

# ಕರ್ನಾಟಕ

ಮಹಾತ್ಮ  
ಮತು  
ಹರಿಲಾಲ್

- ಮೂಲ: ದಿನಕರ್ ಜೋಎಶಿ
- ಕನ್ನಡಕ್ತಿ: ಡಿ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಾಥ್
- ಕಲೆ: ಮನೋಹರ ಆಚಾರ್ಯ

## ಗಾಂಧಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಭಾಯಿ

ಜೋಎಶ್‌ ಸೈಂಹಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹರಿಲಾಲನ ವರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೇ ಬ್ರೈಡ್. ನಂತರ ಅವನ ಕೆಲ್ಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ, ‘ಹರಿಲಾಲ, ನನ್ನ ಶುಭ ಹಾರ್ಡ್ ಸದಾ ನಿಸ್ಮಾಂದಿರುವುದು, ನನ್ನ ಮಾಗ್ ಸತ್ಯದ ಮಾಗ್-ವಾರಿದೆ ಎಬುದನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ತಿಮಾಂಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಒಳತನ್ನ ಮಾಡಲಿ.’

ಜೋಎಶ್‌ನಿಂದ ಬೇಳೆಶ್ಲಂಪು ಹರಿಲಾಲ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಬಾಪ್ರಾ ಇನ್ನು ಕಳೆರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹರಿಲಾಲ ಈಗ ನಿಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ. ಜೋಎಶ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾದಿದ ನಂತರ ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಬಂದು ರಿತಿಯ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತೆ ಬಲ ಬುದಿತ್ತು. ಇದುವರಗೆ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲವೂ ಈಗ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಆದಮ್ಮೆ ಬೇಗ ಹೊರಟು ಸೈಂಹಿಂದ ಹಾದು ದರಬೂಗಿ ಹೊಗಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೊಗುವ ಪಡಗನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ.

ಈ ಹಿಂದೆ ಅವನು ದರಬೂ ರೇವುಪಟ್ಟಿಂಡಲ್ಲಿ ಇಂದುವಾಗ ತನ್ನ ಬಳಿ ಟಿನ್ ಬಾಕ್ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ, ಬಾಪ್ರಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು. ನಂತರ ಬಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅಲ್ಲಮ್ಮೆನಿಂದ ಬಾಪ್ರಾ ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು. ಅದಕ್ಕೂ ವೆದಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಆ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಗಿಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಕ್ ಒಳಗೆ ಇಟ್ಟು ನಂತರ, ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ. ಜೋಹಾನ್‌ಬಾರ್ನಿಂದ ದ್ಯುಲು ಹೊರಡಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯುವಿತ್ತು.

## ಹದಿನಾಲ್ಯು

ಕೆರೀಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ನಂತರ ಬಾಪ್ರಾ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಮುದೆದೆಗೆ ಸರಿದಿದ್ದ. ಬಾಪ್ರಾ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಬಿಹುವಿರಲಿಲ್ಲ. ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಬರುವವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಬಂದು ಕೋಟೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು; ಆ ಕೋಟೆ ಕೆಡಿರಿದು ತುಂಬಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಪ್ರಾ ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಾಯ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಸವರುತ್ತಾ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನೆ ಬೆಂಜನ್ನು ತಪ್ಪಿತ್ತು, ಮಗನೊಬ್ಬನೆದುರು ನಿದೋರಿದ್ದ ನಗವನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಾ ಬಾಪ್ರಾ ಎಲ್ಲರೂಂದಿಗೆ ಬೆರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಭೇಟಿಗಾರರೂಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವರಡಕ್ಕೂ ಮೊದಲು, ತಮ್ಮ ಗೈರು ಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಅಥವಾ ಅಂಚೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಬಾಪ್ರಾ ಅವರ ಅಭಿಷಾಸಾಗಿತ್ತು. ಇಂದೂ ಸಹ ಅವರು ಮೇಚಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಪತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿದರು. ಬಂದು ಲಕ್ಷೋಟೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಅಕ್ಕರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಪ್ರಾ ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆ ಬರವಣಿಗೆ ಹರಿಲಾಲನದಾಗಿತ್ತು. ಲಕ್ಷೋಟೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು

‘ಪರಮ ಪೂಜ್ಞ ತಂದೆಯವರಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯ ಹರಿಲಾಲನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ. ’