



ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೇಕೆ?



ಪೋಷಕರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಹಜತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಆತಂಕಗಳಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ **ಡಾ.ಅ.ಶ್ರೀಧರ** ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.

▶ ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಷ್ಯ- ಬದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಯಾವತ್ತೂ ಮೀರಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂ ನಿವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದಷ್ಟೋ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಲಿ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆತ್ಮ ಸರಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಕಲಿಯುವ ಕಡೆಯೇ ಇರಲಿ ಎನ್ನುವ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿರರ್ಥನಗಳೂ ಇವೆ. ನನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಅವರು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಚೆಗೆ ಇಂತಹ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಾರದು ಎನ್ನುವುದೇ ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು ನಾಟುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸರಳ ಕ್ರಮ ಇದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿರುವ ಯಶಸ್ಸೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಈಗ ಮನೆ ಪಾಠ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ನನಗೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ನನ್ನ ನಿಲುವು ಏನಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ.

-ರಾಧಾಮಣಿ, ರಾಮನಗರ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು, ಅಥವಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜರುಗಿಸುವುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಹೊಡೆದು, ಅಪಮಾನ, ನಿಂದನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲಿಕೆಯತ್ತ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಖಂಡಿತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಕಲಿಯುವುದರತ್ತ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಹಲವಾರು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ನೆನಪಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸರಾಗ ಮತ್ತು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಆಗಬಹುದು. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಅಥವಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ತಪ್ಪು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರ, ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ, ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಕ್ರಮಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆಯೇ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಮಿತಿಗಳೂ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಶಾಲಾವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಾನಸಿಕ ಗುಣಗಳು ವಿಕಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ಮೂಡುವಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೂ ಅಡ್ಡಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಸ್ವಭಾವ ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ

ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ, ವಯಸ್ಕರ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಕ್ರೋಶದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಿರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹದೊಂದು ಅವಕಾಶ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯ. ಅಸಹಾಯಕ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಈ ಆಕ್ರೋಶ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚು. ಇದಲ್ಲದೆ ಕಲಿಕೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು, ಭಯ, ಆತಂಕ, ಕೌತುಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯ ವೇಗ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು, ಆಸಕ್ತಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬಹುದು. ಕಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಅವಸರ, ಆಗ್ರಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುವ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದರೆ ದಯಮಾಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಮೂಡಿದ್ದರೇ ನೀವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯೇ.

▶ ನನ್ನ ಮಗಳು ಪದವೀಧರೆ. ಅವಳಿಗೇ 22 ವರ್ಷ. ನಮ್ಮ ದೂರದ ನೆಂಟರೊಬ್ಬರ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಮದುವೆಯಾಗಲಿದೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವ ಯುವಕ ಹಾಲೆಂಡ್ ನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗ, ಹುಡುಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಮುಖಾಮುಖಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಸಂವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸಂವೃದ್ಧಿಯು, ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತಹದು. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯೂ ಸಹ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲ ದಿನಗಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಕೋ ಆ ಹುಡುಗನ ಸ್ವಭಾವ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅವನಿನ್ನೂ ಭೇಟಿಯೇ ಆಗಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಆತಿ ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಮುಜುಗರ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸುಖ ಕೊಡಬಲ್ಲದೇ ಎನ್ನುವುದಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆ ಹುಡುಗನ ಬಗ್ಗೆ ಇಂತಹದೊಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಸರಿಯೇ? ನಮ್ಮ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಭಾವನೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಏನನ್ನೂ ದರೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ? ಇಂತಹದೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಾವೇನು ಹೇಳಬೇಕು, ಹೇಳಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕೆ, ಬೇಡವೇ ಎನ್ನುವ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

-ದಯಾನಂದ, ತಿಪಟೂರು

ನಮ್ಮ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವ ಸಂದೇಹಗಳು ಯಾವುವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಹುಡುಗನಾದುದರಿಂದ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆಂಟರಿಷ್ಟರಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ನಂಬಿರುವ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಆತ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ. ನಿಮ್ಮ ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಇದ್ದಾಕ್ಷಣ ಅದು ಕೆಟ್ಟ ಗುಣವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸಿರುವ ಇಬ್ಬರೂ ವಯಸ್ಕರು ತಮ್ಮ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ದೂರದ ಊರಲ್ಲಿರುವ ಯುವಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ಭಾವನೆಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಮನಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ ಹುಟ್ಟಲಾರದು ಎನ್ನುವ ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಿರುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಲಿರುವವನೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದೇ ಜಾಣತನ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ ಎನ್ನುವುದು ಸಹಾ ಆತುರದ ತೀರ್ಮಾನ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.