

**ಅಂ**ದು ಗೌಡಿಟ್ಟಿನಂತಹ ಮರಳಿನ ವೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಭೋಗರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದ್ರದ ಅಲ್ಲಿ ದಡಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹಾಗೆ ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿ, ಕಾಲಿನಡಿಯ ಮರಳಿನ್ನು ಜಾರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಪ್ರತೀತಾ ನನ್ನ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಪ್ರಯೋತ್ಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಗಮಿಸಿದವರು ಉಂದುಕೊಂಡರೆ... ಮತ್ತೊಂದು ಅಲೆಯು ಜೊತೆಗೆ ದಂಡೆಗೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದ ಸಮುದ್ರ ಚಿಕ್ಕಿನಂತೆ ಮರಳಿ ನನ್ನತ್ತಲೇ ಬಂದಳು.

‘ಇದರ ಅಧಕ ಏನೋ? ನನ್ನಿಂದ ಏನೂ ನಿರೆಕ್ಕೆಗಳು ಬೇಡಾತಂತನಾ?’  
 ಅಲ್ಲಿಗೆ ಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ಮುಂಗುರುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾರದೆ  
 ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೈಯಿಂದ ಹಿಂಡಕ್ಕಿರುತ್ತಾ ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು  
 ಸಂಪೂರ್ಣ ತೆರೆಯಲಾರದೆ ಮುಖ ಮುದುಡಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ, ನನ್ನ ಬರಿಗಾಲಿಗೆ  
 ಚಿಪ್ಪ ಚುಚ್ಚಿದದ್ದೇ ನೋವಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ... ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು... ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳ ಉರುಳಾಟ ಹಜಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಡ್ಡ ಹಾಸುಗಳಂತೆ ದಿಗಂತವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉದ್ದವದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವರಿಸಿ ಬೆಂದುವರುವು ನಾನೇ ಅಂದಕೊಂಡೆ.

ఎల్లోఁ దుబ్బేనల్లి ఇరువ గణేశ అవళు బెంగళూరిన

పరాప్రోటోన్ ననల్లి బందు ఇంద్రాగ శక్తిదనంతే. అష్టే ఆగిదర్శ న్నస్తి మేదుణణల్లి సుఖయువ ప్రత్యేగిగాగే కారణపియుటిరల్లి. ఘైటో తుంబా తడపదెయొందు అవను ఛ్యాస్కియల్లి అవభస్తు కరేదికొండు హోగి సుత్తు దిశిదనంతే. సుమారు మాలూ గంపేగళమ్మ కాల అవప్పురు జీలేగిద్దరు అన్నపంతే. కాలేజిన దినగళస్తు నేనెపిచేహండు ఇప్పుత్తు వఎఫగళమ్మ సణ్ణవరాగి మాతాడికోండరంతే ఇదో నన్నస్తి ఉద్ధిష్టువ ప్రత్యేగిగాగే కారణవాయితు అందుకోండరే... ప్రణేతా, ‘నన్నను లాలిని హారి బయపుయ న్నస్తున్న నేలాచుపుడక్కని..’ ఈ మాతు నన్నస్తి ఇన్నేళ్లందు దారియింద ప్రత్యేగళస్తు మట్టిసుక్కిత్తు.

గావేళ ననె గొత్తు. కాలేజిన దినగథల్లి యీ నను మత్తు ప్రభేదాలను నడువే గొడి కట్టలు ప్రయుక్తిస్త్రిద్ద. ఇదన్నేల్లా ఇత్తోధ మాదిద్దు ప్రభేదాలే.

‘ಅವನು ತಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವನು. ಸುಮ್ಮೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಂಗ್ ಬೇಡನಾ. ನಂಗೂಷಾ ಮೊದಲು ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಕ್ಕೆನ್ನಾ’ ಸಮಾಜಾಯಿತಿ ನೀಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆತಾಳ ಮೇಲೆ ಸಂದರ್ಭವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸೈರ್ಹಾ ಅಪ್ಪೊಯಿದ್ದ ಗಾಥವಿತ್ತು. ಅದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆತಾ ಯಾಕೆ ಇಂತಹದೂಂದು ವಸ್ತೇಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದಳ್ಳೋ, ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿದರೆ, ‘ಅದನ್ನಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನೀನೇನು ಮಾಡ್ರಿಯಾ? ನಿನ್ನನ್ನು ಸೈರ್ಹಿತೀತ ಒಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರುಲ್ಲಾ? ನನಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನಿಸಿದರೆ ಎದ್ದು ಬಂದೇನು... ಆಗ ನೀನು ಸಿಗದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಬಣಸರ ಅಗ್ನತ್ಯ, ನಾನು ಬರುವ ಏರಡು ದಿವಸ ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಅಫೀಸಿಗೆ ರಚೆ ಹಾಕು...’ ನಿರ್ವಿವಾಗಿ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾರದೆ ಚಡಪಡಿದೆ.

‘ఎంత, నను బరువుడు చేస్తా? ’ అవళ ప్రత్యే నన్నను కేడవిబిట్టి. యావుదో ప్రవాహ నన్నను అవళ కడగే సేలేయుక్కి త్వ. తీటి, ప్రేమవేందరే బాలీవాదితు. అంతక కుపదోళగే బీళువ వయ్యస్తే ఇదు? హాగాదర్ నన్న మత్తు ప్రణీలాళ నడువే ఏనిది? ఇట్ల, నమ్మ నడువే ఏనూ ఉఱిదిల్ల ఇప్పత్తు వఫగాళ నంతర నన్నన్న అవళన్న భేటి మాడికిద్దు ఘో బుకొ? ఈగ నావిట్టరూ కాగడద దోణి ఏరి హోరికిరువపరు అనిధించాగా... అవణే నన్నన్న భత్తాయిసి హోరికిద్దు, ‘భా, నింగే గజీలనన్న పరిచయిసుక్కేను. ఈగ అవణిగే నిన్న గురుతుసా ఆగ్ని తీపువన. నీను ముద్దు ముద్దు గిద్దియా. ఆగిని నిన్న ఎలుబిన హందరద దేహచెల్లి... ఈగ...’ నన్న పక్కక్కే తిపియుత్తు కణ్ణ మిట్టికిందటు. గజీలనన్న పరిచయిసుత్తు భంతే? నానూకే లచనన్న నోడచోకు? అదూ ఇప్పత్తు వఫగాళ మంటి. నానూ ప్రజీలానూ లేప్పిరియిల్ల ప్రస్తక్కాగి జగల్ మాదించాగ పారుపక్క నడేసలు అవన

ಬಂದಿದ್ದ. ಆಗಲೇ ಇಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನನ್ನು ಆವಾಗಾವಾಗ ಬಂದು ರೀಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ದು, ಕೆಳಕುತ್ತಿದ್ದ್ದು. ನಾನು ಅವನನ್ನು ನಿರ್ಲಿಪ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ.. ಅವನಿಗೆ ನಾನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಸಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಣಿತಾಂಶು ಟೂಪ್ ಮಾಡಲು ಅರಂಭಿಸ್ತು. ಈ ದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆನು ಸಿಕ್ಕಿತೋ ನನಗಂತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜ್ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಕೆಹೊಂದಿದ್ದೆ. ಪ್ರಣಿತಾ ಕೂಡ ನನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದಳು. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆವರಣ ನನ್ನನ್ನೇ ಆವರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಹೊರಗೆ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆನ್ನು ಪುದ್ದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕಾಲವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇದೆಯೆನ್ನುಪುದು ಸುಳಳಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಮ್ಮತ ಎದ್ದು ನಿಂತ ಆವರಣವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರಗೆ ಬರಲು ನನಗೆ ಇವತ್ತು ವರ್ಷಗಳೇ ಚೇಳಾಯಿತು. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದಿರಬೇಕು ಅನಿತ್ಯ. ಆದರೆ ಯಾವುದೂ ಮುಗಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅರಂಭ ಅಂತ್ಯಗಳಿರದೂ ನಮ್ಮ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ನಾವೇನಿದ್ದರೂ ಮಧ್ಯಮರು ಮಾತ್ರ. ಆ ಮಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬದುಕುಪುದನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿರಬೇಕು ಅನ್ನುವ ಸತ್ಯ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ತೆರೆಸಿದ್ದು ಪದಾರ್ಥ ವಿಪಯದಲ್ಲಿ.

ಪದ್ಮಾ ಬಾಪಿಗೆ ಹಾರಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ನಾನು ಉಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯು ಬಿಟ್ಟರು.

‘ಅತ್ಯೇನೂ ಹೀಗೆ ಹೋಗಿಟ್ಟಿದ್ದು ಮಾರಾಯಾ. ಅವಾಧದ ಮಹಿಗೆ... ಎಂತ ಮಹಿ ಮಾರಾಯಾ, ಬೋಳಿಗೆ ಗುಡಿದ್ದು. ತೋನಿನ ಬಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಕೇವಿಗೆಯ ಬಲ್ಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡ್ಡದ್ದು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದೂ? ಈ ಮಗನೂ ಹಾಗೇ... ಒಂದು ಮಾತ್ರಿಲ್, ಕಥ್ತಿಯಿಲ್ಲ... ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಪೂಜೆಗೆ ನಿರು ತರಲು ಹೋದಾಗ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಣ ತೆಲುತ್ತಾ ಉಂಟು. ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ಮ ಮಾರಾಯಾ. ಸಂಸಾರ, ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಸುಕ್ಕನಾ...’ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ವಿಕ್ಕಿಪ್ಪದಿಂದ ಮುಖುಗ್ರಂಥ ಅವರ ಮಾತ್ರಾಗಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಪದ್ದಾಳಿಗೆ ಪನಾಗಿತ್ತುಂತ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನೋಂದಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತೆ ನೋರಿಸುವುದು ಬೇಡವನ್ನಿಸಿತು. ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆನ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮನಗೆ ಬಂದೆ. ಅಮೃತ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಬಿಡುವರೆ ಭಾಗಿನೆನಲ್ಲಿಯು ನಿತಿದ್ದರು. ಒಡಕುಟ್ಟಿದವರನ್ನು ಯಾರು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನು ಸ್ವಿತ್ಸಲಾರ. ಅದು ಅವನ ಅವನಿತಿಯ ಮೂಲವೂ ಹೌದು. ಹೌದು ಅನಿಸಿತು ಆಗ. ಪದ್ದಾ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಬಿಲಿಯಾದಳ್ಳಿ?

‘ఎంతద, అంతర్కుష్కే హారి హోగువ కనుసు కాణ్ఱు ఇచ్చియో? మంగళగ్రహశ్శే హోగువదిద్దరే నాను ఒత్తేనా నిన్న జొతేగే’ హిందినదీల్వమ్మి నేనమికొల్పువాగ ప్రశ్నతా నన్న తలేయల్ని కే యాదిసుత్తు హేళిదఖు.

‘వల్లు కారి హోగువ తాకుత్త ఈగ ఇల్లవాగిదే. ననంతు న్నె గడ్డెలన్ను భేటియగువుద్దే బరలారే’ న్నె నిధార బందాగ న్నె హోలు కిడిదు అవళత్త తిరుగిసికొండఱు, ‘యాకో, అవసిగే న్నె బగ్గె ఒట్టీయ అభిప్రాయివదే. అవసిగే న్నె ఎఫ్.ఓ.బి. బాలోచేపరోన పోటో తోలిసిదే. అబ్బు! అందుబిట్టి నీను ధేట్రా ద్వారిణ భారతద సిమా హీరోసి తర ఇద్దియుంతే’ ననగే అవళ మాతు ఇష్టవాగల్లి అదు గడ్డెలన్నదా గిదరు.

‘ದಯವಿಟ್ಟು ಒತ್ತಾಯಿಸಬೇಕೆ. ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಮನಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದೆ.

‘మనాయై ఇద్దుక్కిద్దంతే?’ నాను అవగి మధ్యావ్యక్తి లూకిస్కే ఒకేసాంత ప్రామిస్టో మాడిద్దె. నావు హేగిలాండ్రు బెసర మాడికోళ్లను’ ఈ సంబంధాల బగ్గె ననగే మాతాడువు దుష్పవిల్ల. ధృత్తునే ఎదురు నింత ఆత్మియుతే తోరిసువు, ఆలయికికోళ్లువు, కస్తులాఫువ మాడికోళ్లువు కృతక సోగు ననగంతూ సాధ్యవిరల్ల. ప్రణీతా సిటాగ్రారిబహుదు. గోవై లూరినాల్లి దొడ్డ మనే కచ్చిసిద్దానంత. అదన్న నోదువుదక్కే ఏనో? పను హేళద ఆటో మాడికోండు అపన మనిగే హోదభు ముంగి బరలారభిన్నితి.

ಅಡಿಕೆ ಮರದ ಸೋಗೆಯ ಚಪ್ಪರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತೋಟ, ಗದ್ದಾಗಳತ್ತು