



ಮುದ್ರಿಗೂ ಬೇಕು ಮದ್ದು

ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದು ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ.
ಅದರೆ, ಆ ಮುದ್ದು ಅತಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ಕಳ
ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ
ವಹಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ.

■ ಸ್ಥಯಂಪ್ರಭಾ

ಕ್ರಿಗೆಲ್ಲ ಸೇಮಿಸರ್‌ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾರ್ಷಿಕಗಳು ಉರುಳುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಂತೂ ಪ್ರತಿ ಪಾಠಕ್ಷೋಂದು ಬೇಸ್ಟ್‌ಎಸ್ಟ್ ಅಮೃತದಿರ ಪಾಲಿಗೆ ಇದೊಂಧರಾ ಹೊರೆಯೂ ಹೌದು. ವರವೂ ಹೌದು. ಹೊರೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಪದೇ ಪದೇ ಪರಿಶ್ಲೇಖನ್ ಎದುರಾದಂತೆ ಅನ್ವಿತಿ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದೆ. ಅತ್ಯ ಮುಕ್ಕಳೀಲೆ, ಪದೇ ಪದೇ ಬರುವ ಈ ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯಿಂಬ ಗುಮುನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಚಿಕೆಯನ್ನೇ ಉಳಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಪರಿಶ್ಲೇಖೆ ಎಂಬ ಈ ವರಾತ ಇದ್ದಿದ್ದೇ ಎಂದಕೊಂಡು ಚಿಗ್ಗಿರು ನಿರಾಳವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಮುಕ್ಕಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅಮೃತದಿರ ಹೊರದೇ ಬೇರೆ ವಿಧಿಯಲ್ಲ.

ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯಿಂದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯೇ. ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಪಾರವನ್ನು ಮುಕ್ಕಳು ನೆನಿಸಿಟ್ರೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬುದೊಂದು ಅತಂಕ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯ ಸಮಯವೆಂದರೆ ಮುಕ್ಕಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆನೋವು.

ಈ ಬಾರಿ ಸುಮತಿಯ ಮಗ ಏಳನೇ ತರಗತಿ ಒದ್ದಮತ್ತಿರುವುದು. ಪರಿಶ್ಲೇಖೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಗಳಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರೆ ಮಾಡುವುದೇ ಅವಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಾಂಘಾರಿಕ ಮಾಡುವುದು. ಸಂಜೀಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಬ್ಯಾಟ್‌ಬಾಲು ಹಿಡಿದು ಓಡುವ ಮಗನನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸಿದರೆ, 'ಇನ್ನು ಸಮಯವಿದೆಯಲ್ಲ... ಆಗ ಓದಿಕೊಂಡರಾಯಿತು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸ್ಫುರಾವದವನು. ಇಂತಹ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಅಮೃತದಿರಿಗೆ ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯಿಂದರೆ ದಣವಾಗಿದೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ.

ಸುಮತಿಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದರೆ, ಪರಿಶ್ಲೇಖೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗನೊಡನೆ ವನ್ನು ಮಾತನಾಡಿರೆ ಅವನು ಸಾಧಾವಾದಮ್ಮೆ ಸುಮುನಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು. ಮಗ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಮೃತ ಮುದ್ದಿನ ಕಂದನೇ.

ಹಾ ಗಾಗಿ, ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಅಮೃನ ಸೆರಿನ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಾ, 'ತನಗೆ ಅದು ಬೇಕು, ಇದು ಬೇಕು' ಎನ್ನುತ್ತಾ, ನಿನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಿಸು ಎಂದು ವರಾತ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದೇ ಮಗುವಿದ್ದರೆ, ಅವರು ದೊಡ್ಡವರಾಗುವುದು ಬಳಳವೇ ನಿಧಾನವೆಂಬ ಹಿರಿಯರ ಮಾತೇ ಇದೆಯಲ್ಲ.

ಪರಿಶ್ಲೇಖೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ರಗಳಿಗಿಲ್ಲ ಬ್ರೀಕ್ ಹಾಕಿ, ಸುಮುನಿರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಂಥಾ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೇ, ನೆಂಟಿಪ್ಪರ ಮನಗೆ ಹೋಗದೇ ಸುಮುನಿರಬೇಕಿಂದ ನಿತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇನೂ ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಗನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಂದೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಹೂ ಗೌಳ ಅವಳಿಗೆ. ಆದರೆ ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯ ಒಂದು ವಾರದೇಳಗ ಮುಗಿದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೋಂ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಡುವೆ ರಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪರಿಶ್ಲೇಖೆಯ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಯು ಹಿಡನ್ನೆಡು ದಿನಗಳಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆದರೆ, ಸುಮತಿಗೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಕೆಲೆಯಿಸುವುದು ಸಾಕೊ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮುಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ! ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜೀವನದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪರುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪಾಠವಾದರೆ, ಅವರು ಸಾಗುವ ಹಾದಿ ಪಿಳಿಬೀಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಪೋಷಕರು ಕಲಿಯಿವ ಪಾಠಗಳು ಅನೇಕ.

'ಪೆಂಗ್ರಿನ್ ರಾಣಿದಮ್ ಹೌಸ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ 'ದ ವಿಸ್ತಮ್ ಬ್ರಿಜ್' ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತವೊಂದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂಬುದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ವಿರಾಗಳನ್ನು ನಿಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಕಮಲೇಶ್ ಪಟೇಲ್ (ದಾಜಿ). ಅತ್ಯ ದರಹಿತವಾಗಿ

ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಒಂಬತ್ತು ಅಂಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿವರಿಸುತ್ತುದೆ.

ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹೇಗೆ, ಮಗುವಿನ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಹೇಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳಿವೆ. ಅಮೃನ ಸಂತೋಷವೇ ಕುಟುಂಬದ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳೇ ವಿವೇಕವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಜಾರಿಗೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ.

'ಪೋಷಕರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಶ್ರೂಷೆ ಶ್ರೀತಿಸುವುದಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಗೊಂದು ಶಿಶ್ರೂ ಇರಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಕಿಮಾತನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

'ವಿವರಿತ ಮುದ್ದುಮಾಡಿ ಅಜ್ಞಿ ಸಾಕುವ ಮುಕ್ಕಳು ಬೊಜ್ಜಕ್ಕಿ ಬಾರರು' ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿರುವ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಗಾದೆ ಸುಳಾಗಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಧಾರೆಯಿರೆಯಾಗಿ ಜೀವನದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪರುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪಾಠವಾದರೆ, ಅವರು ಸಾಗುವ ಹಾದಿ ಪಿಳಿಬೀಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಪೋಷಕರು ಕಲಿಯಿವ ಪಾಠಗಳು ಅನೇಕ.

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಪರಿಶ್ಲೇಖೆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಸುಮತಿ ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಇವನನ್ನು ಮುದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದು ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ತನ್ನ ತಾನು ಬ್ಯಾಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in

