



ಕರ್ಣ

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಂತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಕಂಡಕಂಡವರಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿ ಮುಖಿ ಎತ್ತಿ ಓಡಾಡದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಯಾರು ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಹಿಂಡಿಸಲು ದಬಾಯಿಸುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ದಿಗಿಲು ಲ್ಕ್ಯೂಗ್ ಸದಾ.

ಸಂಕೋಚ ಸ್ವಭಾವದ ಲ್ಕ್ಯೂ ಯಾರನ್ನು ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿಲೇ, ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿಲೇ ಯಾಚಿಕ್ಕಿದ ಸ್ವಾಫಿಮಾನಿ. ಆಗ ಕಾಯಿಲೇ ಬೀಳುವ ಮಗಳು ಕೀರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಅಸ್ತ್ರತೇ, ಎಮ್ಮೆಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಪಶು ಅಸ್ತ್ರತೇ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಲ್ಕ್ಯೂ ಎಲ್ಲೂ ಹೊರಗೆ ಹೊಗಲು ಇವ್ವಪಟ್ಟವಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದೇ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಕ್ರಿಂತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ದುಖಿದಲ್ಲಿ, ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ದೂಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮೇಮ್ಪು. ಲ್ಕ್ಯೂ ಈಗ ಹದಿಸ್ಯೆದು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಾಳೆ ಏನೋ ನಾಡಿದ್ದು ಏನೋ ಎಂಬ ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ಕಳಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಪ್ರತಿ ನಿಮಿವಪನ್ನು ಎಷ್ಟೇಸಿಸಿ ಸೇನೆಸಿದ್ದಾಳೆ. ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಂತಾರ್ಥ ಎಷ್ಟು ಖಚಿನ ಬಾಬ್ಯು ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಏನೂ ಬೀಚಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನದ ನಿಮಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಿರೆಗೆ ದಮೋ, ಭದ್ರಿಗೆ ಟ್ಯಾಫಾಯಿಡೋ, ಗೀತಳಿಗೆ ಮಲೀಯಿವೋ, ಜಯ್ಯಾಜ್ಞಾ ಮೇಜ್ಞಾಗೆ ಆಳಿದೆಂಟೋ ವಕ್ಷರಿಂಬಹುದು. ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಿಂಡುವ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಕೆಳ್ಳಲು ಬಾವೋ, ಗಭ್ರದ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಗಭ್ರಪಾತ್ವೋ ಕಾಷಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

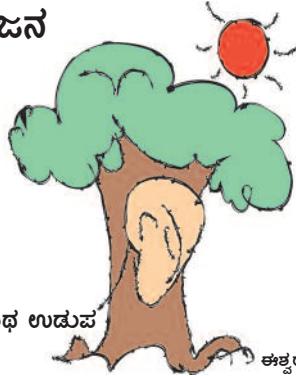
ತ್ಯಾಗಿರದು ದಿನದ ಕಳಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಭದ್ರಿಗೆ ನಾಯಿಯೊಂದು ಕಡಿದು ರಾಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿತ್ತು. ಕೂಡಲೋ ಲ್ಕ್ಯೂ ಭದ್ರಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಸ್ತ್ರತೇಗೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಚ್ಚು ನಾಯಿ ಕಡಿದರೆ ರೋಗಿಯ ಸಾಪು ನಿಷ್ಟಿತವೆಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದರೆ ಬದುಕುವ ಅವಾಶಿಂದಿಯೆಂದು ಡಾಕ್ಟರು ತಿಳಿದಿರಲ್ಲದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಹೇಳಿದರು. ತ್ಯಾಗಿರವ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳ ಜೋತೆಗೆ ಸತ್ಯ ಹೋದ ತನ್ನ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಲ್ಕ್ಯೂಗೆ ನೇನಪಾದರು. ಲ್ಕ್ಯೂ ತತ್ತ್ವರಿಸಿ ಹೋದಳು. ಅದು ಮಚ್ಚು ನಾಯಿಯೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಸಹ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲ. ‘ಇರುವ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮತ್ತು ಮುದ್ದು ದಿಗಿಲಿಕ್ಕಿಸಿದ ಡಾಕ್ಟರು ತನ್ನ ಫೀಸನ್ನು ಡಬಲ್ ಮಾಡಿದ. ತ್ಯಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನು ಅರು ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ದಾರು ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಗಳ ದಿನಾಂಕ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ‘ಮುಂದಿನ ಸಲ ಬರುವಾಗ ದುಡ್ಡ ತರದೇ ಹೋದರೆ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಿದಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಲ್ಕ್ಯೂಯ ತಲೆ ಸಂತೋಷಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗನನ್ನು ಸಾಪು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಂಬಿತದೆಯೋ ಎಂಬುದೆ ಹಳ್ಳಿ ವರ್ಷದ ಉಪನನ್ನು ಹೂವಿನಂತೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೆ ಕಡೆ ನಡೆಂಬು.

ಲ್ಕ್ಯೂಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟಿತತೆಯೂ, ದುರಂತದ ಭಾಯಿಯೂ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಲ್ಕ್ಯೂಯ ಧ್ವನಿಯು ಬರುಬರುತ್ತ ಕ್ಕೀಣೆಂಬ ದುರ್ಬಲವಾಗಿಯೂ, ಸುಸೂದಂತೆಯೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಚೆಕ್ಕುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಡುಗಾತ್ಮಿ ಯಾಗಿದ್ದ ಲ್ಕ್ಯೂಯ ದನಿ ತ್ಯಾಗಿಗ ಒಡಕು ಒಡಕಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಪ್ರಾ ಮಲಗುವಾಗ ಲ್ಕ್ಯೂ ಒಂದರದು ಸಾಲನನ್ನು ಹಾಡಡೆ ಭದ್ರಿ ಮತ್ತು ಇತ್ತೆ ಮಲಗುವುದಲ್ಲ. ಎಂಥ ದುಖಿದ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಹಾಡಬೇಕು. ಅವಳ ಧ್ವನಿಯು ದುಖಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾಡಬಲ್ಲಿಂದೋ ಎಂಬಂತಾಗಿತ್ತು. ಆ ಹಾಡು ಆ ಕತ್ತಲ ನೀರವ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಷಿಸಿದೆ ಲ್ಕ್ಯೂತ್ತದೆ.

ಮರ ಕತ್ತರಿಸುವ ಜನ

ಮರ
ಕತ್ತರಿಸಲು
ಬಂದ
ಜನ
ಬಿಸಿಲು ಹೆಚ್ಚಿಂದು
ಮರದ
ನೇರಳ್ಳೀ
ನಿಂತರು!
★ ತ್ಯಾಗೋಳಿ ಮಂಜುನಾಥ ಉಡುಪ



ಎದೆಯೋಡೆಯುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಡಲಿನ ನೀರು ಸಿಹಿಯಿತ್ತು ಮೊದಲು ಹೆಣ್ಣ ಕಣ್ಣೀರಿಂದ ಉಪ್ಪಾಯ್ದು ಕಡಲು ಭೂಮಾತ್ರಾಯಿ ಮೇಲೆ ವಿಳೇಬು ಕಡಲು ಹೆಣ್ಣ ಒಡಲುದ್ದಕ್ಕು ಕಡಲೀಲೇ ಕಡಲು.

ಅಪ್ಪ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಗಂಡ
ಮಗನು ಮೊಮ್ಮೆಗನು ಮರಿ ಮಗನು ಗಿರಿಮಗನು
ಆಳಕ್ಕಾಗಿ ಇತ್ತಿಂದಿದ್ದು
ಸವೆದೂ ಸವೆದು ಸವೆದಾದ ಕಡಲು

ಆಳಾಗಿ ಹೋಳಾಗಿ ತುತ್ತಾಗಿ
ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ತೊತ್ತಾಗಿ
ಹಣಾಗಿ ಸುಣಾಗಿ ಬದುಕೇ ಹುಣಾಗಿ
ನವೆದೂ ನವೆದು ನವೆದಾದ ಕಡಲು.

ಶಾಲಿಯಾಗಲು ಜೋಡಿಕ್ಕಣ್ಣ ಕಾಲುವೆ
ಬರಬುಹುದೇನೋ ಮೊದಲು ಕಾಲನ ಸಾವೆ
ತೇಲಿಹುದು ಗಂಡಿನ ಮೋಜನ ನಾವೆ.

ಇನ್ನು ಹಾಡುವಲ್ಲಿ ಲ್ಕ್ಯೂಯ ದನಿ ತೊಯ್ದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಮಗಳು ಇತ್ತೆ ದಿಂಬೆಲ್ಲ ಬದ್ದು ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೆ ಎಂಬ ಆರು ಕಾಳಿನ ಹಾಸು ಬಿಂಬಿತ್ತಿ ಅಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾಡಿನಿಧರವನ್ನು ತನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಎರಡನೆ ಕಾಳಿನ ಭದ್ರಿ ಕಣ್ಣೂರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅಮ್ಮನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾಗೆನೆ. ‘ಅಮ್ಮ ಇದನ್ನು ಸುಳ್ಳ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಸುಳ್ಳ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಹಾಡು ಸಾಳನ್ನು ನಿನು ಬೇರೆ ಹಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮಿಹಿಯ ಹಾಡು’ ಭದ್ರಿ ಬಿಂಬಿತ್ತಿರುವದರಿಂದ, ಭಾವಾವೇಕೆಕ್ಕುಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ದಸಿಯನ್ನು ತಹಬಂದಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೇ ಹೋದ. ಅವನು ಅಂದಂದ್ದು ಆ ಕತ್ತಲ ನೀರವ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಷಿಸಿದೆ ಲ್ಕ್ಯೂತ್ತದೆ.

ಲ್ಕ್ಯೂಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮಹ್ಕಳು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಕೆಳಳಲಾಗದೆ ಸೋತು ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ದುಖಿತ್ವದ ಜೀವಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಧನಕ್ಕೆ ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂಬ್ಬಿಂಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕನಸಿನ ದಾಳಿ. ತಂದ ಹೊಡಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ಚಿಕ್ಕನು ಚೀರಿ ಎದ್ದು ಕಾರುತ್ತಾನೆ ಭದ್ರಿ. ರೂಲ ರೂಲ ಬೆವರಿ ಎದ್ದು ಕಾರುತ್ತಾಳೆ ಇತ್ತೆ ಲ್ಕ್ಯೂ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಬಾಳಿ ತಬ್ಬಿ ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಬ್ಬ ! ಅಮ್ಮನೆಂದರೆ ಎವ್ವ ಭದ್ರತೆ, ಎಂಥ ಸರಕ್ಕೆ, ಅವಿಂಡ ತ್ಯಾತಿ ಒಳಗೊಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಗಿಂಳಿಗೆ ಮಹ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತ್ಯೇಸಬೇಕೆಂದು ತ್ಯಾಗಳೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೆ ಭದ್ರಿಯರು ಗೀತಾಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜಯ್ಯಾಜ್ಞಾ ಮೇಷ್ಟ್ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧಾರಾಯಿರು ಮತ್ತು ಮಹ್ಕಳು ಒಂದೊಂದು ಬದ್ದು ಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ದುಖಿತ್ವದ ಜೀವಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಧನಕ್ಕೆ ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂಬ್ಬಿಂಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕನಸಿನ ದಾಳಿ. ತಂದ ಹೊಡಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ಚಿಕ್ಕನು ಚೀರಿ ಎದ್ದು ಬಂದ ಕಾರುತ್ತಾನೆ ಭದ್ರಿ. ರೂಲ ರೂಲ ಬೆವರಿ ಎದ್ದು ಕಾರುತ್ತಾಳೆ ಇತ್ತೆ ಲ್ಕ್ಯೂ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಬಾಳಿ ತಬ್ಬಿ ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಬ್ಬ ! ಅಮ್ಮನೆಂದರೆ ಎವ್ವ ಭದ್ರತೆ, ಎಂಥ ಸರಕ್ಕೆ, ಅವಿಂಡ ತ್ಯಾತಿ ಒಳಗೊಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಗಿಂಳಿಗೆ ಮಹ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತ್ಯೇಸಬೇಕೆಂದು ತ್ಯಾಗಳೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೆ ಭದ್ರಿಯರು ಗೀತಾಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜಯ್ಯಾಜ್ಞಾ ಮೇಷ್ಟ್ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧಾರಾಯಿರು ಮತ್ತು ಮಹ್ಕಳು ಒಂದೊಂದು ಬದ್ದು ಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ದುಖಿತ್ವದ ಜೀವಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಧನಕ್ಕೆ ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂಬ್ಬಿಂಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕನಸಿನ ದಾಳಿ. ತಂದ ಹೊಡಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ಚಿಕ್ಕನು ಚೀರಿ ಎದ್ದು ಬಂದ ಕಾರುತ್ತಾನೆ ಭದ್ರಿ. ರೂಲ ರೂಲ ಬೆವರಿ ಎದ್ದು ಕಾರುತ್ತಾಳೆ ಇತ್ತೆ ಲ್ಕ್ಯೂ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಬಾಳಿ ತಬ್ಬಿ ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಬ್ಬ ! ಅಮ್ಮನೆಂದರೆ ಎವ್ವ ಭದ್ರತೆ, ಎಂಥ ಸರಕ್ಕೆ ತ್ಯಾತಿ ಒಳಗೊಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಗಿಂಳಿಗೆ ಮಹ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತ್ಯೇಸಬೇಕೆಂದು ತ್ಯಾಗಳೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೆ ಭದ್ರಿಯರು ಗೀತಾಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊಳೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆ ಉಳಿರು ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಲ್ಕ್ಯೂ ತಾನಾಯಿತು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮನೆವಾಳ್ಳುನವಾಯಿತು ಎಂಬಂತಿದ್ದಳು.

ಅನಿವಾಯ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪರರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದವಲ್ಲ. ಇಂದ ಭದ್ರಿಗೆ ನಾಯಿ ಕಡಿದು ಮುರನೆ ದಿನವಾಗಿದ್ದು, ಎರಡನೇ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಮಾತ್ರ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಿತ್ತು. ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೇಸರ್ನೂ ಇರದ ಲ್ಕ್ಯೂ