



# ಕೈಗಳೋ ಹೊಗಳೋ...

ಕೈ ಎಂದರೆ ಬರೀ ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲ.  
ಅವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು.

## ■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

**ಪ್ರೀತಿ** ಮಕ್ಕಳ ಚಿಗುರು ಬೆರಳುಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಂದ್ರಾ ಹಳ್ಳಿದ ಮಗುವೊಂದು ಬೇಕಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ಬೆರಳುಗಳನ್ನವೇ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಲೋಕವೇ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು. ಕೆಂದಳಿನಂತಹ ಬೆರಳುಗಳು ತಪಸುವೇ ಬಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆಯೇ ಮಗು ಕವಚಿ ಬೀಳಲು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಶುರು ಜೀವನದ ಪರಯಣ. ಅಂಗ್ಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಳಿಯುತ್ತ ಮಗುವು ಸಾಗುವ ದಾರಿಗೆ ವಿನೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವುದು – ವಿಶ್ಯಯವೆಂದೇ?

ಹೂವಿನಂತಹ ಅಂಗ್ಯೇಯನ್ನು ಉಂಟಾಗುತ್ತ ಮಕ್ಕಳು ನೆಲದ ಕೊಳಿಯನ್ನೇಲ್ಲ, ಚಿಗುರು ಬೆರಳಿಗೆ ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಮುದುವರೆಯುವಾಗ, ‘ಅಯ್ಯುಮ್ಮೇಕ್ಕೆಯೆಲ್ಲಾ ಕೊಳಿಯಾಯಿತು’ ಎಂದು ಯಾವತ್ತು ಗಾಬರಿ ಬೀಳಿದಿರಿ. ಕೊಳಿಯಾದ ಕೈಗಳೇ ಅವರ ಬದುಕ್ಕು ಸಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ನುಣಿಪಾದ ಗ್ರಾನ್‌ಟ್ ಅಥವಾ ಟ್ರೈಲ್‌ನ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಕೈ ಉರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಂದು ಬಯಸಬೇದಿ. ಅಥವಾ ಮಗುವು ಜಮಿನಾನೆಯ ಮೇಲೆ, ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುವುದು ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇನೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಗಟ್ಟಿಯಾದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಜಮಿನಾನೆ ಹಾಸಿ ಮಲಗಿಸಿದಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಕೈ ಉರಾಲು ಬೇಕಾದ ಗಟ್ಟಿ ಆಸರೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಯೆಡುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ಅದರ ತೆವಳುವರೆಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಕೈಯೆಲ್ಲ ಮಣ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಕ್ಕಳು, ತನೇ ಕೆಳಿತುಕೊಳ್ಳುವವನ್ನು ದೊಡ್ಡವಾದ ಕೂಡಲೇ, ಕಂಡ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ–ಮರಳು ಹಾಡುಕಿ ಆಟವಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮರಳನ್ನು ಎತ್ತರದಿಂದ ಸುರಿಯುತ್ತ, ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಟಿಯೋಳಿಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತ, ಅವುಗಳನ್ನು ತೂರಿ ಬಿಂಬಾಕುತ್ತ ಖುಸಿಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾದು ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಗುವ ಎಲ್ಲ ರಿತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಎಷ್ಟೂಂದು ಆಕಾರದ ಕಲ್ಲುಗಳವೇ... ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ

ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳ ಕೈ ತವರಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆರೆಕೋರೆಯ ಕಲ್ಲುಗಳು, ತುಸು ಜೊಪಾದ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಮರಳು ಮೀತ್ತಿತ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಪ್ರದಿ ಪ್ರದಿ ಮಣಿಣ್ಣಿ ಸಣ್ಣ ಕಣಗಳ ಮರಳು ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಮರಳು, ನದೀದಂಡೆಯ ಮರಳು... ಶೇಡಿ ಮಣಿಣ್ಣಿ, ಆವೆ ಮಣಿಣ್ಣಿ... ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ರಿತಿಯ ಕಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮಕ್ಕಳ ಕೈ ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ಮಣಿಣ್ಣಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಜಂಪದದಲ್ಲಿಂದ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಪ್ರಂಥಾನೆ ಹಸುಳಿಗಳ ಕೈಗಳಿಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಶಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆರಳುಗಳು ಹಾವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಶಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ಮಾತ್ರ, ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪಜಾಪ್ಪಾವರ್ಕವಾಗಿ ಮುಸ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಟ್ಟ ಮಾಡಿ ರೆಕ್ಕಿ ಹಿಡಿಯುವಾಗಲೂ ಮುಸ್ಟಿ ಬಿಗಿದು ಅಳುತ್ತಾರೆ. ಮಿನಾದರೂ ಕಲ್ಲೋ ಕಾಗದವೇ ಮುಸ್ಟಿಯೋಳಿಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ತಾಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಅಗಾಗ ಗಮನಿಸುತ್ತ ಇರುವುದು ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯದು.

ಮಗು ಪದೇ ಪದೇ ಬಾಯಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಅರೋಗ್ಯವೂ ಕೆಡಬಹುದು. ಅದ್ದಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಆಹಾರ ತಿನ್ನವ ಮನ್ನ ಅಥವಾ ನೀರು ಕುದಿಯುವ ಮನ್ನ ಕೈ ತೊಳಿಯುವದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೈಗಳು ತೊಳಿಯಾಗದಂತೆ ತಡೆದು, ಅವರನ್ನು ಮಣ್ಣನ ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ದೂರ ಇಡುವ ಬದಲಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ.

ಬೆಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಗ್ಯೇಯನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ, ಅದನ್ನು ಹೇರ್ಪೊ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಪಕರು

ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ.

ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಒಂದು ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಏದನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಕ್ಕೂಗ ಅವರ ಅಂಗ್ಯೇ ಬಣ್ಣದ ಪಡಿಯಚ್ಚನ್ನು ರಷ್ಟೊಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಯೇ ಅವರ ಅಂಗ್ಯೇ ಬಲಿತಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಬಲಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರ ಯೋಚನೆಗಳು ಮಾಗುತ್ತ ಬರುತ್ತವೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂಜ್ಞವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಅಂಗ್ಯೇಯನ್ನು ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ತನ್ನಯತೆಯಿಂದ ಕಾರುತ್ತಾಳೆ. ಅವರು ದೊಡ್ಡವರಾದಂತೆಯೇ ‘ಅಕ್ಕಿರಳೆನ್ನು ಬರಿ, ಓದು, ಒಡು’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಪಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಕೆಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗದಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾವರ್ಕವಾಗಿ ತಡೆಯುವುದೋಳಿತು. ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾದರೇನೇ, ಅಗಾಗ ಅವರ ಅಂಗ್ಯೇಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಂಗ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅಮ್ಮೆ-ಅಪ್ಪ ತನ್ನೂಡನೆ ಸದಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಸುರಕ್ಷೆಯ ಭಾವನೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಿಷಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮೆ-ಅಪ್ಪವಿನಿಗೂ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯೊಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಬಿಂದಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮೆ-ಅಪ್ಪವಿನಿಗೂ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯೊಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಬಿಂದಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟಾಗುವಿನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುತ್ತದೆ!

ಕೈ ಎಂದರೆ ಬರೀ ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲ. ಅವು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)