



ಹೊಸಗಾಲದ ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟಗಾರರು
ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಸತ್ಯವಾಗಿ ತೋಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದಾಳುಗಳಾಗಿದ್ದವರು ವರ್ಣಿಸಿ, ಬೋಧಕರು, ಕವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತಿಗಳು. ಇದೇ ಪರಂಪರೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಇದೆಯಾದರೂ 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀಗೆ ಅನೇಕ ವೃತ್ತಿಪರರು ಮುಖ್ಯವಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರಿವೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕೂ ಹೊದಲಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವುದು ಕನ್ನಡಪರ ಹೋರಾಟದ ಕೇಂದ್ರವಸ್ತುವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ, ಬಂದ ನಂತರ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಬೇಕಾಯಿತು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡಿಗರ, ರಾಜಧಾನಿಯ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅನ್ವಯಿತ ಹೋರಾಟವಾಯಿತು; ಹಿಂದಿ ಹೆಲಿಕೆಯ ಎದುರಾದ ಹೋರಾಟವೂ ನಡೆಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ರಾಜೀವ್ ಯೈ ಕ್ರೀತುದಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾದವು. ದಿನಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡತೆರರ ನಡುವಿನ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಒತ್ತಾಯಿಸುವ, ಅಪಮಾನ ಕಡೆಗಳಿನೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ, ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದಂತೆ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಮಿತವಾದ ಚಳವಳಿಯಾಗಿ ನೋಡುವಂತಾಯಿತು.

ಹಳೀಡೀರು, ಹೊಸ ಚಿಗುರು

ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡಿಪಾಗಿಸ್ತು ಮಹನಿಯರ ಹೋರಾಟ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗಾಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಹೊಸದಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೀಡುವ ಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಕನ್ನಡಿಗರು ತೋಡಿ, ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಚಳವಳಿಗೆ ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾದಾಗಿನಿಂದ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವೃವ್ಯಾಸೆಗಳನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿರುವ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾಯಿಲ್ಲದ, ಮಿತಿಗಳಲ್ಲದ, ಚೌಕಾಶಿಯಿಲ್ಲದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಾಳುತ್ತಿರುವ ಯಾವಸಮಾಹದ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿ ಇಂದು ಅರಳುತ್ತದೆ.

ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ಮುಂದುವರೆದ ನಾಡುಗಳ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡೂ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ದೇಶ-ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗಟ್ಟಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚು ಯಿಡಬೇಕೆಂದೂ ಈ ಸಮೂಹ ಅರಿತಿದೆ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಳಿದೆರಡು ದಶಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಹೊಸಹುರುಪು ದೊರಿತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಜಾಗತ್ತಿಕರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿರುವ ಈ ಯುವಾತ್ಮೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಭಾಷೆ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಬರಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಅಕಾಢ್ಯದ ನಿಲುವನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು ‘ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೆ ಬರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಸಾಧನಾದ ಮೇಚೆನೆಸೆಯನ್ನು ಬೇಕಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ‘ಡಬ್ಬಿಂಗ್’ ವಿರೋದ ಎನ್ನುವುದು ಕನ್ನಡಪರ ಎನ್ನುವ ನಿಲುವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ‘ಡಬ್ಬಿಂಗ್’ ಎನ್ನುವುದೇ ಕನ್ನಡಪರ ಎಂಬ ನಿಲುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾಡಿ ಬೀದಿಹೋರಾಟ, ನ್ನಾಯಾಲಯದ ಹೋರಾಟಗಳ ಮೂಲಕ ಡಬ್ಬಿಂಗನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ‘ನಮ್ಮ ಮೆಟ್ರೋ ಹಿಂದಿ ಬೇಡ’ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಗರ ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಹಿಂದಿ ತರುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ಆ ಮೂಲಕ ಹಿಂದಿಯನ್ನರಿಗೆ ಸಲ್ಲದ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಯಂತಹ ಮಾಡಿದ ಯಶಸ್ವಿ ಹೋರಾಟ ಅದು. ನುಡಿ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ, ಭಾರತದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಖಾತ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಆಯಾಮವು ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡತನ, ಕನ್ನಡನಾಡು, ಕನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಕನ್ನಡಪರ ಕಟ್ಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿಂದೂ ಇರದ ಹೊಸ ದ್ವಾರಿಕೋನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ನೀಡುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ವಲಸೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಲ್ಲ ಅಪಾಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಡೆಸಿದ ಚಳವಳಿ ಅದು.

ಭಾವುಕೆಯಿಂದ ತಾಕ್ಷಿಕತೆಯಿಡಿಗೆ...

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವೈಚಾರಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತರ್ಕಾಬ್ದಿತೆಗಳ ನೆಲೆಯಿಂದಿಗೆ ಬೆಸೆಯುವಲ್ಲಿ ಹೊಸಹಿಳಿಗೆಯ ಯುವ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗಾರರು ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನುಡಿಯಾಧಾರಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಇಂದಿನ ಸ್ವರೂಪವ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅವ್ಗಳಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೂ ಒಂಗೆ ಹಜ್ಜಿನೋಡುವ, ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಖಾತ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಆಯಾಮವು ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡತನ, ಕನ್ನಡನಾಡು, ಕನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಕನ್ನಡಪರ ಕಟ್ಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿಂದೂ ಇರದ ಹೊಸ ದ್ವಾರಿಕೋನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

‘ಹಿಂದಿಂದೂ ಇರದ’ ಎನ್ನುವಾಗ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ, ಹಿಂದಿಂದೂ ಇಂತಹ ಸಂಕೇರ್ಣ ಜಾಗತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ-ಸಮಯಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಎನ್ನುವ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಜ್ಜಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿಲುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿದೆ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನುಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋರಾಟ ಮೂಲಕ ತಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೊಧಿಕ ಆಯಾಮ ದೋರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಾಳಿಗಳ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆದ್ದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಕಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಂತಗಳ ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೆತ್ತುಬೀಳದ, ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಂಬಿ, ಹಿಂದಿನ ನಿಲುವನ್ನು ನಡೆಗಳಿನ ನಡೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮತ್ತೊಂ