



ଭାବୀ ରିଯେ ଯି ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରଦଲୀ ବେଳିକିମୁଣ୍ଡିଲୁ
 ମୁହିଳା ବିଜ୍ଞାନିଙ୍କ ପ୍ରମାଣ କିମୁଣ୍ଡିଲୁ
 ଜଦେ ଏନୁପ କୋରଗୁ ଲାଗାଯିଲିନିଦଲା
 କାଢିଲୁଛିଲେ ବିଜ୍ଞାନଦ ନେତରୀମୁଣ୍ଡିଲୁ
 ଗ୍ରୈ ହେଜ୍ଜେ ମୂଳିକିମୁଣ୍ଡିଲୁ
 ନଦେମୁକ୍ତିଲେ ଜେବ. ହାଗେ ବିଜ୍ଞାନ ରାଗଦଲ୍ଲୋ
 ଶ୍ରୀ ସମାନତାଗାନି ମୁଦିଦ ଜେବ ତା.
 ରୋହିଣୀ ଗୋଟିମୋଳେ ଅପରଦୁ. ସୁମାରୁ
 ନମରୁ ମୁହିଳା ବିଜ୍ଞାନିଙ୍କନ୍ତୁ ଗୁରୁତିକି
 ଅପର ପୃଷ୍ଠା ପୃଷ୍ଠା ଜୀବନାଥୀଗେ କ୍ଷେତ୍ରି
 ‘ଲୀଲାପତିଲ୍ଲା ଡାଟିମ୍ବା’ ଅନ୍ତିମ କୋଣ୍ଡରୁ
 ଅପର. ମୌନ୍ଦେ, ମୌନ୍ଦେ ଅପର ନିଧନରାଦାଗ
 ଭାରତଦ ବିଜ୍ଞାନରଙ୍ଗରେ ଅପର ଆଗଲିକାଗାନି
 ମରଗୁପଦ୍ମ ଅପର ଏତ୍ତରୁ ବେଳିକିମୁଣ୍ଡିଲୁ
 ନିଷିଦ୍ଧରୁ.

పిచ్చాన క్షేత్రదల్ని సంశోధనే మత్తు
సాధనేయ మూలక సిగువ ఫలితాంశ మరణ
కణిదిష్టిర్భవము. అదకై తనదే ఆడ మహత్తు
అందే అందే అందే అందే అందే

ఇద్దు ఇద. ఒందొంది కణవన్న సేరసుత్తు

ರೋಹಿಣಿ ನಕ್ತೆ



ಪ.ವಿ.ಇ ಸುಲಕ್ಷ್ಯ

ಹೊದರೆ ಹನಿ-ಹನಿಗೂಡಿದರ ಹಳ್ಳ ಎಂಬುತ್ತೆ
 ಕುಮೇಶ್ ಅದು ಸಾಗರವಾಗಬಲ್ಲದು. ಸಂತೋಧನೆಯ
 ಅಪ್ಪು ಸುಲಭದ್ರಾ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸ್ಟ್ರೀರ್ ಯೆ
 ಏಳಿಗಳು ಹೋಸ ವಿಚಾರಗಳೇ ನಂದಿಯಾಗುತ್ತವೆ.
 ಜೆವ್ವ್ ಮೃಕ್ ವೆಲೊನ ವಿಚಾರವನ್ನೇ
 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆತ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಮ್ಯಾಗ್ರಿಕೆಲ್
 ರೇಡಿಯೋವನ್ ಸಿದ್ಧಾತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದಾಗ
 ಬ್ರಿಟನ್ ರಾಜಕಾರ್ಯಗಳು ಇದರಿಂದ
 ಒನ್ನಾರ್ಥಾನ್ ರಿಗೆನ್ ಉಪಯೋಗ ಎಂದು
 ಪ್ರತಿಕ್ರಿದಿಸ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಆತ ಶಾಂತವಾಗಿ ಖತ್ತರಿಸಿದ್ದು,
 ‘ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಈ ಸಿದ್ಧಾತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ
 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬುದಾಗ ತೆಗೆ ಹಾಕ ಹಣ ವಸುಲೀ
 ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಲಿ’ ಎಂದು. ವೈರ್ಲೆಸ್ ಸಂವಹನ
 ಇದೇ ಸಿದ್ಧಾತವನ್ನು ಆದ್ದರಿಷ್ಟು. ಇದರಭಾಗ
 ಇಷ್ಟೆ: ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದು, ತಕ್ಷಣಕ್ಕೆ
 ಅನ್ನಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಸಂತೋಧನೆಯ
 ಮಾಡಬಿಯಸುವ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ
 ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತನೆ ನಡೆಸಬೇಕು.
 ಕೈನೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಗ್ನತ್ತದ
 ಎಂದು ಹೋಸ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿದವರು
 ರೋಹಿಣೆ.

ಭಾರತೀಯ ವಿಚಾನರಂಗದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ
ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಅಂದೋಲನ ನಡೆಸಿದ
ನಾಯಕರಿಯು ಹೌದು ಈ ವಿಚಾನಿ ತಿಳಿನಿ
ದಿನಗಳ ಸಮಾವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾಣ್ಣ ಪ್ರತಿಪಾದ
ಗೊಣಿಗಳು ಇರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ
ಬಿಡು ಇದಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಾರ ಹಾಕಿದವರಲ್ಲಿ ರೂಪೀಣಿ

ಪ್ರಮುಖರು. 2000ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ‘ಇಡೀಯನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಫಾಸ್ಟ್ ಸ್ನೇಕ್ಸ್‌ಗೆ’ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ವಿವರಗಾಗಿಯೂ ಗೌಣಿ ನಡೆಸುವಂತೆ ದುಂಬಾಲು ಬಿಡ್ಡು, ಅದು ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡವರು ಅವರು. ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ವಿವರಗಾಗಿ ಅವರು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ದೇಶದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಿಡರಂತೆ ಸುತ್ತಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಕಿರಿಯ ಸಂಶೋಧಕರಿಗಳು ಉತ್ತಾಪಕ ತಂಬಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮಹಿಳಾ ಪದೆ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಶೈಲ್ಯ ಕೂಡ ಅವರದು. ಹಿವಚ್.ಡಿ.ಗಾರಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದ 2000ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ರೋಹಿಣಿ ಅವರ ತಂಡ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿತ್ತು. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ತಮ್ಮ ಯಾನವನನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಿತು. ಕೊಟ್ಟಿಂಪಿಕ ಹೊಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಆಯ್ದು ಪ್ರತಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಪಾರದರ್ಶಕಕೆ, ನಿತಿ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿನ ದೇಹ, ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗದ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಿಂದುಇರುವಿಕೆ ಹಿಂದಿವೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದುವರ್ತಿ ಹಲವು ಉತ್ತೇಜನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳಲು ಈ ಸಮಿಕ್ಷೆ ನೆರವೆಗೆ ಬಂತು.

మూల విజ్ఞాన విద్యార్థిగాగిగా
 అనుకూల ఆగలు విజ్ఞానశే సంబంధించి
 దొడ్డ దొడ్డ సంస్కృగళు కాలేజుగల
 జతే సంవాద నష్టమవుదు అగ్ర్య. దొడ్డ
 విజ్ఞాన సంస్కృగళల్లిరువ ఎల్ల సౌలభ్యగళను
 కాలేజుగళల్లి బద్ధిసలు అగువుదిల్ల.
 సంస్కృగళే సహాయికస్తు చూచబేటు. అల్లదే,
 ఇంతక కాలేజుగల ప్రాధావచరు మత్తు
 విద్యార్థిగళు బందు సౌలభ్యగళను
 బిభిన్నికొట్టలు అవకాశ నీడబేటు. విజ్ఞానద
 సంస్కృగళు మత్తు కాలేజుగల మద్ద శోండి
 బేసియుము కేలస ఆగబేటు ఎన్నమవుదు అవర
 ఆశయపాగితు.

నమ్మల్లి బేంధనా క్రమ కుడ
సరియాగిల్ల. అదన్న సరిపడిసికొండరె,
మూల విషాంనద తీక్ష్ణిసై భద్ర బునాది
కాశకుమదు. ముఖ్యవాగి విద్యాధిగాళు
కుతూహల బేళిసికొల్పువ, ప్రత్యే కేళువ మత్తు
విలైషక్తసౌమయ్యవన్న రూఢిసికొల్పుబేకు
ఎందేన్నత్తిద్ద ఈ విషాంన, ఈగ భారతీయ
మహిళా విషాంనద క్షత్రిజదల్లి రోహిణి
నక్కతువాగి బెళ్గుత్తిద్దారె.