



ಇತಿಹಾಸದ ಹೊಸ ಪ್ರಟಿಗಳು

ನಾ ಸಿಕ್ಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರೋಫೆಸರೋಬ್ರು ನಿಡಿದ ದೂರನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರು ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು. ಅದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಮಾನಾಧಾರಾಯ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ! 1927ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾದ್ವಾರ್ಪಣೆ ಪಟ್ಟಣದ 'ಚವದಾರ್' ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಅಸ್ತ್ರೀ ಸಮುದ್ರಾಯದವರು ಬಳಸುವಂತಿರಲ್ಲ! ಆಗ ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅವರು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹಕ್ಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಿನ ಬೆಂಬಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕೆರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು ಏದು ಸಾವಿರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಹಾದ್ವಾರ್ 'ಚವದಾರ್' ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅದರ ನಂತರ ಆ ಉಲ್ಲಿನ ಸವರ್ಣಿಕೆಯರು ಸಫ್ರೆ ಸೇರಿ 'ಪವಿತ್ರವಾದ ಗಂಗೆಗೆ ಮಲಿನವಾಗಿದೆ', ಅಧ್ಯರಿಂದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು 108 ಕೊಡಗಳಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಯಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದರು. ಉಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಮನಸೀಯಂದಲೂ ಸಗರೀ-ಮತ್ತು ಹಸುವಿನ ಗಂಗನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲು-ಮೊಸರು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ಚವದಾರ್ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಿದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ 'ಗಂಗೆ' ಶಾಖೆಯಾದಳ!

ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ವರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಹನು-ಎತ್ತುಗಳ ಸಗರೀ-ಮೂತ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪವಿತ್ರವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುವ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ನಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಧಾವಿತ್ತು. 1933ರಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರು ಅಸ್ತ್ರೀ ಸಮುದ್ರಾಯದವರ ಮಂದಿರ ಪ್ರವೇಶದ ಮಸೂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ ಸಭೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಷಾಧಿ ಹೇಳಿದರು 'ದೇವರ ಪೂಜೆಯಿಂತ ಹೊಕ್ಕೆತುಂಬ ಅನ್ನ ದೋಯುವುದು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿ. ನಮಗೆ ಕೇಡಾದಧ್ಯಾ ಇತರ ಜನರ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಸಾಧನೆಯ ಕಾರಣಿಂದ. ದೃಷ್ಟಾಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಬೇಕಿ. ನಿಮ್ಮ ತೋರ್ಜುಲವನ್ನು ನಂಬಿ ನಡೆಯಿರಿ.

ಇದಲ್ಲ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ವಾಗಳಿಂದ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೇಯ ವಿಧ್ಯಾಮಾನವಾಗಿದೆ. ದಲಿತ ಸಮುದ್ರಾಯದ

ಶಾಲಾ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ದೇವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆ ಪಟ್ಟಂಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಉಲ್ಲಿನವರು ದಂಡ ವಿಧಿಸಿದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಸಮುದ್ರಾಯದವರು ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಟೊಂಗಿಗೆ ಸವರ್ಣಿಸಿರು ರೈಪ್ಪಾಯಿದ ಮಲ ಬರಿಸಿದರು. ಮಾನವತೆಗೆ ಚ್ಯಾಟಿ ತರುವತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕೊಳಗಳಿಗಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಾಜ ಎಲ್ಲರಿಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಬಾಳಲು ಅರ್ಹವಲ್ಲ! ಕೆಳ ಸಮುದ್ರಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಇಂತಹ ಆಳವಾದ ಅಪಮಾನದ ಗಾಯಗಳು ಚರಿತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಮಾರುಪಾರವು.

ಕಂಡಿಗೆ ಗ್ರಾಮವೊಂದರ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ದಲಿತ ಸಮುದ್ರಾಯದವರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದಿರಿಂದ 'ನಮ್ಮ ದೇವರು ಅಪವಿತ್ರೀಗೊಂಡಿದೆ' ಎದು ಭಾವಿಸಿದ ಆ ಉಲ್ಲಿನ ಜನ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವರನ್ನೇ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿದರು! ಮಾನವತೆ ಸತ್ತ ಸಮಾಜವೊಂದು ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬಲ್ಲದು! 'ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು', 'ವಸುದ್ವೇಪ ಕುಟುಂಬಕಂ' ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಪಾರದಂತೆ ಹೇಳಿಸ್ತುರಿವವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುದಿನವೂ ಕೇಳಿಸ್ತೇಂದೇ. ಮೂಲಘರವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ತಮ್ಮ ನಡೆ-ಮದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಡ್ಡಿರುದ್ದವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಫೇನೆಗಳು ರಾಜಾರೋಷವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದನ್ನೇ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರು ಕಾನೂನು ಪ್ರಶ್ನೀಗಿಂತ ಸ್ವೀಕಿತೆ ಮಾನವತೆಯನ್ನೇ ಮುಂದು ಮಾಡಿ 'ಮಂದಿರ ಪ್ರವೇಶದಂಥ ಕ್ಷಲ್ಲಕ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಾ ಇಲ್ಲ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಾಗು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪೂರ್ವಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತ್ರೀ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಿತ್ತ. ಮಂದಿರಗಳ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು ಬಿಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಲೆಯಿದೆ ಎಂಬುದಾದರ ಮಂದಿರ

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ (1928) ಕುಟುಂಬ ಅವರು ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನೇ ಒಳಗೊಂಡ 'ಜಲಗಾರ್' ಎಂಬ ಕ್ರಾಲಿಕಾರ್ಕ ನಾಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಲಿಕೆ ಸಂಗತಿ. ನಾಟಕದ ಜಲಗಾರ್ ರೈತನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ 'ಶಿವನ ಕಾಣಲು ನೀನು ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗುವೆಯೇನು? ನಿನ್ನ ನೇಗಿಲ ಗೆರೆಯ ದಿವ್ಯ ದೇವಾಲಯದಿ ಶಿವನ ಕಾನೆಯ ನೀನು? ಉಳಿವಾಗ, ನೇಡೆವಾಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವೆ ನೀನು. ದೇಗುಲದ ಪ್ರಾಜಕನು ಬ್ರಿಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜಿಸಿದರೆನಂತೆ? ನಮ್ಮ ಜೀವವೆ ನಿಷ್ಟ ಪೂಜೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿವ ಹೇಳಿದ 'ಜಲಗಾರ್ ಶಿವನು ಶಿವಗುಡಿಯ ಹೀರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಗೂ ಇಲ್ಲ! ಬೆಂದಿಗೆ ಗುಡಿಸುವ ಬಡವನೆದೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವೇ! ಉಳಿತ್ತಿರುವ ಒಕ್ಕಿಲೆಗಿನದೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವೇ'. ಇವೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣದ ಪರಂಪರೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರಿಸಿರುವ ಮಾನವತೆಯ ಲೋಕ ಸತ್ಯಗಳು.

ಇದೆಲ್ಲ ಪವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಿರಿಂದಲೇ ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ನಿಲ್ವ ಕರಿಂಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಅಧ್ಯರಿಂದಲೇ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಹೇಳಿದರು 'ಧರ್ಮ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ಇರುತ್ತದೂ ಅಭವಾ ಮನುಷ್ಯ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೋ? ನಾವು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಫ್ರಾಟ ಅಹಂಕಾರ; ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದರ ಇತ್ಯಾರ್ಥವಾಗಳೇಬೇಕು' ಎಂದು ಅಗ್ರಹಿಸಿ 'ಬಹಿಪ್ರಾತ್ ಭಾರತ ದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವ್ಯಾರ್ಥೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಯೇ ಲೇಖಿಕೆ ಕೌಂಟ್ ಲಿಂಯೋ ಟಾಲ್ ಸ್ವಾಯ್ ಚರ್ಚ್ ಅನ್ನೇ ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿದ. 'ನಿಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕೇ ನಿಮ್ಮ ದೇವಾಲಯ, ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ' ಎಂದು ವಿಲೀಲ್ ಗಿಬ್ರಾನ್ ಹೇಳಿದ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ವಾಗಳಿಂದ ಈ ದೇಶದ ಶಾರದಾ ಮಂದಿರದ ಶಾಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರಿದೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಪಾರದಂತೆ ಹೇಳಿಸ್ತುರಿವವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುದಿನವೂ ಕೇಳಿಸ್ತೇಂದೇ. ಮೂಲಘರವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ತಮ್ಮ ನಡೆ-ಮದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಡ್ಡಿರುದ್ದವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಫೇನೆಗಳು ರಾಜಾರೋಷವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದನ್ನೇ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರು ಕಾನೂನು ಪ್ರಶ್ನೀಗಿಂತ ಸ್ವೀಕಿತೆ ಮಾನವತೆಯನ್ನೇ ಮುಂದು ಮಾಡಿ 'ಮಂದಿರ ಪ್ರವೇಶದಂಥ ಕ್ಷಲ್ಲಕ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಾ ಇಲ್ಲ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಾಗು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪೂರ್ವಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತ್ರೀ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಿತ್ತ. ಮಂದಿರಗಳ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು ಬಿಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಲೆಯಿದೆ ಎಂಬುದಾದರ ಮಂದಿರ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

- ವಿದ್ಯೆ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಹಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತದೆ. —ಪಂಚ ಮಂಗೇಶರಾವ್
- ಪಾಪವಿದೆ ಪ್ರಣಿವಿದೆ, ನರಕವಿದೆ ನಾಕವಿದೆ, ಸ್ವಿಳರಿಸು ಓ ಗುರುವೇ ಅಂತರಾತ್ಮ. —ಕುವೆಂಪು
- ಬದುಕಿ, ಸಹಜೆವಿಗಳನ್ನು ಬದುಕಲು ಬಿಡಿ ಎಂಬುದೇ ನಿಮ್ಮ ಡೆವನಾದ ಮರ್ತುವಾಗಿಬೇಕು. —ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ

ಜೀತಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕೆದ್ದಿರೆ ನಾವು ನಿತ್ಯಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುವುದಾಗುತ್ತದೆ.

—ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

- ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ವಜ್ರಕ್ಕೆ ಕುಂಡಣಿವಿಟ್ಟಂತೆ. —ತ.ರಾ.ಸು
- ದೈವ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಜಯವಿಲ್ಲ, ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲಾಗೆ ದೈವ ಸಹಾಯವು ಇಲ್ಲ. —ದೈವಿಚಿ