

## ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ, ಯಾವುದು ಕೊನೆ

**ಮುನ್ಹಿತ್ತು ಮತ್ತು ಪೈಶಾಚಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ವರದು ಮುಖಗಳನ್ನು ವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ದೊರಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ದರಾಬಾದ್‌ನ ಪಶುಪದ್ಯಯ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಅಳಾಳಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ರೂ ಆರೋಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಎನ್‌ಕೌಟರ್‌ ನಡೆದಿದೆ. ಅದರ ಬೆನ್ನೀಗೇ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅತ್ಯಾಜಿತರಾಕ್ಕೆ ಉಗಾಳಿದ್ದ ಸತ್ಯಸ್ಯಯನ್ನು ಆರೋಟಿಯೇ ಸಜೀವವಾಗಿ ದಹಿಸಿದ ಫುಟನೆಗೆ ಉತ್ತರವ್ಯಾದೇಶ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಎನ್‌ಕೌಟರ್‌ ಫುಟನೆಗೆ ನಿಷ್ಟಿಸಿರುಬಿತ್ತತ್ವ ಲೇ ಸಜೀವದರಹನದ ಫುಟನೆಗೆ ಹನಿಗಳ್ಳಾಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಅತ್ಯಾಜಾರದ ಫುಟನೆಗಳ ಕುರಿತ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಂದರ್ಭವನ್ನು ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಎನ್ನು ವುದಾದರೆ, ಸಂತುಸ್ತರ ಸಾವಾಗಲು ಪೈಶಾಚಿಕ ಕೃತ್ಯದ ಫಲಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರಿಂದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರು ಎನ್‌ಕೌಟರ್‌ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಇವೆಲ್ಲ ಫುಟನೆಗಳ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನು ವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು.**

ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು; ಅರೇಗ್ನ್‌ಕರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲೀಕ್ಕೆ ಅವರು ಯೋಗ್ರಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಕರಾರಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತುತ್ವಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಲು ರೀತಿವಾಜುಗಳಿವೆ. ತಾನೇ ರೂಪಿಕೊಂಡ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರಾಜಕರೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶಿಧಿಲ್ಗಿಂಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಎಂಕೊಂಟ್ರೋ ನ್ಯಾಯ'ವನ್ನು ಸರಿಯಂದೇ ತರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಹಾಗೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎನ್ಕೊಂಟ್ರೋ ನ್ಯಾಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ, ಬಂದೂಕಿನ ಗುರಿ ಯಾರ ಮನೆಯ ಅಂಗಳಗಳತ್ತ ತಿರುಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶೇ. 96 ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳು ಪರಿಚಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ಅಂತಿಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಬಂದೂಕಿನ ಮೂಲಕವೇ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗುವುದು ಕೊಟ್ಟಿಂಬಿಕ ನೇಲಗಟ್ಟಣ್ಣೇ ಬುದ್ದಪ್ರೇಲು ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೋಭಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಈ ಕ್ಷೋಭಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದಾದರೆ ನಮಗುಳಿದ್ದರೂ ದಾರಿಯೇನು? ಅದು ಪ್ರಜಾಸತ್ತುತ್ವಕ ಮಾರ್ಗದ ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲದ ಬೇರೆನ್ನು ಅಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆ ಬೆರೆಯವರದಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೋರತಾದ ದಮನಾತಕ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಅಪಾಯ ನಮ್ಮ ಕಾಲಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದರಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಪ್ರಜಾಸತ್ತುತ್ವಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತೇವೆ. ಇದರಭಾಗ ಇಷ್ಟೇ: ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೂ ಅವರನ್ನು ರಸ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ತಪ್ಪಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗ ಅವಕಾಶವನ್ನು ದೂರಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮನ್ನಿಷಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಕೆಲವೇಮೇ ಈ ಮಾರ್ಗ ನಮಗೆ ವಿಳಂಬ ಅನ್ನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅಮಾಯಿಕರು ಹಿತಾಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಸವಿಧಾನ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಧ್ಯರಾಗದೆ ವಿಧಿಯಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಡಗುತ್ತೇವೋ, ಆ ಕ್ಷಣಿಂದಿದಲೇ ನಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲಿದಂತಹೇ ನಮ್ಮ ಸೂಲಿಗೆ ನಾವೇ ರಂದ್ದ ಕೌರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ವನ್ನಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಎನ್ನೋಂಟಿಸ್ತೂ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವೇಕದ ಮುರುಪರೀಶೀಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕು. ಜರೂರಾಗಿ ಆಗಬೇಕಿರುವುದು ಎರಡು ಕೇಲಸ. ಶಿಕ್ಷಣದ ನೇಲಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀತಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸಾಮಾಜಿಕಾಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೊದಲನೆಯದು. ಶಾಲಾಮಣಿಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೀಗಾತಾರವನ್ನು ಚೆಯಟಿ ಹಾಕುವ ಹಾಗೂ ಮುಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೀಳಿಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ನಡೆದರೆ, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಂಜಲವಾಗಿರಬಲ್ಲದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲಸ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಾಧ್ಯತ್ವಗಳ ಅರಿವನ್ನು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬದುಕಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರುವ ಸಯಿಧಾನದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಅಂದೋಳನ ರೂಪಿಸುವುದು. ‘ಪ್ರಜೀವಿಂದ, ಪ್ರಜೀಗಳಿಗಾಗಿ, ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೊಂಸ್ತೂ’ ಎನ್ನುವ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಯಿಧಾನದ ಕುರಿತ ನಮ್ಮ ತೀಳಿವಳಿಕೆ ಅಪ್ಪುಕ್ಕಷ್ಟೇ. ಆ ತೀಳಿವು ವಿಸ್ತೃತಗೊಂಡಾಗಬೇಕೇ ಸಮರ್ಪಾಲೀನ ಬರಬರ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿವೇಕವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರಿವು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬದುಕನ್ನು ಉನ್ನತಗೊಳಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಕೂಡಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವದುದು.

ಹೆಸ್ಟನ್ ಮೇಲಿನ ಟೈಪಿಕ ದೊಡ್ಡನ್ನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೈಯರ್ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿತುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಕೊಳ್ಳಿತ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಂದೂಕಿನಿಂದ ಭೀದಿಸಲು ಹೊರಡುವುದು ಸುಲಭ ಪರಿಹಾರ ಎನ್ನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಭಯ ಹಂಟಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಕೊಲ್ಲುವ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಹಾರಗಳ ಅರ್ಥಸ್ಥ ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ದೇಶ-ಕಾಲಾಗಳ ಜರಿತೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಆಗಬೇಕರುವುದು ಬೇರೆಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸ. ಆ ಕೆಲಸ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಕರೂಪವಾದ ಸವಿಧಾನದ ಅನುಸರಣೆಯಿಂದಧೈ ಸಾಧ್ಯ.

ರಘುನಾಥ ಚ.ಹ.



ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ  
 ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
 ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ  
 ಅವರನ್ನು  
 ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ  
 ನೀಡಿದೆ. ತಮ್ಮಗಳು  
 ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ  
 ಕರಿಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ  
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗೆ  
 ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು  
 ದುರುಪಯೋಗ  
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ  
 ಸಾರಕ್ಕು  
 ಮುನ್ನಿಬ್ಬರಿಕೆಯ  
 ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ  
 ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.