

ಬರಲೇಬೇಕು ಎಂದಿಧ್ಯೆ ಆದರೆ ಆಕೆ ನಾನು ಯಾರ್ಥಾರ ಏದುರು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಬೇಡುರುವಿನ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಗುತ್ತದೆ ಅಮ್ಮಾ? ಎಂದು ನನಗೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ್ದಾಳೆ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ‘ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳದೆ ಬಿಡುತ್ತಾರಾ?’ ಎಂದು ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದೆ. ಆಗ ‘ನೇಡೋಣ’ ಎಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳು ಬರುತ್ತಾಳು ಇಲ್ಲವಾ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಭಾರದೆ ಇದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಜೀತೆ ನಿವ್ವಾ ಅವಳಿಧ್ವಲಿಗೆ ಹೇಗೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಅವಳನ್ನು ಸಂಪೈಸಬೇಕು’ ಎಂದಳು.

ರಾಯರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಸರಳ ಅಲ್ಲ ಅನಿಸಿತು. ಅವರು ‘ತು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವರ್ಣಲರನ್ನು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಬೇಕು ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆ? ಯಾವಾಗೆ? ಎನ್ನುವದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನಲ್ಲ, ನೀನೇ ದ್ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಒಂದು ವಾರ ಕಾಲ ರಜೆ ಹಾಕಿ ನನ್ನ ಜೀತೆ ನಿನು ಓಡಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದರು.

ಜಯಂತಿ ‘ರಚಿ ಹಾಕುವದು ನನಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಅಲ್ಲ ಅಣ್ಣಾ! ನನಗೆ ಸಿವಲ್. ಸಾಕಷಿದೆ ಅಥವಾ ಹತ್ತು ದಿನದ ಇವಲ್. ತೆಗೆದರೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಲಾರಲು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಯಶಾಲಾಲರು. ಅವರಿಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಾನು ತು ವಿರಯ ಆಗಲೇ ತಿಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ತುಂಬಾ ನೋಂದುಕೊಂಡು ‘ವರಿ ಬ್ಯಾಡ್, ವರಿ ಬ್ಯಾಡ್’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪೈಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದ ಆಕೆ, ‘ಅಣ್ಣಾ, ನೀವು ವಾರ ಅಥವಾ ಎರಡೇ ಎರಡು ದಿನ ಉಳಿದರೂ ಸರಿಯೇ. ಅದು ನನಗೆ ನೀವು ಮಾಡುವ ದೊಡ್ಡ ಉಪಕಾರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಇರುವಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಉಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೆಡ್ರಾಮ್ಯೇ ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಾಸ್ತವಷ್ಟು ಇರಲಿ. ಅದು ನನ್ನ ಬೆಡ್ರಾಮ್ಯೇ ಕ್ಷಯಿತ್ತಾ ಒವೇಣಿಟ್ಟು ಆಗಿ ಇದೆ ನೋಡಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಆ ತನಕ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸೂಟೊಕೆಸನ್ನು ತನ್ನ ಮಗಳು ಬಂದಾಗ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬೆಡ್ರಾಮ್ಯೇನ ಒಳಗೆ ತಂದಿಟ್ಟಿ, ‘ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ರೆಸ್‌ ಮಾಡಿ, ನಾನು ತಿಂಡಿ ರದಿ ಮಾಡಿ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಳು.

ರಾಯರು ಆ ರೂಪಿನ ಒಳಹೊಕ್ಕರು. ಅವರು ಅದರ ಅಂದಳಕೆದವನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ‘ತುಂಬಾ ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಶ್ರಾಂಕಾರಿದ್ದಾಳೆ’ ಆಯುಷಿ ತು ರೂಪನ್ನು ‘ಅನುಭುವು’ ಎಂದು ಖುಷಿಪಡ್ಡಿರು. ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಚಾಚಿ, ಅಮೇಲೆ ಎಧ್ಯು ಕುಳಿತು ‘ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಮಲಿಗದರಾಯಿತು’ ಎಂದು ಮರಳ ಚಾವಡಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜಯಂತಿ ದೊಂಜ ಹೊಯ್ಯು ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಸಿದ್ದ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಂಬಾರು ಮತ್ತು ಚಟ್ಟಿಯನ್ನು ಡೈನಿಂಗ್ ಟೆಬ್ಲೆನ್ ಮೇಲೆ ತಂದಿಟ್ಟಿ, ‘ಬಿನ್ ಅಣ್ಣಾ, ಉಪಾಹಾರ ರದಿ ಆಗಿದೆ’ ಎಂದು ರಾಯರನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಿದಳು.

ರಾಯರು ಅದು ಇದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ‘ಗಂಟೆ ಹತ್ತುವರೆ ಅಯಿತು ಜಯಂತಿ. ನಿನು ತು ಸಂಚಿ

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದೋ ಏನೋಣ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ‘ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅನ್ನ ಹಾಕಿ ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು’ ಎಂದರು. ಜಯಂತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.

ರಾಯರಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಚಾಚಿದ ತಕ್ಷಣ ನಿಧ್ಯೆ ಬಂತು. ಮುನ್ನಾ ದಿನ ಬ್ರಾ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಲ್ಪಿ ಮಲಗಲೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕೂರಲೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಿದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಅಮೇಲೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಲ್ಪಿ ಪರಿದ ಅವರು ಸುಮ್ಮನ್ನೇ ಎನ್ನುವಂತೆ ಟೀವ್ ಪಾಸು ಮಾಡಲು ಏನೇನೂ ಸರ್ಕಾರ್ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರೆಯ ಪ್ರಯಾಣದ ಸುಖಾನುಭವ ದೂರಹೋಗಿ ರಾತ್ರೆ ಇಡೀ ಜಾಗರಣವಾಗಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸುಸ್ವಾಮತ್ತು ಮೈಕ್ ನೋವು ಕಾಣಿತ್ತು. ಅದೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಿದ್ರೆಹೋದ ರಾಯರನ್ನು ಸುಮಾರಾಗಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜಯಂತಿ ‘ಅಣ್ಣಾ’ ‘ಅಣ್ಣಾ’ ಎಂದು ಕರೆದು ಬೆಳ್ಳಿಸಿದ್ದು. ರಾಯರು ‘ಹ್ಮಾ’ ಎಂದು ಗಡಬಡಿ ಎಧು ಉಂಟಿದ್ದರು.

ಉಂಟ ತಿರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ರಾಯರು ಆ ದಿನದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯನ್ನು ಮಗುಚಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಜಯಂತಿ, ‘ಅಣ್ಣಾ ನನಗೆ ಮಾರು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದು ಹೀರಿಯದ್ದು ಇದೆ. ನೀವು ‘ಎಂದರೆ ನಾನು ಸಂಚಿ ನಾಲ್ಕು ಮೂವುತ್ತರ ಒಳಗೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಮಾರು ಮಾರುವರೆ ಸುಮಾರಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಇರಬಹುದು ಎಂದಾದರೆ, ನಾನು ಟಿ ರೆಡಿ ಮಾಡಿ ಫ್ಲಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ದೈನಿಂಗ್ ಟೆಬ್ಲೆನ್ ಲೆನ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಳು. ರಾಯರು ‘ಆಗಬಹುದು’ ಎನ್ನುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಆಕೆ ತನ್ನ ಬೆಡ್ರಾಮ್ಯೇನ ಆಚಿ ನಡೆದು ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿಂದ ಘೆಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ‘ನೀವು ಇನ್ನು ನಿಧ್ಯೆ ಹೊಡೆಯವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ, ತು ಬ್ಯೆಲು ನೋಡಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕರೆಗಳವೇ. ಆಮೇಲೆ ಇವ್ರಾಗಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಹೊದಲ ಆಯ್ದು ಯಾವುದು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರೆ ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಆ ಘೆಲನ್ನು ರಾಯರ ಕ್ಯಿತ್ತಳು.

‘ಕೆಗೆಳಾ?’ ಎಂದು ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸಿದ ರಾಯರು, ‘ಇವು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಬಂದಧ್ಯು ಇರಬೇಕು ಅಲ್ಲವು?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆ ತನಕ ನಿಂತೆ ಇದ್ದ ಜಯಂತಿ ರಾಯರ ಇಡಿರಿದ್ದ ಕುಚೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ‘ಅಲ್ಲ ಅಣ್ಣಾ, ನಾವು ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನವರು ರಾಜ್ಯಾಂತರ ಇರಬಹುದು ಬಂದು ಕರ್ಫಾಸ್‌ರ್ಯಾಯನ್ನು ತು ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತೇ ಪರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಸ್ತಾ ಸಾಫ್ವೆನೆಯಾಗಿ ತು ಏಷಿಲ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬೆಡ್ರಾಮ್ಯೇನ ಪರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಯಾಕೆಂದೆ ಆಗಿದೆ ಕರೆಗಳ ಬೆಳ್ಳಿಗಿಂತೇ ಏಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದಧ್ಯು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅನಿಸಲೂಬಹುದು! ಹಾಗಾಗಿ ಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಇರುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ, ಅಮೇಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀನು ಅಂದಧನ್ನಿ ಒದೆಂಬ ಎಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದರು.

ಅಂದರೆ ನೀವು ತು ಕಾಲೇಜೆನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಯಾಹೇ ಅವರು ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದರೆ ಅದು ತು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಕಪ್ ಟೆಂಪಲು ಸಹ ಅವರು ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕುದಿಯುವದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲ್ಲ ‘ಅಯ್ಯೋ’ ಅಂತ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಕೆಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಸಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಫ್ವೆನ್ಲೆ ಕರೆದು, ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ತಮವಾಡವ ಸಂಭರಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಪ್ಪ ಇರುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವ್ರೂ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತಾ ಸಾಫ್ವೆನೆಯಾಗಿ ಏವತ್ತು ವರ್ಷ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ತಮವನ್ನು ಆ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡೋಣ’ ಎಂದಿದ್ದರು. ಅಮೇಲೆ ‘ನಿಮ್ಮ ಸಚೀಶನ್ನು ಇದರೆ ಹೇಳಿ ಎಂದು ವಲ್ಲರ ಮುಖ ನೋಡಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದೊಂದು ದಿಪಾಟ್‌ಎಂಬಂತಿನವರು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಸಲಹೆ ನೋಡಿದ್ದರು. ನಾನು ಕಾಲೇಜು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಸ್ ರಾಜ್ಯಾಂತರ ಒಂದು ಕರ್ಫಾಸ್‌ರ್ಯಾಯನ್ನು ಏಂದಾದರೆ ಅದು ಮಂಜೂರಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ತು ಸ್ರಫ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯಿಲ್ಲಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯೂ ಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು’ ಎಂದಳು.

‘ವರಂದರೂ ಘ್ರಾ’ ಎಂದ ರಾಯರು, ‘ಹೇಗೆ ತು ಕರೆಗಳು? ನಿನು ಇವನ್ನು ಓದಿದ್ದ ತಾನೇ?’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೂ ಜಯಂತಿ ಇದಿದ್ದನೆ ಅಣ್ಣಾ. ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಅನಿಸಿತು. ಒಟ್ಟು ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕರೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಅವಾಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದವು ಕೆವಲ ಹದಿನಾರು ಮಾತ್ರ. ಅವಾಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವು ಎರಡೇ ಎರಡು. ಅವಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕರೆಗಳವೇ. ಆಮೇಲೆ ಇವ್ರಾಗಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಹೊದಲ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರೆ ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದಿದ್ದು.

‘ಹೆಸರೇನೋ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ‘ಕರೆಯಿಲ್ಲದ ಕತೆ ಕರೆಯಾದ ಕತೆ’ ಎನ್ನುವ ಕರೆಯುವ ಹೆಸರು ತು ಹಿಂದೆ ಬಹು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕರೆಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿಸುವ ಹಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇ ‘ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆಯುವ ಕಪ್’ ಎನ್ನುವ ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಲ್ಲಮನ ಒಂದು ವರ್ಷನದ ಸಾಲು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಲುತ್ತದೆ. ಏನಿದ್ದರೂ ವಿಂಡಿಟ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಕರೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ ಅಂತ ತು ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲು ನೀನು ಹೇಳಿದ ವರ್ಷದ ಕರೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದೆ ಆಗಿದೆ ಕರೆಗಳ ಬೆಳ್ಳಿಗಿಂತೇ ಏಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದಧ್ಯು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅನಿಸಲೂಬಹುದು! ಹಾಗಾಗಿ ಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಇರುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ, ಅಮೇಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀನು ಅಂದಧನ್ನಿ ಒದೆಂಬ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದರು.

(ಸರ್ವೇಷ)