



ಬಿಡಬೇಕು. ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಎಂಬುದು ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ತಲೆಮಾರು ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿ.

ಮುಂದೆ ಬರುವ ತಲೆಮಾರುಗಳು ಹೇಗಿರಬಹುದು? ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು! ಹುಡುಗಿಯರು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಛೇ. ಛೇ. ಮದುವೆ ಯಾಕಾದರೂ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಇಷ್ಟು ಬಂದ ಹಾಗೇ ಇದ್ದುಬಿಡುವುದು. ಯುಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ಲೂ ಚಿತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ಅಥವಾ ಕೃತಕ ಸೆಕ್ಸ್ ಬೋಂಬ್‌ಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮನೋವಿಕ್ರತ ಪಾರ್ಲರ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಬಹುದು! ಇನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರುಗಳು Alien

man or alien animals ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಬಹುದು. ಛೇ ಛೇ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಓಡುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲ? ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿ

ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ಮನೆ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ಕೈತೋಟವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಮೆಟ್ಟಿಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದು ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಗಿಡಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟೆ.

ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನ ಗಮನಿಸಿದ ಸಾವಿತ್ರಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಎದ್ದು ಬಂದು ಗಿಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿದಳು.

ಅನಂತರ, 'ಏನಿ ಕೃಷ್ಣ ಅವರೇ ಏನಾಯಿತು? ಗಿಡಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಲ್ಲ?' ಎಂದಳು. 'ನಾನಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದೇನಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಗಿಡಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ'

ಎಂದೆ. 'ಓಹ್ ಹೌದಲ್ಲ' ಎಂದಳು. ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತ, ಗಿಡಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ತಾಜಾ ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಿಗುತ್ತದೆ

ಎಂದೆ. 'ಸಣ್ಣದಾಗಿ ನಕ್ಕ ಸಾವಿತ್ರಿ 'ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಓಡುತ್ತಾ ಇದೆ ಹೇಳಿ' ಎಂದಳು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮೃದುವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದೆ. ಏನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ

ಆನಂದ ಮೈ ಒಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ನಾವು ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವು ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು

ನೋಡಿ ನೆನಪು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯಂತೆ! ನಾವು ಓದಿದ ಶಾಲೆ, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ತಿಂದ ಮರ, ಈಜಾಡಿದ ಕೆರೆ/ಕೊಳ, ನಾವು ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತು ನಿಂತು ಓಡಾಡಿದ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳ

ಹತ್ತಾರು ವರುಷಗಳಾದ ಮೇಲೆಯೂ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಿ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಪ್ರಾಣ ಇದ್ದು ನೆನಪು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಾನು, ಸಾವಿತ್ರಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆ. ಮನೆ ಮುಂದೆ ನಾವೇ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಂದು ನೆಟ್ಟು ನೀರು ಹಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದೆವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮರಗಳಾಗಿ

ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದವು. ಈ ಮರಗಳಲ್ಲ ಹಾಗೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಾವು ಮಾತ್ರ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ದಿನ ಭೂಮಿಯಿಂದಲೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಆಲೋಚನೆ ನನ್ನ ತಲೆಯೊಳಗೆ

ಬಂದಿದ್ದ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಸಾವಿತ್ರಿ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಚಕರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ

ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಬಿಡುವ ಸಾವಿತ್ರಿ ಈಗ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಡುವುದನ್ನು ಊಹಿಸಲಾರದೇ ಹೋಗಿದ್ದಳು.

'ಒಳಗಡೆ ಬನ್ನಿ ಕಾಫಿ ಮಾಡ್ತೀನಿ' ಎಂದಳು. 'ಸಾವಿ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆ' ಎಂದೆ. 'ಆಯಿತು. ಇಲ್ಲೇ ಇರಿ' ಎಂದ ಸಾವಿತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು.

\*\*\*

ಈಗ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಗಿದ್ದು ನನ್ನ ಪತ್ನಿ, ನನ್ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿ ಎಂದಳು. ಒಳ್ಳೆ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನೇ ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು ಎಂದು ನನಗೆ

ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ನನ್ನನ್ನ ಫಾರ್ಮ್‌ಹೌಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪ, ಅಜ್ಜಿ ತಾತ, ಅವರ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅವರ ಅಜ್ಜಿ ತಾತ.... ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ನಾನು

ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾರ್ತೆಯನ್ನೇ ಕೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮೂರಿನ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರನ್ನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ನನ್ನ ತಮ್ಮನ ಮಗನಿಗೆ, ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಆ ನಾಲ್ಕು

ಹುಡುಗರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ತೋರಿಸಿ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಂತಿಮ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು

ತರಲು ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಹಣ ನೀಡಿ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನನಗೆ ಇದ್ದ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣವೆಂದರೆ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ನನ್ನ

ಸಂಬಂಧಿಗಳಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ನನಗೆ ಎದುರಾದಾಗ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಜೇಬಿನಿಂದ ಎತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಒಂದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಯಾರೇ ಒಬ್ಬರ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಸತ್ತಾಗ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ನನಗಿದ್ದ ಒಂದು ಸಂದೇಹ ಎಂದರೆ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಜಾಸ್ತಿ ಅಳುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಯಾತಕ್ಕೆ? ಎನ್ನುವುದು. ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ Testosterone ಮತ್ತು prolactin ಎಂಬ

ಎರಡು ರೀತಿಯ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು

ಯಾವಾಗಲೂ ಕಣ್ಣಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಎರಡನೇ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನು ಕಣ್ಣೀರು ಬರಿಸಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

\*\*\*

ಈಗ ನನ್ನ ಊರಿನ ಮಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಸಮೇತ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕಿ

ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಹೂಗುಚ್ಚಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕಾಲಿನ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟು ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ

ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಪಾಪ ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಲು ನಾನು ಎದ್ದು

ನಿಂತು ಏನೂ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಆಗಾಗ ನನ್ನ ಫಾರ್ಮ್‌ಹೌಸ್‌ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಗಿಡಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೀರು, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಗಿಡಮರಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಮ್ಲಜನಕ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆಮ್ಲಜನಕ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೂಗರ್ಭದಿಂದ ಚಿಮ್ಮಿದ

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳು ಮೂಡಿದವು. ಅನಂತರ ಈ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳೆಂಬ ಬಂಡೆ ಕಲ್ಲುಗಳು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ, ಚಳಿ, ಗಾಳಿ, ಬಿಸಿಲಿಗೆ

ಶಿಥಿಲಗೊಂಡು ಮಣ್ಣಾಯಿತು. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರು ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಹುಲ್ಲು, ಗಿಡಮರಗಳು ಬೆಳೆದು ನಿಂತವು. ಅವು ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ

ದವಸ ಧಾನ್ಯ, ಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿನ್ನುತ್ತ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕು ನಡೆಸಿದವು.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ಪಂಚಭೂತಗಳೆಂದರೆ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ಗಾಳಿ, ನೀರು ಬೆಂಕಿ. ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಗಿಡ ಮರಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣು ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಖನಿಜ ಅಂಶಗಳ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅಂದರೆ ನಾವು ನೀವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಕಲ ಚರಾಚರಗಳ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳೇ.

\*\*\*

ಈಗ ನನ್ನನ್ನ ಫಾರ್ಮ್‌ಹೌಸ್‌ನಿಂದ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಸಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಏನೇನೋ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು