



ಅವನನ್ನು ಅನುನಯಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಸ್ತು ಕರಿಹೊಗುವುದೆಂಬ ಭಯ ಬೇಡ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಷ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಎಲ್ಲ ರನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸಿ. ಅವಶ್ಯಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರಾಗಿಬಿಡುವ ಅಪಾರಯ ಇಡ್ವಿದರಿಂದ ಆಗಾಗೈ ಅವರ ಮೋಹನ ಪರವಶತೆಯನ್ನು ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವತೆ ಸಂಬಂಧಪ್ರಯೋಗಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಯತ್ಕಾಗಳೂ ವಿಫಲಗೊಂಡವೋ ಆಗ ಉದಯನನ್ನು ಬರಹಿಸಿದೆ. ರಾಜಕುಮಾರ ಈ ಯಾವ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೂ ಮಣಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೆಂದು ತನ್ನ ಅಷಹಾಯಿಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ. ಈ ಇಂಥ ವೇರಾಗ್ಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಪ್ರಜಾಪತಿದೇವಿಯೇ ಮದುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮುದಿಷ್ಟಳು. ಒಂದೊಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೋಡಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯತ್ತ ಕಾಲ ವ್ಯಯ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಅವರೆಲ್ಲ ರನ್ನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೇಪದ್ದಿ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕರಿಹೊಂಡು, ಆದಮ್ಮ ಬೇಗ ಮಗನನ್ನು ವಿಬಾಹ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬೆಸೆದುಬಿಡಲು ಆಕೆಯಾದರೂ ಅವಸರಿಸಿದಳು.

ଅବେଳ ଅଭିଲାପେଯିତେଣେ ଆକୁହୁକୁଦ
ହତ୍ତରୁ ପ୍ରାତ୍ସଙ୍ଗିଗେ ଓଟେ କେଳିପାଶଲାଯିତୁ
ଅନେକରିଗେ ସିଦ୍ଧାଧ୍ୟ ଗୋତମନ ଭବଷ୍ଵାପାଠେ
ତେଣିଦିଦ୍ଧିରୁଦ ହେଣ୍ଟିଗନ୍ତୁ କୋଡ଼ିଲୁ ମୁମଦେ
ଚାରିଦିଦ୍ଧିରେ ଏବଂ ଅଳ୍ପକ୍ଷିନିଦଲେ ଏରଦନେ
ମତ୍ତୁ ମୂରନେ ହତ୍ତଦ କୁଣ୍ଠିବାଗନ୍ତୁ
ଆକ୍ଷମିତାଗିତୁ । ଆଦର ଅଦ୍ଦେ
ବୃତ୍ତିରୁକ୍ତିବାଗି ପଢିମୁ ପ୍ରାତ୍ସଙ୍ଗିଧିକାରିଗଭୁ
ନମ୍ବୁ ସଂବନ୍ଧବନ୍ତୁ ବୟସ ତମ୍ଭୁ ତମ୍ଭୁ
ହେଣ୍ଟିମହୀଳନ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରକୋଣଟ ବିନିଦିଦ୍ଧିରୁ
ଆଦ୍ଧରିନିବାଗି ମୋଦିଲେନେ ପ୍ରାତ୍ସଙ୍ଗିନ୍ତୁ ଅପର
ମଜ୍ଜିଗେ ନେଇଲାଯିତୁ । ଦୂରଦର୍ଶିଗଭୁନ୍ତୁ
ବିନିଦିଦିଦ୍ଧିରୁ ବିରିଗ୍ରେଯିଲ୍ଲ କଳିଶବାରଦେଇମୁ
ଅପରପର ଯୋଗ୍ୟାତାନୁନାର
ଲୁଦୁଗୋରିଗନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାଧ୍ୟନିନିଦଲେ
କେନ୍ଦ୍ରିତିବ ବୃତ୍ତେଯିନ୍ତୁ ମାଦଲାଗିତୁ
ପରପ୍ରାତ୍ସଙ୍ଗିଦ ପଥୁଗିଲ୍ଲିର ପ୍ରଦର୍ଶନ,
ସଂଦର୍ଭନ ମୁଗିଦରୂ ଯାରେବୁଦ୍ଧିରୁ
ଶିଦ୍ଧାଧ୍ୟନ ମନସ୍ତନ୍ତୁ କଦିମୁହଲ୍ଲିର
ଯତ୍ତିଶୀଯାଗଲିଲ୍ଲ । କେନେଗେ ନମ୍ବୁଦେ ପ୍ରାତ୍ସଙ୍ଗିଦ
ଯାରାଦରୂ ମୁମଦେ ବରବହଦେଇବ
ଆୟେଯିନ୍ତୁ ମୁଦିତଲାଯିତୁ । ନାମାନ୍ତ୍ର
ବନ୍ଦିଦ ମୁଦିଯିରିଦ କିମିଦ କୃତ୍ତିଯିର
ବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପିଦ୍ଧାଧ୍ୟନ
କୁନ୍ତିନୋଟ ତମ୍ଭୁ ମେଲେନାଦରୂ ବିନିଦିଦ୍ଧିରୁ
ଆଦ୍ଧର ଶୁଲାଯିବହୁନ୍ଦେଇମୁ ବିନିଦିଦ୍ଧିରୁ
ଲାହୁକୁ । ଯାରୁ ସିଦ୍ଧାଧ୍ୟନନ୍ତୁ ସେଇଯିବଲ୍ଲ
ପ୍ରପଲାଗଲି ।

ಪ್ರಾಚಾಪತ್ತಿದೇವಿ ಗೌತಮ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ,
 ‘ಇನ್ನೊಂದು ಹುಡುಗಿ ಬೇಕೋ ನಿನಗೆ? ಭಾಮಿ
 ಮೇಲೀರುವ ಹುಡುಗಿಯರು ಯಾರೂ
 ನಿನಗೆ ಇವ್ವೆಲ್ಲ ವೆಂದಾದರೆ ಆದೇಶ
 ಕೊಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು

ಹುಡಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ನಗವಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ
ನಾನೂ ಕಿವಿಯಾದೆ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಉಡುಗೋರೆಗಳ
ಶಾಲಿಯಾದರೂ ಹುಡಿಗಿಯರಿನನ್ನು
ಉಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಉಡುಗೋರೆಯ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು
ತುಂಬಲು ತಂಗಿ ಪಮಿತಾಳ ಮಗಳು ಯಶೋಧರ
ಬಂದಕು. ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಒಬ್ಬರು
ನಮ್ಮ ಯಶೋಧರೆಯಮ್ಮೊ ಲಕ್ಷ್ಮಿವಾಗಿಲ್ಲ^{೩೫}
ಅಂಥವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದು
ಎಂದು ಆತನೂ ಕಿಚಾಯಿಸಿದ. ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ
ಪಮಿತಾ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಹೊಂಡ, ‘ಹಾಗಾದರ
ಯಶೋಧರೆಯನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗಿಬಿಡು
ಎಂದಕು. ಮಾತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಕ್ಷಾಕೆಕೊಂಡ ಸಿದ್ಧಾಧರ
ಕೈಸರಾದ್ಯತ್ತ ತಲೆತಗ್ಗಿ ವಧುಹೋದ. ಆದರ
ಪಮಿತಾ ಅಪ್ಪತ್ತೇ ಬಿಡಲ್ಲಿ. ರಾತ್ರಿ ಉಪಂಪಾದ
ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸೂಪಿಸಿದಕು. ಆಗೇಗೆನೂ ತನ
ಮಗಳು ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಅಪರಿಚಿತರ ಮನೆ ಸೇರಿದ
ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯನ್ನೇ ಸೇರುತ್ತಾಳಲ್ಲ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ
ಅಪರಿಮಿತ ಸಂತಸವಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಂಗಿಯ
ಗಂಡನೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡ
ದಂಡಪಾನೀಯ ಹುದ್ದೆ ನೀಡಿದ್ದ ಸುಪ್ರಭುದ್ವಿನಿಗೆ
ಇದು ಎಳ್ಳಿಮ್ಮೊ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಅನ್ಯಮನಸ್ಯನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅಂಥವನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಎಂದು ಆಕ್ರೋಪಣ ತೆಗೆದ. ಆತನ ಮಾತೂ ಸತ್ಯವೇ ಎಂದು ನನಗೂ ಅನ್ವಯದಿರೀಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಅವಮಾನಿತನಾದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, 'ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ವರಿಸಲು ಎಂಥ ಪರಿಣೈಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು ಹೇಳಿ' ಎಂದು ಸಾಬಾಲು ಹಾಕಿದ. ನನಗೋ ಒಳಗೆ ಸಂಪ್ರಮೆ. ನಾನೂ ದಿನಗಾಡಿಸಿದೆ. 'ಫನು ಶ್ವಯಂಪರ ಏರ್ಪಡಿಸುವೆಯೂ, ಏರ್ಪಡಿಸು ಎಂದು ಸಾಬಾಲು ಹಾಕಿದೆ. 'ರಾಜ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಬಳಿದ್ದೇ, ಕತ್ತಿವರಂ, ಕುದುರು ಸಾರಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕಲಿಗಳಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದುಬಿಟ್ಟೆ ಅಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಕಲಿಯಲ್ಲಿವೆಂದು ಅವನು ನಿಣಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟೇನೇ ನನಗೂ ಸೀಟ್ಟು ಬಂತು.

స్వయంవరద సిద్ధతేగిళు ఏపట్టీ బిట్టితు
నాను కళిశ్శిస్తీత హచ్చు ప్రాత్యక్షగణి
వతమాన కళిసిద. ఎప్పుదరూ ఆత
నస్తుతేనూ ప్రాత్యాధికారి అల్లవల్ల
హగాగి అల్లస్తుల్ల అనుషూలసర్గిగల్ల
ఆమంత్రణ కలిసిద. ఆతన లుఫ్ఫోశ, ఆధికవాగి
సుభద్రాగిరువచ్చిత దైహికవాగి
సుభద్రాగిరువచ్చి తన్న మాగిస్తు
కొడుత్తేనీందు నన్న ముందే సాబితె
మాడచేకాగితు. విశాలవాద బయలినసుత్తు
నేరేద జనరు నోడలెంద ఎత్తురద ఏరియనులు
కాశిష్ఠ. నిరీశ్శేయంతయీ దోడ్డ స్వధేర
ఏపట్టితు. నూరాయ సంజ్యేయల్లి యువకరు
పాలెంచిందరు. అదోందు క్రీడాకూపెంబుత

మనరంజనే పడెయలు బైక్కు కరూ
నేరేదుబిట్టరు. అమ్మొలయ యువకరల్లి అంతిమ
సుక్కిగి ఎంపు-హత్తు జనరన్న అయ్యిమాడలు
బిలుదు వార కాలవే హిదయితు. సిద్ధాధ్వనిగా
అంతిమ సుక్కినవరేగి భాగవహిసదిరువంతే
నానే సూచించిద్దు. ఎంతెంధ ఘటానుఘటిగిలు
ఒరుత్తారో నోడియేబిడోణ ఎందు
నానూ పంథాక్షున నిదిద్దే. అమ్మా దిన,
నన్న కేళిగిన దండపాణియాగిద్దరూ
సుప్తబుద్ధ నన్నన్న నోడలు,
మాతనాడిసలు బరో ఇల్లు. ఆతంత్రిక
మత్తు బావ్య ఆదాల్త సుభద్రవాణిద్దరింద
నానూ ఆతంకపట్టుకేళువ ప్రమేయ
ఇరలిల్ల. ఆ హత్తురు హుదుగరల్లి
దేవదక్షనే మౌదలిగనాగి ఒరుక్కిద్ద.
ఆదరేను? ఆత నన్న ఇన్నెల్లిభు తంగి
అమితాళ మగనాద్దరింద వరసేయల్లి
యుహేదరేగే అళ్ళువాగేచాకిద్దరింద
ఆత మదువేయాగుపంతిరలీల్ల. ఆదరే
ఎల్ల స్వధిగణన్న ఎదురిసలు ఆతన స్వధే
అవ్వత్తావాగిత్తు.

ದೇವದತ್ತ ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರಿಗಂ ಹೆಚ್ಚು
ನಿಖಿಲವಾಗಿ ಬಾಗಿವನ್ನು ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ.
ಇನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ಪಾಠಿ ಬಂದೇಯಲ್ಲ, ಅಗಲೊ
ದೇವದತ್ತ ಗ್ರಹಣಿಯನ್ನಿಂದ ಜನರೆಲ್ಲ ಹೋ...
ಕಾರ ಎಷ್ಟಿಂದರು. ಆಗ ನಾನು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ
ಎಧುಹೋಗಲು ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟೇ. ಪರಮಿತಾಳ ಮುಖ
ಅನಂದತಂಡಿಲವಾದರ ಸುಪ್ರಭಾದ್ವನ ಮುಖ
ವಿವರವಾಯಿತು. ಇದುವರೇಗೂ ಸ್ವರ್ಧೇಯಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ
ಈಗ ಏಕಾವಿಕ ಸೇರ್ವಾಡೆಗೆಳುಳ್ಳವುದು ಸ್ವರ್ಧಾರ
ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವೆಂದ. ನಾನು ಎಧು ನಿಂತ,
'ಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರಿಗೆ ತನ್ನ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು
ಬಳಸುವುದ್ದು ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೇ?' ಎಂದೆ.
ನಿರುತ್ತರನಾದ. ಕ್ರೀಡಾಗಣಿದೊಳಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ
ಅಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದತೆಯೇ ಒಂದು ನರಣಿಕ್ಕುಯೂ
ಸದ್ಗು ತೆಗಿಯದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ
ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟು, ಬಾಯಿ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದೆನಾಗುವುದೋ ಎಂದು
ತವಕದಿಂದ ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ರಾಜ ಪರಿವಾರದ
ಚೋತೆ ಸುಪ್ರಭಾದ್ವ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರೂ ಆತಂಕದಿಂದ
ಆತ ಎಧೂ ಎಧೂ ಕಾರುತ್ತಿದ್ದ. ಪರಮಿತಾ
ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನೇ ಗೆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಎಂದು ಪೂರ್ಣನೇ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನೂ ಆ ಗುರಿಯನ್ನೇ
ಭೇದಿಸಬಹುದೇ ವಿನಾ ಅಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇನ್ನೇನು
ತಾನೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ನಾನಾರಾಧರೂ
ಕಾತರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇ. ಆಮೇಲೆ ಸುಪ್ರಭಾದ್ವ
ಮೋಡಲು ಗುರಿಯಿಟ್ಟವರೇ ಸ್ವರ್ಧೇಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದತೆ
ಎಂದುಬಿಟ್ಟೇ ಪನ್ನ ಮಾಡುವದು?

ಅಂಗಳದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ,
ದೇವದತ್ತ ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಗುರಿಯ ನಡುವಿನ
ಅಂತರವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಎರಡರಮ್ಮ
ದೂರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ
ಗುರಿಗೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟ. ಆದರೆನು, ಆತ ವಳಿದೆ