

‘ಆತ್ಮಶ್ರೀಗಾಗಿ ನಿರಂಕುಶಮತಿಗಳಾಗಿ’ ಎರಡು ಮಹಾಕಾವ್ಯದಷ್ಟೇ ಗಾಢ ಅನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕಾದಂಬಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ಯಾಕಾಗಿ ‘ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ’ ರಚಿಸಬೇಕನ್ನಿಂತು? ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ನನಗನ್ನಿಸುವುದು ‘ಭಾರತೀಯತೆ’ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಈ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಶೋಧಿಸಲು ಹೊರತ್ತೇನೋ ಎಂದು. ‘ರಾಮ’ನ ‘ಭಾರತೀಯ’ ಎನ್ನುವ ಭಿತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ‘ರಾಮ’ನನ್ನು ಸಂಗತೀಗೋಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ರಾಮನಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಗಂಧಿಯರ ಹೇ ‘ರಾಮ’ ತನಕ ರಾಮ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಒಂದು ರೂಪಕವಾಗಿ, ಸ್ನಿತಿಕ ಅಳತೀಗೋಳಾಗಿ, ಸಿದ್ಧಿಯ ಶಿರವಾಗಿ, ಅಂತಕರಣದ ಗಳೇಯಾಗಿ... ಹೇಗೆ ಅವನು ಅಮರ.

ರಾಮನನ್ನು, ಅವನ ಸುತ್ತ ಹಣಕಡಿ ಕಥನವನ್ನು ಕುವೆಂಪು  
ಅದರ ಪ್ರಭಾವಾಳಿಯಿಂದ ನಿರಾನವಾಗಿ ಬಿಡುಸುತ್ತು ಅವನನ್ನು  
ಮಾನವಿಕರಣಗೋಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯರ ಪವತ್ತ ಗ್ರಂಥವನ್ನು  
ಕುವೆಂಪು ಮಾನವಿಯತೆಯ ಅಮೃತವನ್ನಿಂಬಿ ಸಮಾಲೀನಗೋಳಿಸುತ್ತಾರೆ.  
ರಾಮನನ್ನು ‘ಸಾಮಾನ್ಯ’ಗೋಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ‘ಮನುಷ್ಯಿಕರಣ’ಕ್ಕೆ ಒಳಗು  
ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಕುವೆಂಪು ಅಜರಾಮರಗೋಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವರಾಗುವದಲ್ಲ,  
ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು ಎಷ್ಟು ಸಾಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ – ಅದನ್ನು ರಾಮನಂಥ  
ಧೀರರು ಮಾತ್ರ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲ ರು ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಘನವಾಗಿ  
ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾವ್ಯದುದ್ದಕ್ಕೂ ಕುವೆಂಪು ಬಳಿತು ಮತ್ತು ಕೆಡುಕುಗಳ  
ಸಂಭಂಧವನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತು ರಾಮಾಯಣದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು  
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಾಯಕ–ನಾಯಕಿ, ಖಿಳಿನಾಯಕ/ಕಿಂಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೇ  
ಬದಲಿಸಿಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಎರಡೂ ಭಯೋತ್ಸಾರಕ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿರುವ  
ನಮ್ಮ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ’ ಬೇಕಿರುವುದು, ಯಾವ ರಾಮ ಬೇಡ ಎನ್ನುವುದರ ಸ್ವಾತ್ಮಗಾಗಿ. ಮೂಲಭೂತವಾದದ ವಿಕಾರಕ್ಕೆ  
ಬಂಡವಾಳವಾಗಿಯೂ ಬಿಲಿಪಶುವಾಗಿಯೂ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ರಾಮನ  
ಬದಲಿಗೆ, ಅಪ್ಪಣಿ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲು ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹೇಳಿದ ರಾಮ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿರ  
ರಾಮ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ‘ರಂಗಾಯಣ’ ಶಿಧ್ಯಪದಿಸಿ  
ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ ‘ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ’ ರಂಗಪ್ರದರ್ಶನ ನಮ್ಮ  
ಗಮನ ಸಳೆಯುವುದು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೂಲ ನಿಲುವುಗಳು ಅದೆಮ್ಮೆ  
ಪ್ರವಿರಾವಿಪೆ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಗಿರಿವ ಮುನ್ನೋಡಿದ ಶಕ್ತಿಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ.  
ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಂಗಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಾಳು. (ರಂಗಾಯಣದ  
ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರಾದ ಜಗದಿತ್ಯ ಮನವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು ಶತ್ರುವರಾರ್ಥ  
ನಾಣ್ಯಕಚ್ಚಿ ‘ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ’ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಂಗರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.  
ನಿದೇಶನ ಕೆ.ಜಿ. ಮಹಾಬಲೀಶ್ವರ ಅವರದು) ಕಾದಂಬಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ  
ಕುವೆಂಪು ಹೇಳಿದ ‘ಕರತಲ ರಂಗಭೂಮಿ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.  
ಆದರೆ, ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕಾದಂಬಿಗಳನ್ನಾಗೀ ‘ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ’  
ಕಾವ್ಯವನ್ನಾಗೀ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ತರುವಾಗ ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳು  
ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ.

ಈ ರಂಗಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ನಿದೇಶಕರು ಈ ಸಮಾಲನ್ನು ದಿಟ್ಟಿವಾಗಿ  
ಎದುರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೂಲ ಅಶಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ  
ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಂದು ಪೋಣಿಸುವುದು  
ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ‘ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಯಾವುದೂ  
ಅಮುಖ್ಯವಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಲ್ಲ ಕುವೆಂಪು ಅದೇ ಕುವೆಂಪು ಕಟ್ಟಲು ಹೊರಟ  
ವಿಶ್ವಮಾನವ ತಕ್ಷದ ಭೂಮಿಕೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಘನತೆಯನ್ನು  
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಘನತೆಯನ್ನು  
ಕುವೆಂಪು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಂತೆ ಮತ್ತು ರೂ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ ಹೇನೋ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯೂ ಇದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೆ.

ಅಯೋಧ್ಯೆಯಿಂದ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ತನಕದ ರಾಮನ ಪರಿಷ್ಪತಿಗಳನ್ನು  
ಎನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ! ಈ ಪರಿಷ್ಪತಿಗಳನ್ನು ರಾಮನ ಬದುಕು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,  
ಅವನೋದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬದುಕು ಭಾವಿ ಅಕಾಶಗಳ ಏಳಿಗಳನ್ನು  
ಕಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳೂ ಹೇಗುವುದು ಮಾತ್ರ, ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ



ಚಿತ್ರ: ಸವಿತಾ ಬಿ. ಆರ್

ಉಳಿಯಲು. ಇದೊಂದು ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿ ಪಾಲ್ಕೆಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ರಾಮ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ತನನ್ನ ಬಿಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮನದ ಕಾಳಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಶುದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದಾರಿ ಪರಮ ಕಷ್ಟದ್ದು. ಮಂಧರೆಗೆ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರಜಾರ್ಜನೆ ಕೊಡುವುದೂ ಈ ಹೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಭರತ ರಾಜನಾಗಿರುವ ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಭರತನ ಮೇಲಿನ ಮೋಹನ್‌ಹೋರತು, ಅದು ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತ ದೈವವಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಸೂಕ್ತ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಮಂಧರೆಯನ್ನು ಖಿಳಿನಾಯಕಿಯೆ ಇರ್ಮೇಜ್‌ನಿಂದ ಫ್ರಾಚ್ ಎಂದು, ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೋರಿತುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಗಿರಿತಿಭಾಯಿ ಕದಂ ಮಂಧರೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮೈಹೋಕ್ಕವರಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಧ್ಯ, ಮೋಹ ಬೀಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾರನ್ನು? ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಬಯಕೆ, ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚನ್ದೂ ಹೌದಲ್ಲವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಂಧರೆಯಿಂದ ನಿಸ್ತುಂಬೋಳುವಾಗಿ, ನಿಖಿಲದೆಯುಂದ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಪಕೆಂದರೆ ಅದ ರಾಮನ ವಿರುದ್ಧದ ಜಿತಾರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಖಿಚಿತೆ ಅವಳಿಗಿರಿದೆ. ಲೋಕ ಮನಾದರೂ ಹೇಳಲಿ ಎನ್ನುವ ಅವಳ ಅಂತರಂಗ, ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೋಂದ ಇರಿತಿ ಭಾಗಿರಿತಿಯರ ಪ್ರತಿಭೇಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತು.

ವಾಲೀ-ಸುಗ್ರೀವರ ಸ್ವಿವೇಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೇನೋ ಎಂದು ಭಾಸಾದರೂ, ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಆದ್ರತೆಯನ್ನು, ಅದು ನಮ್ಮ ಈ ಕಾಲದ ಕೊರತೆಗಳಿಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಆತಂಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದೇನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರದ ದಾಹ ಮತ್ತು ಕೈಯಾಗಳನ್ನು ಗ್ರಿಭುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದು ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎನ್ನುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಾಯಿತು. ರಾವಣನ ಪಾತ್ರಾರಿ ತಮ್ಮ ತನ್ನಯತೆ, ಭೂತ ತನ್ನಗಳಿಂದ ಈ ಕಾಲದ ಕೊರತೆಗಳಿಗೆ ಬಾದಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಆತಂಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದೇನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆ. ಈತೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವರ್ಣನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಅಂತರಂಗ, ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೋಂದ ಇರಿತಿ ಭಾಗಿರಿತಿಯರ ಪ್ರತಿಭೇಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತು.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ನಿರಂಕುಶಮತಿಗಳಾಗಿ ‘ರಂಗಾಯಣ’ ಶಿಧ್ಯಪದಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯ, ಮೋಹ ಬೀಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾರನ್ನು? ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಬಯಕೆ, ನಿಖಿಲದೆಯುಂದ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಪಕೆಂದರೆ ಅದ ರಾಮನ ವಿರುದ್ಧದ ಜಿತಾರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಖಿಚಿತೆ ಅವಳಿಗಿರಿದೆ. ಲೋಕ ಮನಾದರೂ ಹೇಳಲಿ ಎನ್ನುವ ಅವಳ ಅಂತರಂಗ, ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೋಂದ ಇರಿತಿ ಭಾಗಿರಿತಿಯರ ಪ್ರತಿಭೇಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತು.

ಈ ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬರೆದ ರಾಜೇಯ ಭಾಷ್ಯ ಈ ರಂಗಪ್ರಸ್ತುತಿ.

ಕುವೆಂಪು ಅವರನ್ನು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಂಗತೀಗೋಳಿಸಿದ, ನಾಡಿನ ಪ್ರಜಾವಾದ ಇಡ್ಲಿ ನಾಯಕವು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಂಗಿತ ಇದಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.