



ಉಚ್ಛಾರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ. ಓದುವುದು ಯತ್ಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಮಿದುಳಿಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸುಶೀಪುಗಳು ರವಾನೆಯಾಗಬೇಕು.

★ ಅಕ್ಷರಗಳು/ಆಕಾರಗಳೀಂದ ದೊರೆಯುವ ಛ್ವಸಿನ ಸುಶೀಪುಗಳು. (grapho phonemic clues)

★ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಸುಶೀಪುಗಳು. (Syntactic clues)

★ ತಬ್ಬಾರ್ಥದ ಸುಶೀಪುಗಳು (Semantic clues)

ಅಧ್ಯರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ಕಲೆಸಬೇಕಾದರೆ ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಸೈಲ್ಲಿಗಳು ಉರು ಹೊಡಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ಅಕ್ಷರಗಳ ಜೊತೆಯೊಂದೆ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಲೆಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಮೊದಲ ಒಂದರೆಡು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯೆ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಮಿದುಳು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಪೂರ್ಣ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ, ದೃಷ್ಟಿ ಜಾನಂದಿನದ ಉಳಿಸುತ್ತುದ್ದರೆ. ಈ ಉಳಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ, ನಮ್ಮ ಮಿದುಳಿನ ಮೇಲೆನೆ 'overload' ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ -ನಾಲ್ಕನೇ ಕ್ಲೂಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಶಾಲೆಯ ನಲತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಮದ ಸಮಯವೇ ಕಡಿಮೆ. ಇರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೋಂವರ್ಕ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ನಿರತರಾಗಿತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯ ಓದೂ, ಒಂದು ಸಂತಸದ ಚಕ್ಕಬಂಡಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ ಹವಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಅನಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರೋಫರೆರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಲಹಗಳು.

★ 1-2 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಂತ, ಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಕರ್ತೀಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗಲೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

★ 3-4 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕತೆ ಪ್ರಸ್ತರಗಳಿಂದ ಕರ್ತೀಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾರದಲ್ಲಿ 3-4 ದಿನಗಳಾದರೂ ಅಥವಾ ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಇಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಮಿಳಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಓದುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಕರ್ತೀಗಿನು ಮುಂಚೆಯೇ ಓದಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂಬಾ ಉದ್ದೇಶಾರ್ಥಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅದನ್ನು ಸಜ್ಜಾದಾಗಿ, ಸರಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷಿತ ತಬ್ಬಾರ್ಥದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಉತ್ತರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವುದು ವಿಂಡಿತ ಬೇಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿರಿಯ ಭಯ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು.

ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಕವನಗಳು/ರ್ಯಾಮ್‌ ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ ಹವಾಸ ಬೆಳ್ಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಿಕೆ. ಪ್ರಾಚ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಶಬ್ದ, ಶಬ್ದದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದಿರದ್ದಿರೂ, ರ್ಯಾಮ್‌ಗಳು ಪೂರ್ಣ ಬಾಯಿಪಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯರಿಂದ ಒಂದು ರ್ಯಾಮ್‌/ ಮಕ್ಕಳ ಕವನಗಳ ಪ್ರಸ್ತರ ಹಿಡಿದು, ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದೂ, ಹಾಡುವುದೂ ಮಾಡಬೇಕು.

ದ್ವಾನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಹೇಳಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಬೇಕು.

ಕಡೆಯಿಡಾಗಿ, ನಮಗೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರೋಪರ್ಕರಿಗೆ ಓದುವ ಹವಾಸವಿರುವೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಜಾಗವಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತರಗಳ ಲೈಬ್ರರಿಗೆ ಮಿಳಸಲಿದಬೇಕು. ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು/ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಓದಿದರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣಿಗಾದರೂ ಉತ್ತೇಜಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಲೇಖಕಿ ಮನೆಲೋವೈದ್ಯ)