



ಯಾರೊಡನೆಯೂ
ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲುಗಾಗ ಲೈಂಗಿಕ,
ದಾಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಕಣವಿದು. ನೀವೂ
ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಡಾ. ವಿನೋದ ಭಟ್ಟಿ
ಲೈಂಗಿಕ, ದಾಂತ್ಯ ಮತ್ತು
ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆ

■ ವಿಧಾಹಿಕೆ, ನಮಗೆ ಆದು ಮತ್ತು ಬಯ ವರ್ಷದ ಮತ್ತು ಶೈದಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಟಿಪಿ ನೋಡಿ ಯ್ಯಾತ್ಮೆ. ಮಾಧ್ಯಮದ ದೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ-ಪತ್ತಿ ಯಿರು ಪರಸ್ಪರ ತಣ್ಣುವುದನ್ನು, ಸರಿಸುವಾದುವುದನ್ನು ಕೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಗ್ನಿಷ್ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿತೂ ತುಟಿಗೆ ತುಟಿಗೆ ನೀರಿಸೆ ಮತ್ತು ಹೊಡುವುದನ್ನು ಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಶೈದಾರಿಗೆ ಗಂಡ- ಹೆಂಡಿ ಪರಸ್ಪರ ತಣ್ಣಿ ಹೊಳ್ಳಬುದು, ಮತ್ತು ಹೊಡುವುದು ಎಷ್ಟು ರಂಗು ನಿಮ್ಮಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಗೆ ನೋಡಿದ್ದರೆ?

ನಮ್ಮ ವೈಶ್ವಾಂಶಿಕ ಗೌತಮೇ? ನಾವು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಜಗತ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಯದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಿಸುತ್ತೇವೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿಯ ಇತರರ ಎದುರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ನಿಕಟವಾಗುವುದು ತಪ್ಪಿ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಸಂಖ್ಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರ; ಹಾಗಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹತ್ತಿ ರಬರುವುದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆಯಿಂದ ಈ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಗಂಡಹೆಂಡಿ ಸಂಖ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿತಿ ವಾತ್ಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಯ್ಯಾಲ್ಲ?

ಇದನ್ನು ಕಾಮದಿದ್ದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಮತ್ತು ಇಗ್ನಿಷ್ ಕಲಿಯಲು ಮಾದರಿ ಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹತ್ತೆವರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಾದರಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಚಲನಚಿಕ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು (ಉದಾ: ಹಿಂಂತಾಪುತ್ತಿ, ಪ್ರಿತಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕು ವುದು, ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಲೈಂಗಿಕ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಿಶೇಷಿಸುವುದು) ದೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಗಂಡಹೆಂಡಿ ಮತ್ತು ಎಂಬುದು ಒಂದು ತಪ್ಪಿತ್ತು ಹೊಂದಿದರೆ ಡಾರಾಳವಾಗಿ ಮಾಡಿ; ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಆದರೆ ಅನುಕರಿಸಬಹುದಾದ ಚೆರುವಟಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈದಾರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿ!

■ ಗಂಡು, 35 ವರ್ಷ. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನೊಂದರೆ: ಹೆಂಡಿಯಿಂದ ಗಂಡನು ಮತ್ತು ಬರಣೆ ಸ್ಥಿತಾವ ಹಳೆಗಿರ ಬೇಕಾದ ಸಹಜ ಗುಂಬಿಂದ ಸ್ವಾಮ್ಯತ್ವ, ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸ್ಥಿತಾವ ಗ್ರಾಹಿಸುತ್ತಾ ಅವಳಿಗಳಲ್ಲಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳ ನಂತರ ನನಗೆ ಅವಳಿಗಳ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಿತಿ ಉಳಿಯಲ್ಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಬ್ರೂರ್ಲೀ ಶೇ.99 ಭಾಗ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳಿ ಬಗೆ ತಾತ್ವಾರ, ನಿರಾಸಕೇ ತಾನೆಗೆ ತಾನಾಗಿ ಬೆಳಿದಿದೆ. ಅವಳಿ ಬರಣೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೆಳೆದಿರೆ ನನಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಗೆ ಆಗತ್ಯದೆ. ಸಂಭೋಗಾಸ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತೆಂದ್ರೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ವ್ಯವಹಿಸಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಿಹಾರ ತಿಳಿಸಿ.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಣಿಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತಿಗಳಾದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಒರಿಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗುಂಬಿಂದ ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೀಡಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬರಣೆಯನ್ನು ದಿಂದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಗೆ ಆಗತ್ಯದೆ. ಸಂಭೋಗಾಸ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತೆಂದ್ರೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಣಿಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತಿಗಳಾದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಒರಿಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗುಂಬಿಂದ ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೀಡಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬರಣೆಯನ್ನು ದಿಂದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಗೆ ಆಗತ್ಯದೆ. ಸರಿಯಾದ ಸಂವಹನ (communication) ಮತ್ತು ಅನ್ನೆನ್ನು ತೆರೆಯನ್ನು (intimacy) ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇಂಥವರಳ್ಳಾ ಬದಲಾವಣ ಸಾಧ್ಯ. 1) ಹೆಂಡಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅದು ಎಷ್ಟೇ

ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾಗಿದ್ದರೂ ನೇರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿ. ಅಯ್ಯ್ಯೇ ನಿನಗೆ ಎಮ್ಮೆಯಂದು ಬೆಂಸರ್/ ದುಟಿ/ ಸಂತಪ್ತ/ ಖಿಸಿ/ ಸಮಾಧಾನ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುತ್ತ ಸಹಾಪರ್ಮದೆಯಿಂದೆ (empathy) ಪಾಲುಗೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಅವಳ ಯಾವುದೇ ಹೇಳಿಕೆ/ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸ್ವತಃ ಕೇಳಿದ ಹೊರತೂ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವುದು ಬೇಡ. 2) ಅವಳ ಆರೋಪ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿವ್ವ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧವಾ ರ್ಜೀಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಿದೆ. ಬದಲು, ಈ ನಿನಮ್ಮನ್ನು ನೊಂದಿದ್ದಿಯಾಗಿ ಎನ್ನುತ್ತ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗಾಗ ಅವಳ ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ 3) ಅವಳಿಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲವೂ ಸ್ವೀತಿ-ವಾತ್ಯಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ದೇಹಭಾವವೆಂದು ಮೂಲಕ ಹೊರಿಸಿಕೊಡಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದಿನಾಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಮಿಳಿಲಾಗಿದೆ 4) ಅವಳೊಂದಾದರೂ ಕೆಲಸ ಕೆಡಿಸಿದರೆ ಮಾಡಲು ಅದರಲ್ಲಿಯ ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ, ಕಾಳಿವ ಒಂದೆರಡು ಚಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಒಳೆಯಿರುವುದು ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೊಗಳಿ. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಯಾವುದು ಅವಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಅವಳು ಅವಳ ದೊಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬೆಳೆಯವುವುದು ನಿನಗೆ ತಂಬ ಇಷ್ಟು ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ 5) ಚಕ್ಕಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಳಾದಲ್ಲ ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಅವಳ ದೊಷಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾಗಿ ಹೊಂದಿರಿ. ಆಗಾಗ ಆವಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಅವಳ ದೊಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬೆಳೆಯವುವುದು ನಿನಗೆ ತಂಬ ಇಷ್ಟು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿರಿಲಿ. 6) ಅವಳು ಸ್ವತಃ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಿ ಕೆಳಿದ ನಂತರವೇ ಸಳಹೆ ಕೊಡಿ. ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ, ನಿನಗೆ ಸರಿಯೆನ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡು. ಎಂದು ಆಯ್ಯೇಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಸ್ತೇ. 7) ಆಗಾಗ ಚಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಕಾಂಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿರಿ. ಇಂಥಾವೇ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಅವಳ ಬರಣೆ ಸ್ವಭಾವ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಂಭವ ಇದೆ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸರಿಹೊಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಪಕ್ವಮತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಸೊಳಿತೆಂದು ಅರ್ಥ. ಆಗ ದಾಂತ್ಯ ಚಿಕ್ಕತ್ವಾದ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ■ ಮದುವೆಯಾಗಿ ವರಿಸು ಪ್ರಫ್ರೆವಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಬ್ರೂರ್ಲೀ ಸರಿಸುತ್ತದೆ ಬಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಒತ್ತೆದ ಕಿವಿಯಾಗಿಬಹುದು ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಂದಿರೆ?

ಮಗುವಾದರೆ ಗಂಡಹೆಂಡಿರ ನಂದುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಆದಿತ್ಯ ಎನ್ನುವ ಅನಿಸಿಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಪ್ಪಿ. ನಿಮ್ಮ ಬ್ರೂರ್ಲೀ ವೈಮನಸ್ಯ ಬೆಂಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ದಿನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯತ್ನರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಿತಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಿತಿ ತೋರಿಸಲಬ್ಲೀ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವಾಯಿತ ಎಂದಿಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ; ಏನೆನ್ನ ಆಗಬಹುದು? 1. ಮಗುವನ್ನೇ ನೆರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಂಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗಬಹುದು. 2. ಮಗುವಿನ ಬಗೆಗೆ ನಿಮ್ಮಿಬ್ರೂರ್ಲೀ ಪ್ರಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಂಡಿಸಲಿರುತ್ತದೆ. 3. ತಂದೆತಾಯಿಯಿರ ಮಾಡುತ್ತನ್ನು ಮಗುವ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು. 4. ದಾಂತ್ಯ ಎಂದರೆ ಜಾಗಾ! ಎನ್ನುವ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಗುವ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ದಾಂತ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿ ತಾನು ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಏತ್ತಿಕಟ್ಟಿ ತಾನು ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಯಬಹುದು. (ಉದಾ: ಅಪ್ಪಾ, ಹೊಕ್ಕೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರೂರ್ಲೀ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವದ ರಿಂದ ಮಗು ತಪ್ಪಿಬ್ರೂರ್ಲಿ, ಯಾರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ ಅನಾಧಪ್ರಾಣಿ ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಹುದು; ಇದು ಮುಂದೆ ಒದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳಿಯಿರುವೆ ದುಶ್ಚಂಡ, ಅಕಾಲ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ ಮುಂತಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಗುವ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು. 3. ತಂದೆತಾಯಿಯಿರ ಮಾಡುತ್ತನ್ನು ಮಗುವ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವದ ರಿಂದ ಮಗು ತಪ್ಪಿಬ್ರೂರ್ಲಿ, ಯಾರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ ಅನಾಧಪ್ರಾಣಿ ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಹುದು; ಇದು ಮುಂದೆ ಒದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳಿಯಿರುವೆ ದುಶ್ಚಂಡ, ಅಕಾಲ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ ಮುಂತಾದವರ್ಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಗಿಬಹುದು. 4. ದಾಂತ್ಯ ಎಂದರೆ ಜಾಗಾ! ಎನ್ನುವ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಗುವ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ದಾಂತ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮಗುವ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾಗಳಿಂದ ವಿರುದ್ಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬೆಳೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಹೆಂಡಿರ ಜಾಗಿದಲ್ಲಿ ಕೂಸು ಬಡವಾಯಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಗಾದೆ ಕೇಳಿದ್ದರೂ ನೀಮ್ಮೆನಿಸುವುದರೇ ಸೂಕ್ತ.

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಕರು, 'ಸುಧಾ' 'ಸುಶೀಲಿಭವ' ವಿಭಾಗ, ನಂ. 75 ಎಂ.ಜಿ. ರಸ್ಟೆ, ಚಿಂಗಳೂರು-01 ವಿಜಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ