



ಕುವೆಂಪು ಪರಂಪರೆ

ಇಪ್ರತ್ಯೇಕನೆಯ ಶತಕದ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಜನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಾಗಿದ್ದವರು ಕುವೆಂಪು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮನ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದವರು. ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ, ಇಂದಿಗೂ ಕುವೆಂಪು ಕುವೆಂಪು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಕುವೆಂಪು ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವರೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹಿಂದು ಸಾಹಿತೀಗಳಿಂದಲೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಬೇಳೆವಣಿಗೆ ಕೂಡ ಸಹಜವಾದದ್ದೇ.

ಆದರೆ ಕುವೆಂಪು ಪರಂಪರೆ ಎಂದಾಗ ಅದು ಕೇವಲ ಸರಳವಾದದ್ದಲ್ಲ, ಅದು ಆಧಿಕಾರದ್ದು. ಅದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದದ್ದು. ಅಂದರೆ ಅನೇಕ ಭಿನ್ನ ವೇಗಗಳು—ಪರಿಮೀಠಿಗಳಿಂತೆ ಕಾಲುವ ಎಂಬೆಗೆ ಕೂಡಿ ಆಗಿರುವಂಥದ್ದು.

ತರು ಬ್ಯಾಂಕ್ ವಾಗಿಯಾಗಿ ಕಾಲುವ ಎಂಬೆಗೆ ಕುವೆಂಪು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರೀಗೊಳಿಸಿದೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಿಲೆರಿಸುವುದು ಒಂದು ಸ್ವಜಾತ್ಕು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸರ್ಕಾರೀ ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸ್ವಿಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕ್ರಿಕೆ ಏರಿತೇ ಮುಖಗಳಿರುವುದು, ಮಾಡುವುದು ಅಧಿಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಇರುವುದು, ಒಂದೇ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ತೊಡಗಿಲ್ಲ— ಇವೇ. ಈ ಎರಡು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವು ಹೀಮಿಕಿ. ಅರಿವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಅದು ಒಪ್ಪುವುದು ಅಧಿಕಾರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ದಿರುವುದು ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಮುಖವಾದ ಎರಡು ನೇರಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಒಪ್ಪುವುದು ಅಧಿಕಾರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ದಿರುವುದು ಇದೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಚೀರೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲ. ‘ಪ್ರಶ್ನೆ—ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬಳತ್ತೆ ಇವು ಮನ್ಯಸಮನ್ಯ ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟಿಯಾ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ವಿಕ ಮುಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಸೂತ್ರ ಈಗಿಗುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೋಸದೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕೆತಕಗೊಳಿಸುವುದು— ಹೀಗೆ ವಿಮುಖವೆಂದು ಕಾಲುವ ನೇರಗಳನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಭಿಮುಖಗಳಿಯೂ ‘ಅರಿವು’ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಅರಿವಿನ ಸಾಧ್ಯತೆ ಅರಿವಿಗೆ ತರ್ಕಬಂಧವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ, ತಾರ್ಕಿಕವಾದ ತೀವ್ರಾನಾಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾದ ಅಗ್ರಹ ಏಷಿದೆಯೋ, ತನ್ನ ತರ್ಕಬಂಧೆ ಮರಳಿ ಬೆರೆಗೆ ತಿಕ್ಕಿತ್ವ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬುಂದೆಗೆಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ, ಮಾಡುತ್ತ ತನ್ನನ್ನು ಮುರುದು ಮೀರುತ್ತ ಲೋಕದ ಹೊಸ ತರ್ಕಬಂಧನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ತುಡಿತ್ವ ಅವೇ ಇದೆ. ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೋಸ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ‘ಅರಿವಿಗೆ ಜೀವಾಳವಾದ ಸಂಗಿರಿಯಾಗಿದೆ’

ತಾಗ, ಕುವೆಂಪು ಅವರನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕರೆನ್ನೇಣಬೇ? ಆಸ್ತಿಕರೆನ್ನೇಣಬೇ? ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿನ ಟ್ರೈಟಿ, ಮೊಡ್ಡೆ—ಕಂದಾಚಾರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಶೈವವಾದ ಅಸಹಿತೆ ಚಾತುರ್ವಣಿ, ಜಾತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಮೇಲು—ಜೀಲು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಒಮ್ಮೆತೆ ದಿಕ್ಕಾರ. ಇಂಥ ಮೊಡ್ಡೆಗಳಿಲ್ಲ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗನ್ನೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ಒಪ್ಪದ ತಾನು ‘ಹಿಂದ್ವ’ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಜೀಲ ಸ್ವತ್ತಲಿನ ಸಮಾಜದಿಂದಲೇ ಸಿಡಿದು ದೂರನ್ನಿಲ್ಲಬ್ಲ ವೀರವೇಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಧೋರಣೆಗಳ ತಾರ್ಕಿ-

ಅಂತ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ನಾಸ್ತಿಕರು ಎನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಧೋರಣೆಗಳಿಗೂ ನಾಸ್ತಿಕತೆಗೂ ಸಹಜನಂಬಿ ಎನ್ನಬಹುದಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಖಿಂಡಿತ ಕುವೆಂಪು ನಾಸ್ತಿಕರಲ್ಲ.

ಒಂದಿಂದ ಕುವೆಂಪು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ: ‘ನಾನು ಬದುಕಿಗಾಗಿ, ಬದುಕಿನ ಆಜೆಯ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಿತ್ತಿದ್ದನೇ’ ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನಾಚಿಯ ಬದುಕಿನದೇನು? ಈ ಮಾತ್ರಿ ಮುಂದಿನ ಜ್ಞಾನಾದ ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕು ಎಂದು ದೂರದಾಗಿಯದ ಅಧಿವಾಸ್ತು ಮಾಡಿದರೂ ಹಾಗೆಂದೇ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತೇನಿಂದಿ, ಆದದರಿಂದ ಬದುಕಿನಾಚಿಯ ಬದುಕಿನದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುವಂತೆ ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಅಮೃತತ್ವದ ಕರೆಗೆ ಸಾಗುವ ಬದುಕು, ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಬದುಕು, ಸಾಮಾಜಿಕಗೂ ಇರಬಹುದಾದ ಬದುಕು. ಆ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ತಾನು ಬರೆಯಿತ್ತಿದ್ದನೇ ಎಂದರೆ ಅಧಿವಾಸ್ತುದ್ದೇ. ಇದು ನಾಸ್ತಿಕತೆಯಂತೂ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆಸ್ತಿಕತೆ!

ಅವೇಣಿ ತೆಜಿಬೆಯವರು ‘ಅಣ್ಣಿನ ನೇನೆವು’ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ದಾಖಿಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಅಣ್ಣಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೇಗುವುದು, ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಧ್ಯವಾಮನೆಗೆ ಆರ್ಚಕರೆನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುವುದು— ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನುಲ್ಲ ಮಾಡಿಸುವವರು ಪಕ್ಷವೇಸಾಗಾರರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ಷವು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಇವೆತ್ತಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಈ ಕುರಿತ ಅಣ್ಣಿನ ನಂಬಿಗೆ ಘೃತಿರಿಕ್ಷಿತವಾದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನಾನು ನೇರಿಟ್ಟು.

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿನೇ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಕ್ಕಳೂ ಅಮೃನ ಜೊತೆ ಪುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದವು. ಅಣ್ಣಿ ಜೀಲ ಕೊಟ್ಟ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಮಂತ್ರಗಳು, ದೇವಿಸೇತ್ತಿಲ್ಲ, ಭಾಗವತಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಣ್ಣಿನ ಜೊತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಣ್ಣಿ ಮಂಗಳಾರ್ಥಿ ಎತ್ತಿ ಒಂದು ತೆಂಗಿಸಿಕಾಯಿ ಒಡೆಯಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ನೀರನ್ನು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಮೆಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಣ್ಣಿನ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಪರಿಚಯವಾದ ನಂತರ ಅಣ್ಣಿನ ಪೂಜೆ, ಧೂನು ಭಸ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನುಲ್ಲ ಪಯಾರ್ಥೆಯಿಂದಿ, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅಣ್ಣಿನ ನಿಲ್ವಾಯನು? ಅಣ್ಣಿನ ಈ ಏಷಿತ್ತ ನಿಲ್ವಾಯ ಅಧಿಕಾರ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಇದನ್ನು ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂದೂ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾರದೆ ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖಿನಾದೀ’

ತೇಜಿಬೆಯವರ ಈ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯ ಮಹತ್ವದ ದ್ವಿತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಇವು ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನೇ ‘ಬದುಕಿನಾಚಿಯ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಿತ್ತಿದ್ದನೇ’ ಇವುವಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವವರು. ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕ-ಆಸ್ತಿಕ ವಾದಭೇದಗಳು ಕರಿಗಿ ಹೋಗುವವು!

ಶಂಕರರು ತಮ್ಮೊಂದು ಸ್ವತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರು: ‘ನಾನು ನಿನ್ನವನು. ಆದರೆ ನಿನ್ನನ ನಿನ್ನವನ್ನು— ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎಂಬ ಮಾತ್ರಾತ್ಮುದಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಬದುಕಿನಾಚಿಯ ಬದುಕಿನದಿಂದ ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖಿನಾದೀ’

ಶೈವವೆಂಬ ಈ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯ ಮಹತ್ವದ ದ್ವಿತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಇವು ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನೇ ‘ಬದುಕಿನಾಚಿಯ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಿತ್ತಿದ್ದನೇ’ ಇವುವಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವವರು. ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕ-ಆಸ್ತಿಕ ವಾದಭೇದಗಳು ಕರಿಗಿ ಹೋಗುವವು!

ಶಂಕರರು ತಮ್ಮೊಂದು ಸ್ವತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರು: ‘ನಾನು ನಿನ್ನವನು. ಆದರೆ ನಿನ್ನನ ನಿನ್ನವನ್ನು— ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎಂಬ ಮಾತ್ರಾತ್ಮುದಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಬದುಕಿನಾಚಿಯ ಬದುಕಿನದಿಂದ ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖಿನಾದೀ’

★ ಶಾಂತಿ ನಿಮ್ಮ ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಲ್ಲ ಮದುಕಬೇಕಿ. -ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ

★ ನಿನ್ನ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸಮುದ್ರ. -ಜಲಾಲುದ್ದೀನ್ ರಾಮ

★ ಜಗತ್ತು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ನಾಟಕ. -ಗುರುನಾನಕ್

ಮಾತ್ರೇ ಮುತ್ತು

★ ಯಾವುದೇ ಫುಟನೆಯ ಬಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯನ್ನು ಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿಲ್ಲ. -ವಿನಾಸ್ಪನ್ ಚಚೆಲ್

★ ವರುಷಕೊಂಡು ಹೋಸತು ನೆಲೆಯು ಅಳಿಲ ಜೀವಚಾತಕೆ. ಒಂದೆ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂದೆ ಜನ್ಮದವೇ ಪರಿಕೊಂಡು. -ದ.ರಾ.ಚೆಂಡ್

★ ಕೇವಲ ಸಂಬಳಕ್ಕುಗೆ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. -ಅರಿಸ್ಥಾಟಲ್

★ ಇತರರು ಎಸೇದ ಇಟ್ಟಿಗೆಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಅಡಿಪಾಯ ನಿರ್ಮಿಸುವನೇ ನಿಜವಾದ ಯಶಸ್ವಿ ಮನುಷ್ಯ. -ಡೇವಿಡ್ ಬ್ರಿಂಕ್ಲೇ