



డా.ఆ. శ్రీఎధర  
మనోవిజ్ఞాని

ପୋଣ୍ଡକରେ, ନିମ୍ନ ମହାଦେଶ ମାନ୍ସିକ  
ବୀଳେ ପଞ୍ଜିଯିଲୀ ଆସଫଜତେ କଂଦୁ  
ବରୁତ୍ତି ଦେଖୀଏ? ନିମ୍ନ ସମ୍ମେଶୀଗଳିଗେ,  
ଆତଙ୍କଗଳିଗେ ମନୋବିଜ୍ଞାନି

ಡಾ.ಆ. ಶ್ರೀಧರ ಅವರು  
ಉತ್ತರ ರಿಸ್ಯುತ್ತಾರೆ.

ನನಗೆ ಇಬ್ಬ ರು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಕ್ಕಳು. ದೊಡ್ಡವಳಿಗೆ 7 ವರ್ಷ, ಚೆಕ್ಕಿವಳಿಗೆ ಏರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬಿವೆ. ಏರಡನೆಯಿಲ್ಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುಲು ಇಷ್ಟುಪಡುತ್ತೇನೇ ಅವಳನ್ನು ಕಾಲೀಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಂಸರುವಾಯಿದುದ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಅಭಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇದೆ. ಬೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಪುರುಷ್ಯ ಇದೆ. ಅವಳಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವಳು ಇರಬಲ್ಲಾಗು ಎನ್ನುವ ವಿಶಾಸವು ನಮಗೆ ಇದೆ. ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತಹ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಳುವ ಉದ್ದೇಶವಿಂದರೆ, ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಮುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಧಿಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹಣ ತೆಕ್ಕು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳೂ ಸಹ ಬೆಂಕ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತುಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದಳು. ಸದಾ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಇದ್ದಂತಹ ಹುಡುಗಿ. ಆದರೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕಲಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತಿಂಬಿಲ್ಲ. ಹೊಡಿದು, ಬ್ಯಾಂಡು ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಲೇ. ಹೀಗಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಏರಡನೆಯ ಮುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಇದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಈಗಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸಿ. ನನ್ನ ಮಾನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮ್ಮ ನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣವು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನೇರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಕೇಳಿದ್ದನೆ. ಇದು ನೀಡುವೇ?

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಸುವ ಸರಳವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ  
ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯವಂತ  
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದು,  
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಇತರರ  
ಗಮನಿಸುತ್ತ ತರುವಂತಹ ಗುಣಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಬೇಗ ಬೇಗ  
ಕಲಿಯಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿತ್ತ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗೀಳಿಸಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವಂತಹ  
ಪರಿಸರವನ್ನು ಇಂದು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಿಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿವೆ.  
ಇಂತಹದೊಂದು ಸ್ವಭಾವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ದಯವಾದಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ,  
ಒಳ್ಳೆಯ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು, ಕೆಟ್ಟ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಬಹಳಷ್ಟು ಪೋಷಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ  
ವಿವರಗಳಿಂದರೆ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಹೋಗುವ ಶಾಲೆ, ಅಧಿವಾ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ  
ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು.  
ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿತ್ವೇಯ ಪ್ರಭಾವ ಎಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದು. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ  
ಮಗಳಿಲ್ಲ ಕಂಡು ಬಂದಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ರಿತಿಯೂ ಈ ಮಗುವಿನಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತದೆ  
ಎನ್ನುವ ಅನಿಖಿತ ಸಿ ಇರಲಾರದು. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಹೇಳೆ ನಂತರದ ಕಲಿಕೆಯ ಬಲವನ್ನು  
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವ ತರಾತುರಿ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ  
ಹಕ್ಕಿರಿಯಿರುವ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಬೆಳ್ಳಿಯದು. ಅಂದ ಜೊತೆಗೆ ಪಾಠ  
ಎನ್ನುವಂತಹ ಶಾಲೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಒಂದೇ  
ವೇಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗು. ಹೀಗಾಗಿ  
ಕಲಿಯ ಬೇಕಾಗಿರುವುದನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ

కలీయువున్న లుత్తేజిసువ వాతావరణ మనేయల్ని ఇద్దరంటూ ఇన్నొ ఒక్కియైదే. మనేయ వాతావరణపు మళ్ళీ ల్చే అల్లు, హిరియర మేలూ పరిణామ బీరుత్తడే. మనస్సిగే హితపన్ను కొడువంతప వాతావరణపన్ను కుటుంబ శ్వేచ్ఛ సుఖాల్లదు. అందరే, హిరియర హేప, ఆవేశ, దుష్టటగళు మళ్ళీ భావగళ మేలప్పే అల్లడే కలిశేయ మేలూ ఉంటాగుత్తడే. అందరే, అప్ప అమృ పరిద దనయల్లి కిరుచాపుత్తిద్దరే, పార కలీయుత్తిరువ మగువిన గమన కదచడే ఇరలు సాధ్యావే? హాగేయే, ఓదు, బరి ఎందు మేలింద మఱలే హేఖువదర బదలు మగువినోందిగే కూతు, ఓదిశువ మత్తు బరెసువ వ్యవధాన హోపకరల్లి ఇద్దరే మళ్ళీ కలిశే మత్తుమ్మ లుత్తేమవాగిరబల్లదు. ఇన్న హేఖు మళ్ళీ రితినితిగలన్న మనేయ హిరియరు హేఖ్యుగియి గమనిసువుదు అథవా నియంత్రిసువుదు ఒందు సంప్రదాయమే ఆగురువుదారింద బకళమ్మ హేఖు మళ్ళీ మళ్ళీ కలిశేయ త్రాగిశే ఆడెతడేగాలేవే ఎన్నువ మాతు కూడ నిజ. సణ్ణవయిస్తిన మళ్ళీ మనస్సిగూ అధ్యావాగువంతప కందాచారగాలింద పారాగాదిరువ కుటుంబగలు బేకాదమ్మ ఇచ్చే. నిమ్మ మనేయ వాతావరణదల్లి ఇంతక పరిస్థితి ఇద్ద పక్కదల్లి బదలాయిసువుదరక్త గమనహరిసి.

ನನಗೆ 23 ವರ್ಷದ ಮಗ ಮತ್ತು 20 ವರ್ಷದ ಮಾರ್ಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಮಗ ಬೀಳಿಂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಓಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು; ನಂತರ ದಿವ್ಯೋಲ್ಮೋ ಮಾಡಿ ಈಗ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಿಲ್ಲದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಮಾರ್ಗಳು ಎಂಬೀದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ, ಅವರಿಬ್ಬಿರ್ಗೊ ಅನ್ನೋನ್ನೇತೆ ಒಂದು ಚೂರು ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಹೆಗೆನೆಕ್ಕೆ ಯಾವ ಎಲ್ಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೇಗ ಕಳುಹಿಸು ಎಂದು ಅವನ ಗಲಾಟಿ. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಈ ಕ್ಷಣಿದಂತಹ ಹೊರಹಾಕು ಎಂದು ರಂಪ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನನ್ನ ಹಂಡತಿ ಕೀರಿ ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳು ಕಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮುಮ್ಮೆ ನ ಸಹಾಯಿದಿಂದ ಈ ಮಾರ್ಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮು ಮನೆ ಕುರುತ್ತೇತ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಇವರ ಸಿಟ್ಟು, ಆಕ್ರೋಶಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾರದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನ ದು ನನ್ನೊನ್ನು ದಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಬ್ಬರು ನಾತಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸದಾ ಸಿದ್ಧ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿಲ್ಲ. ಇವರಿಬ್ಬಿರಲ್ಲಿರುವ ಹೆಗೆನವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಏನಾದರೂ ಮಾರ್ಗವಿದ್ದರೆ ಕಿಳ್ಳಿದ್ದಿ

-ರಾಮಚಂದ್ರ., ಸೇಲಮುಂಗಲ

ఒడహ్యుడిదవరాగిద్దు, లుక్కము తీక్ష్ణిణపన్ను పెదేదురున నిమ్మ వయస్సు  
మచ్చల్ వాతనేగళు మానసిక కూరణగళిందలే ఆగిద్దరూ, తీక్ష్ణి మట్టు  
సన్నిఖేతిద ములక మానసిక గొందలగళింద హోరబరువుదశ్చ సాకష్మ  
మాగాగళిపే. ఆదరే, అవ్యాఖ్యను బలుసద్చ కేవల ఒరఱితన,  
హంసమారితనద స్ఫూర్భావపన్స్యే అనుసరిస్తుంచిరువుదు దురద్యుకర.  
యుద్ధిఖాదద ఎల్లా విధానగళన్ను నీవు అనుసరిసే విఫలాదిగ్గిరి  
వన్నువుదు బేసరద విషయమే. కింగిద్దరూ నిమ్మ ఆక్షేష్యియావపన్ను  
కించేడుచోట్లువుదు బేడ. కంగాగలే, నిమ్మ మగ కేలసక్కె  
పేరికొండిద్దానె. స్వతం సంపాదనే సప్త ఇదే. ఆదుదరింద తంగియింద  
దూరపిరువుదశ్చ లుత్తేచిసి. స్వతంవాణి వాసమాడికొందిరువంతే  
మురిదుంబిసి ఇబ్బర్లిల్ ఒబ్బరాదరూ ఈ సన్నిఖేతిదింద దూరపిరువంతే  
మాడువుదరితమే నిమ్మ పయితగళు ఇరలి.