜಾನ್, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಅದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಯ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಶಾಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುಂತಹದ್ದು ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಹೊಗುವರೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯುತ್ತ ಮಾಡಿ. ತಜ್ಜ್ಞ ಆಪ್ತಸಲಹಂಗಾರ ಮೂಲಕ ಅವನ ಆಸಕ್ತಿ, ಅತಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಡ್ಯಾವಿದ, ಪ್ರಯುತ್ತಿ. ಹಾಗೀಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದುರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೇಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಕಲಿಯುವ ಹಂಬಲವನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಕಿಸಿದುಕೊಂಡಿ ರೂಪ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆ. ಇಂತಹ ವಿವಿಧಗಳತ್ತ, ಗಮನಹರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಡಗನ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ, ನಿರಾಸಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದಾಜು ಸಿಗಬಲ್ಲದು.