



ಎಂದುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ‘ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸೈಳಿತರನ್ನು ಮನೆಯೋಳಗೆ ಕೊಂಡು ಬಬೇದಾ...’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪರಿಪಾಠ ಇನ್ನೂ ನಿಯಿಲ್. ಅಥವಾ, ‘ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಒರಟೊರಟಾಗಿ ಮಾತಾಡ್ದಿ...’ ನೀನು ಹೆಸ್ಟ್‌ಮಾಡಿ ಅಂತ ನೆನಷಿಲ್ ನಿಂಗೆ ಎಂದು ಮಾರ್ಗನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ನಿವೇಶ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ‘ಡಮ್ ಆಂಟಿ, ಬೋಡು ಗುಂಡಾ...’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು ಬಾಡಿ ಶೇಣಿಗೂ ಎಂಬ ಅರಿವು ಇತ್ತಿರ್ಹಿಗಫ್ಫೇ ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣಗಳು, ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆರ್ಥಿಕ್ವಾ. ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ತೆಗೆದಕೊಳ್ಳುವರಿಗೆ ಅರಿವಿನ ಕುರಿತು ಜರ್ನಿಗಳೂ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಮುಕ್ಕಳು ನಾಳಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಸಮಾನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇಂದ ನಾವು ಹೇಳುವ ಕಂಡಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಅಂತಗಳು ಸೇರಿದೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ

ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪೋಷಕರ ಮೇಲಿದೆ.

ಜಿವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು  
ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವ  
ಕಂಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ,  
ಕನ್ನಡದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳ ಕಂಡಿಗಳು ತಿಗಿನ  
ಕಾಲಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಿತೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡಿರೆಯೇ  
ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ  
ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಪಂಚತಂತ್ರದ  
ಕಂಡಿಗಳನ್ವೇ ಹೇಳುತ್ತ, ಅಳ್ಳಿ ಕಂಡಿಗಳು, ಈಸೋಪನ  
ನೀತಿಕಂಡಿಗಳು, ಅಕ್ಕರ ಬೀರಬಲ್ಲನ ಜಲ್ಲವೇ  
ತೆನ್ನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಕಂಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ  
ಮುಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೇಖವು ಸೀಮಿತವಾಗಿ  
ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ  
ಕಾಡುತ್ತವೆ.

ಜಗತ್ತು ಸಿದ್ಧವಾದ ಸಿಂಡ್ರೆಲಾ ಕಂಡೆ ನೆನಷಿದೆ ತಾನೇ? ಸುರಸುಂದರಿ ಬಾಲಕ್ಯೋಭಿಳು ತನ್ನ ಮಲತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಲಸೋದರಿಯರ ಕಾಣಿದ ಬಳಲುವ ಕಂಡೆಯದು. ಕಂಡೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರನ

ಪ್ರವೇಶವಾಗಿ, ಅವನು ಸಿಂಡ್ರೆಲಾಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗುವಲ್ಲಿಗೆ ಆಕೆಯ ಬಾಳಿನ ಎಲ್ಲ ಕವ್ಯಗಳೂ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಸುಖಿದ ಅಧ್ಯಾಯ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ. ರಾಜಕುಮಾರನು ಸಿಂಡ್ರೆಲಾಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗದಂತೆಯೂ, ಮಲತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಲಸೋದರಿಯರು ತಡೆಯುವದರೊಂದಿಗೆ ಕಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಬವಣಿಯು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೃದಯವಿದ್ವಾವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಿತ್ವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಮಲತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಲಸೋದರಿ ಸೋದರರ ಕಾಡಿದಿದನಲುಗುವಹೆಣಿನಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥರದ್ಯುಮಿಯಾದ, ಶ್ರೀಮಂತ ಯುವಕನ್ನೊಬ್ಬನ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವ, ಅವನಿಂದಾಗಿ ಆಕೆಯ ಬದುಕು ನರಕದಿಂದ ಮುಕ್ಕಿ ಪಡೆಯುವ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಂಡಿಗಳು ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಇವೆ. ಮುಕ್ಕಳ ಕಂಡೆಯವೇ ಅಲ್ಲ, ದೊಡ್ಡವರ ಕಂಡಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹಮೊಂದು ಕಂಡೆಯ ಎಳೆಯು ಯಾಕೇ ಬಹುತೆಕರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವಂತಹದ್ದೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ, ಸಿಂಡ್ರೆಲಾ ಕಂಡೆ ತಿಗಿನ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರ