



ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸೆಕ್ಕ
ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಹಜತೆ ಕಂಡು
ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
ಅತಂಕಗಳಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ನಿ ಡಾ.ಆ.ಶ್ರೀಧರ
ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ದೇ.

ನಮಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಳ್ಳು. ಮಗಳು ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿ, ಮಗ ಬದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮೋದಿಗೆ ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಇದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆ ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡಳಿ. ಒಂದರಿಂದ ವರ್ಷಗಳಿಂದಿಃಭಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡಿಯಿಲು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಉಪಚಾರದ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಸದ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲಿಯರಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಮತ್ತೊಳ್ಳಿಗೆ ಅವರ ತಾಯಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿವುದು ಸರಿಯೇ, ತಪ್ಪೇ ಎನ್ನುವುದು. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಾಗಿರುವ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿವುದು ಬೇಡ, ಮತ್ತೊಳ್ಳು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೇ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಳ್ಳು ತಮ್ಮದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದುವರ್ಗೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಲ್ಲ. ಇದೀಗ ನನ್ನ ಹೆಂಡಿಯಿಲು ವರ್ತನೆ ಆಗೊಮ್ಮೆ, ಈಗೊಮ್ಮೆ ಕಳಿವಳಿ ತರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹದೊಂದು ಸನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮತ್ತೊಳ್ಳು ಅರಿವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮತ್ತೊಳ್ಳಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೀಳಿಸಬೇಕು, ಹೀಗೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಳ್ಳೀ ಮನೋ ರೋಗವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದೆ? ಹಾಗಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತೀಳಿಸಿಕೊಡಿ.

-ಮುದುವೋಹನ್, ಕುಶಾಲನಗರ

ఇదుక్కిరువ నిమ్మ మక్కల మనస్సు శాక్షాపే ఆగిదద్దూ ఇతరర సంకట గలన్న అధికారిచేసొఱ్ఱువ గుణువు ఇరుతుడ. మానసిక రోగద బగ్గే నిమ్మల్ని తుంబా తప్పు కల్పనగేళు, మూర్ఖనంబిగేళు, అపాయికారి ముత్తుతుక్కగలు ఒక్కశియ్యలైపే. ఇవెల్లదర శుభవాగలు కిమెయాబేసో దారె వ్యాధియ బగ్గే అరివు మాడిసువ అగ్కచిద. మనోలోగియి కీటివను, పాప మాడిచవను, ఎన్నువంతక అభిప్రాయిగలు మూడదిరు వంతి మాడి. మనోవ్యాధి బరువుదేకే వ్యక్తియే కారణ ఎన్నువుదు తప్ప. అస్సుకేయిలుచ వ్యక్తియోందిగే సంపక్కచిరికేందరే అపాయి రోగి అంటికొఱ్ఱువుదు ఎన్నువంతక భయి బేచెడ. స్క్యూపితరు, ఇతరయోందిగే ఉత్తరమ సంపక్కచిరలి. ఆంటిపాతగలక్ష్మి అగ్కు వేసిసువమ్మ ఆస్క్రి, నిగా ఇరలి. రోగియిందిగే త్రైతి, విశ్వాస మత్తు అనుకుంప హంకిచోళ్లలి. రోగిచిద్దరూ ఆంకి తాయియే ఎన్నువుదను మరేయదిరలి. రోగియి సక్కుపంచద ఒందు అంగ. ఆంకి అగ్కుతిరువుదన్నోలూ ఒదగిశికోచువుదు బహచ ముఖ్యి. మక్కల సహానుభూతియి నడెనుడిగలు వ్యాధియ తిప్పతి యొన్న కడిమ మాడిసబల్లదు. అప్పుసలహే, మాగ్రాదశర్ణనదల్ని మక్కలు భాగియాగువుదరల్లి తజ్జీల్ల, కుటిపంచదల్లి అన్నోన్నతే ఇదచ్చు మానసిక సమస్యేగలు హితడల్లిరబల్లదు. మక్కల మనస్సు సద్యధావాచి బేటియబేసో దాల్చి అపరిగే అస్సుస్తేయ మాహితి ఇరువుదు బ్యాధియదు. మనేయి వాతావరణదల్లియంతక మానసిక సమస్యేగలు, రోగిగలు ఒత్తుత ఉంటు మాడుత్తే దే ఎన్నువుదు మక్కలిగే అధికారాగుత్తద. అనారోగ్యాద విషయిగలన్న ముఖ్యి దువుదర మూలక ఒక్కడదందిగే మూర్ఖనంబిగేళు చెప్పుపుదు. ఇదరిందుగింయిం మనోరోగద బగ్గే ఆంతక, భయ మట్టికోఱ్ఱువ సాద్యతగెలిగే. ఇదన్న తదెగ్గలు ఆరోగ్య, అనారోగ్యాద బగ్గే అరివు మాడిసబిఱు. మనోవ్యాధిగల బగ్గే సారియద తిళవళికేయు బాల్చి దిందలే ఇద్దరే ఒకుశః రోగిద నియంత్రణికై అపకాలగలు హచేచ్చిత్తే ఆధునిక వ్యాధియి ఏష్టాన, మనోవిషాస్సునద సతత

ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ: ಸಂಪನ್ಮಾನ, 'ಸುಧಾ', 'ನನ್ನ ಮಹಿಳೆಗೆ?' ವಿಭಾಗ 75, ಎಂಟಿ. ರಾಯ, ಬೆಂಗಳೂರು-560001, ಫೋನ್‌ನಂಬಿಂಗ್ 9880937122

సంశోధనలు ఫలదిందాగి మనసావ్యాధిగళ నివాహణయి బగ్గె మాణితి ల్యాప్ విడ్. మనసావ్యాధిగళ కారణ, చిక్కెయి క్రమగళు, ఇతిమితిగళ బగ్గెయొ మాణితి సిగుత్తదే. ఇదల్లడే, తడ్జర సలహా మాగిదశనక్క అవకాశించిదే. హిగిరువాగ మనియల్లిరువ మనసారోవియ బగ్గె మళ్ళీ మనస్సిగ్ తీవ్రాలకే మూడిస్తువదరింద లుపయోగమే హచ్చె.

ನನಗೆ 15 ವರ್ಷದ ಮಗಳು, 13 ವರ್ಷದ ಮಗಿನಿದ್ದಾನೆ. ಸಂಪದಾಯಸ್ಥಿತಿ ಕೂಡು ಕುಟುಂಬ. ಇದುವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆ ಸಂಪದಾಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹೊರಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮವಾದ ಬಾಳ್ಜಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಮಗ ಎಂಬೆಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ದ್ವಾನೆ. ಓದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ಆಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದಾನೆ. ಮನೆಯು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿನಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನ ವರ್ತನೆ ತುಂಬಾ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿಚಿತ್ರವಿನ್ನು ವಂತಹ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಲ್ಪಡಿದ್ದಾನೆ. ಮನೆಯು ಅಂದಿಯ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿದರ ಬಗ್ಗೆ ವೈಶಿಖ ಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಮನೆಯು ಹಿಡಿಯುರ ಅನುಮಾಧಾನಕ್ಕೂ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಿಗೆ ಅವನ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನಿಸುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಉದಾ: ಹಿಂದೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಾಣಗಳು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು, ಈಗ ಏಕ ಆಗಲ್? ಆಗ ದೇವರು ವೃತ್ತೆಕ್ಕೆ ನಾರಿ ಪರೋಹಿತ ತ್ವಿದ್ದ ಈಗಿಕೇ ಅಂತಹದ್ದು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಇತ್ತಾದಿ. ಇಂತಹ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಹೊಡುವ ಉತ್ತರ ಅವನು ಒಪ್ಪುವಿಲಿ, ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ ನನಗೆ ಹಿಂಸೆಯೇ ಜಾಸ್ತಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆದೆ ಮನೆಯುವರ ಕೊಂಡಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನು ವಿಭಯ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಂಡನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀನೆ. ನನ್ನ ಮಗಳಾಂದಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೀನಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ಆಗಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿವರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇದು ಯಾವಾದರೂ ಮಾನಿಸಿಕ ಅಸ್ತಸ್ಥಿತೆಯ ಸೂಚನೆಯೇ? ದಯವಾಡಿ ತಿಳಿಸಿ.

-ಲ್ಲಿಲಾ, ಮೂಡಬಿದಿ,

ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬರುವುದು ಸಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂದೇಹಗಳು, ಅಥವಾಗದಿರುವ ವಿವರಗಳು, ಮತ್ತು ಕುತ್ತಳೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೊಡುಪುವುದರತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ಕೆ ಇರಲಿ. ಅವನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಕೇಳಬಾರದು ಎನ್ನುವ ವಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದಕ್ಕಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಚರಣೆ, ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಕ್ಕಿ ನಿಮ್ಮಿಂದಿಕೆ ಅರ್ತಂತ ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸ ಉತ್ತರ ಹಾಡುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮತ್ತೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಲೋಚಿಸಿ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವರಗಳಕ್ಕೆ ಗಮನಹರಿಸುವ ವಯಸ್ಸು ಅವನರು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿಯೇಷ್ಟು ವಿಡ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಳ್ಳಾ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಪ್ಪ ದಾಂಟಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಹ ಅವರು ಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಅವನು ಕೆಟ್ಟ ಹಾದಿಗೆ ಇಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿದಂ ಕಂಟಕವಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಗಳು ಬರಿದಿರಲಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಅಮ್ಮನ ಏದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವ ಧೃತ್ಯಾಯಿಂದಾಗಲೇ, ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿ ಮನನೋಲಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಾಗಲೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇ ದೋಡ್ಡ ಅಪರಾಧವೆನ್ನುವಂತಹ ಭಾವನೆ ಅವನಲ್ಲಿ ತರುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಡ. ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಳೈಯಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವನಿದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಮನಸ್ಯ ಹಿಂಣಿಯೇಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ಕುತ್ತಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ಬಹುಶಃ ನಿಮ್ಮ ಮಗನು ಸಹ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯಾಯಿರುವ ಶ್ರೀ, ಆದರೆ ಆರ್ಥಿಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಿರಿಮೆ ಮಾಡದಿರಿ.