



ಚಿತ್ರ: ಎಂ.ಎಸ್. ಮಂಜುನಾಥ್

ಪೋಡಕರಿಗೆ ಆಗಬಾರದ್ದೆನಾದರು ಅದರೆ, ಫ್ರಾಮಲಿ ಹಿಂಡಿಂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೌಕರಿ ನೀಡತ್ತದೆ ಇನ್ನು ಏನೇನೋ... !

ನೌಕರಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರಿಗ್ಗೇ ಅಲ್ಲ, ನಿಮಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನಮಾನ ಇದೆ, ಮರಿಯಬೇಕಿ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೂ ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಿರ್ಣಾ? ನಿಮ್ಮ ಸಂಭಳ ಎಷ್ಟು? ನಿವೃ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಅಫೀಸಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರ್ಣಾ? ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ-ವನ್ನು ನೇವೆ ಎಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಇಲ್ಲವೇ ಹಕ್ಕು, ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನಿಯತ್ತಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮೆನ್ನು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರ್ಣಾ? ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ಸೌಜನ್ಯವಾಗಿ, ಗೌರವವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಕಾರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆರಿಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಅವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಇಲ್ಲವೇ ಸತಾಯಿಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಅಲ್ಲದಾಡಿಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಲಂಜ ಪಡೆಯುತ್ತಿರ್ಣಾ?

ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಣಾ?

ನಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಟ್, ಫ್ರಾನ್ ಸ್ವಿಚ್ ಅಥ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರ ಇಲ್ಲ.. ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ನಿವೃ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಎದ್ದು ಹೋಗುವಾಗ ಲೈಟ್, ಫ್ರಾನ್ ಸ್ವಿಚ್ ಅಥ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಣಾ? ನಿವಿನ

ಕೊಳಾಯಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಸಂಬಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಮನೆಗೆ ತಂದಾಗ ಇಷ್ಟು ಹಣ ಹೆಗೆ ಬಂತು ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದಿರ್ಣಾ? ಗಿಷ್ಟು ಅಂತ ಏನಾದರೂ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತು ಮನೆಗೆ ತಂದಾಗ, ಯಾರು ಕೊಟ್ಟರು ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದಿರ್ಣಾ?

ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ, ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನೀವಾಗಲೇ, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಾಲಿಯಾಗಲೇ, ನಿವೃ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಿರ್ಣಾ? ಇದು ನಿವೃ ಆದ್ದ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಇವು ಅಸಂಬಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲ, ತಲೆಹರಜೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲ, ಅಪರಜೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಹಾಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾದಿದ್ದರೆ ಅಗೌರವ. ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಎಂದು ಪೋಡಕರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಬುದ್ಧಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಸಾಕು. ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವನ್ನು ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗಿ. ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರ್ಣಾ.

ಮಕ್ಕಳ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರು ಒಳ್ಳೆಯವರೇ, ನಿತಿ ನಿಯತ್ತಿನಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೇ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಪೋಡಕರು, ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರ ಪೋಡಕರು ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರ ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವರ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರೂ ದಾರಿ ತಪ್ಪಲು ಬಂಯಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಹಣ ನುಂಗಿ ಭಂಡಾರ ಬರಿದು ಮಾಡುವ, ಕಲಪೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ರಕ್ತ ಹೀರುವ ಪ್ರಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರೂ ಒಬ್ಬರಾಗಲು ಬಂಯಸುತ್ತಿರ್ಣಾ? ಹೆಚ್ಚು ಯಿ ಸಂಸಾರವಂತ ಪೋಡಕರ ಮಕ್ಕಳನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಹೆಚ್ಚು ನಿಮಗೆ ಬೇದವೇ?

ಪೋಡಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೇ, ಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಪೋಡಕರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ. ಮಕ್ಕಳ ಅಂದೋಳನ 6-8ರಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಚರಿತ್ರೆ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಯವುದು 6 ರಿಂದ 8ರಲ್ಲೇ ಆರಂಭಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಮಗು ಅರವತ್ತರಲ್ಲಿ ಅರಳಿತ್ತೇ? ಯಾವುದು ಕೆಂಡ್ರಿದ್ದು, ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಯಾವುದು ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾವುದು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ, ಅರಿವು 6 ರಿಂದ 8ರಲ್ಲೇ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇಡುವೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯೋಗ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಮನೆಯ ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿ ಅಸ್ವೇನಾಮೆಂಟ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ತಂದುಕೊಡುವರೆ ಹೇಳಬೇಕು. ತಿಂಗಳಿಗೆಯೇ ಮಾಡುವ ಮನೆಗೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಬೆಳಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಪೋಡಕರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಮನೆಯ ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿ ಅಸ್ವೇನಾಮೆಂಟ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ತಂದುಕೊಡುವರೆ ಹೇಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿತಾಗಲೇ ಅವರು ಮುದೆ ಸುಪ್ರಜ್ಞಗಳಾಗಿ, ಸುಸಂಸ್ಥಾತರಾಗಿ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಅನುವಾದಿತ್ತ. ನಿಜ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ‘ಮುಂದೆ ಏನಾಗಬಿಯಸುತ್ತಿರ್ಣಾ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬರುವ ಉತ್ತರ ‘ಬ.ಎ.ಎಸ್. ಆಗುತ್ತೇನೇ, ಕೆ.ಎ.ಎಸ್. ಆಗುತ್ತೇನೇ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗುತ್ತೇನೇ, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗುತ್ತೇನೇ...’ ಆದರೆ, ‘ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಉತ್ತಮ ಮಾನವನಾಗುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಆ ಕಲ್ಲನೇ ಪೋಡಕರು ನಿಮ್ಮ ಮನಃಜ್ಞನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಆ ಸಂಸಾರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಉತ್ತಮ, ಆಗುತ್ತೇಗೆ, ಸುಸಂಸ್ಥಾತ ಸಮಾಜದ ಶಿಲ್ಪಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ನೀವು ಬಂಯಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬಾಧ್ಯ ಪರಿಸರ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಲದು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೆದುಳ, ಒಡಗಿಸಿ ಪರಿಸರವೂ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಬೇಕು.

ಆರಂಧ ಇಪ್ಪತ್ತರ ರರಹರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಪೋಡಕರನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನಿಸಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಅಡಿ ಮಂದಿದಿ.