



ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ವ್ಯಾಕ್ರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಗುರು ಪಂಡಿತ ಯಶವಂತ್ ಬುವಾ ಜೀರ್ಣಿ ಅವರು ಗ್ರಾಮೀಯರು ಘರಾಣೆಯವರು. 'ಹೋರಗಳ ಬಳ್ಳಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಬೇಡ' ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೀರ್ಮಾತ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೊಡನೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಜಗ್ಗಾದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೋ, ಅವಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಷತೆ ಆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಿಕೊಂಡು ನಾನೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕ್ಷಣಿವನ್ನು ಶಿವುವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ನನ್ನನ್ನ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಯುವಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ: ಕಿರಿಯ ವರ್ಯಾಖ್ಯಾನಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಾಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಬೇಗನೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತೇ ನೆನಬಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ತರತಮ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಅಸು ನೀಗಿದಾಗ ಅತ್ಯಂತೆಯೇ, ಮನೆಯ ಸಾಕು ಪ್ರಾರ್ಥಿಯೆಂದು ಅಸು ನೀಗಿದಾಗ ಅತ್ಯಂತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲದ್ದರು. ಅಧ್ಯರಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅವುರವುಂಟಾಗಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ.

ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನವೇ. ಇನ್ನು ದೂರ ಸಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

◆ ಸಂಗೀತಪಂದರೆ ಸಂಪರ್ವ ಎಂದಿರಿ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗೀತಕ್ಕೊಂದು ಉದ್ದೇಶವಿರಚಿತಲ್ಲ? ಏನದು?

ಖಂಡಿತಾ ಉದ್ದೇಶವಿದ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ತಿಳಿಹೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗೀತವೂ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಬಾರದೇಕೆ? ಈ ಜಿತ್ತುಸೆಯಲ್ಲೇ ಗಂಧಿಜಿ, ವಿರೋದಾನಂದ, ಸಾವಕರ್ಮ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ವಿರೋದಾನಂದರು, ಸಾವಕರ್ಮ ಕುರಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಂಬಿ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅಳಸಬೇಕಾದರೆ ಈ ದೇಶದ ಗುರುತು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಗಳನಡಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿಇಂದು ಗುರುತು ಪದ್ಧತಿಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಾದರಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಇಂದು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರವ ಗುರು ನಿಷ್ಪತ್ತಪ್ರಾಣಿ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದಾದ್ದೇಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯದಿರಿಗೆ ಧಾರೆಯೆಯೆತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಲಿಬ್ಸೋನ ಹಂಗಿಲು. ಜಾತ್ಯಾನಧಾರೆಯನ್ನು ಅವರು ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಅಮೃತಶಂಖನೆಂದೂಂದಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಒಡಕುಗಳಿರುತ್ತದೆ ಎದಿಚಿತ್ತಕೋಣೀಗಳು. ಆ ಒಡಕುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೊರತು, ಇಡೀ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಗುರುಗಳೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಸಂಗೀತದ ಉದ್ದೇಶವೆನಿದ್ದರೂ ಸಹಭಾಗವೇ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ಪಕ್ಕೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

◆ ಸಂಗೀತವ ದೇಶ-ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಏರಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸುವಂತಹ ಮಾಧ್ಯಮ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋಫ್ಲೆಲ್‌ ಸೋಡಿದರೆ, ನಿಷ್ಪತ್ತ ಸಾರ್ಕಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಡನಾಟ ಹೋಂಡಿರುವಂತಹ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ರಾಜಾಶ್ರಯ ದೋರೆತರೆ ಸಂಗೀತವು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ



ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಚೆಂಪಿವರ್ತಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೇನೂ ಮುಜುಗರವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವಂತಹವರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಪಕ್ಕೆ, ಇಂತಹ ಸಂಘರ್ಷನೇ ಎಂಬ ಕಟ್ಟಣಿಸ್ತಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನಿದ್ದರೂ ಸನಾತನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುವಾಗಿದೆ. ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ಆಲ್ಬ್ರೆ 'ರಾಗೋಜನಿತ್ತ' ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ.

ಅದು ನನ್ನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಯೋಜನೆ. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶೀಯರ ಅಕ್ರಮಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಇದ್ದ ರಾಗಜ ಕುರಿತು ಬೆಂಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಭರ್ತು ಸುರಿತ್ತಾರ್ಥ ಮಹಾರಾಜ್ ಎಂಬ ಜೈನ ಮುನಿಗಳು ಸಂಖೇಧನೆ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಬಹುತಃ ವೇದಾಲದಿಂದಲೂ ಕಂತಷ್ಠವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅನೇಕ ರಾಗಗಳನ್ನು ಅವರು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು 900 ಪ್ರಟಿಗಳ ಗ್ರಂಥಾವಾದನನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು – ಎಂದು ಅವರೊಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ನನ್ನ ಬಳಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅಪ್ರಾಗಣ್ಯ ಅಧರಿಸಿಯೆ ನಾನು ರಾಗೋಜನಿತ್ತನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತ ಶ್ರುತಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೇರಿ ಅವರು ಮನ್ನುಡಿ ಬರದಿದ್ದಾರೆ.

◆ ನಿಷ್ಪತ್ತ ಮೂಲತಃ: ಕನಾಟಕದ ಹೊನ್ನಾವರ ಬಳಿಯ ಬಳುವಳ್ಳಿಯವರು. ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತಡಿಯೆ? ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಬಂತಾಪ್ರದ ಸಾರ್ಕಾರ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಅವಿನಾಭಾವ ನಂಬಿ. ಇದರ ಒಷ್ಣೆಯೆಂದು?

ನಾನು ಕನಾಟಕದವನು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ಹೊನ್ನಾವರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮೂಲಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಪೂಜಾಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗ ಹೊನ್ನಾವರ ಪೇಟಿ, ನದಿ ದಂಡ, ಅಳ್ಳಿಯೇ ಇರುವ ಕಡಲ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವುದು ನನಗೆ ಇವ್ವ. ಹೊಟೆ ತುಂಬಾ ಏನು ತಿನ್ನತ್ತೇನೆ. ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹಜ್ಜೆಹೊಂಡಿಸೆನ್ನು ನಾನು ಪಿಸ್ಕ್ರೀಮ್ ತಿನ್ನದೇ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೊನ್ನಾವರ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿತಾಣ. ನಾನು ಬೆಳೆದ್ದೆಲ್ಲ ಮುಂಬಯಿಲ್ಲ. ವಿಲೇಪಾಲೇಯ ಎಂ.ಎಲ್. ಡಣಾಪ್ರದ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮಸ್ಕಾನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದೆ. ಸಂಗೀತದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಕಾಗಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಕುಮಾರ ಗಂಧಿರ, ಅಮೀರ್ ಮಿಸ್ಲೇ, ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ನಾರ್, ಪಡಕ್ಕಿರಿ ಗವಾಯಿ ಅವರ ಗಾಯನ ನನಗೆ ಸದಾ ಮಾಗಾದರ್ವಾಕ.

ಪ್ರತಿಯೆಂದಿಗೆ: feedback@sudha.co.in