

ವನು ಮಾಡಲಿ? ಆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮರೆತು, ಬೇರದೆ ನೊಕರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವುದಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಅದರೆ ‘ಡ್ಯೂನಿಶ್’ ನೊಕರಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಲೂರಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಭಾವ ಬರಬೇಕು. ನಾನು ಕಿಲೆ ಡ್ಯೂನಿಶ್, ನನ್ನ ಅಮರಿಕ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಪ್ರವಾಸದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು. ಭಾವೆಯನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದು ಕ್ರಮೇಣ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ; ಇದು ಭಾವೆಯೊಂದಿನ ನಂಬಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಮೀಗೆಂಟ್‌ಗೆ ಬದು ವರ್ವಾಗಳವರೆಗೆ ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಭಾವೆಯನ್ನು ಶುಲ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ಕಲಿಯಬಹುದಿತ್ತು. ಅದರೆ ನಾನು ಇದರ ಲಾಭವನ್ನು ಉಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಿದ್ದಾದೆ. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ದಾಖಿಲಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ, ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸದೆ ನಡುವೆಯೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಜೆವನದ ಏರಿತಗಳು, ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಸ್ತತೆ ಮತ್ತು ಒಕ್ಕಡರಲ್ಲಿತ್ತವು; ನಾನು ಯೋಚಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥಳಾಗಿದ್ದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶುಲ್ಕರಿತ ಪ್ರವೇಶ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಶುಲ್ಕ ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ ಕ್ರೋನರ್ ಆಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ, ಅಂದರೆ ನನಗೆ ಮೂರತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಕ್ರೋನರ್ ಬೇಕಿತ್ತು. ಮಾಹೇರ್ನನಲ್ಲಿ ಮೂರತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಕ್ರೋನರ್ ಸಾಲವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದೆ, ನೊಕರಿ ಲಭಿಸುತ್ತು ಲೇ ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇತ ತೀರಿಸುವುದಾಗಿ ವಿನಿಯಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅವನು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಇದಕ್ಕೊಳ್ಳಿಸಿದ್ದಾಗಿ.

ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು 47ಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬು ಹೆಚ್ಚಿಗೊಬಾರದೆಯ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ವ್ಯಾದಿವಹುದವೇ, ವರಯಸ್ಸು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣಿಸುವುತ್ತಿತ್ತು. ಚಮ್ಮೆ ಶಿಂಧಿಲಾವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಕೂದಲುಗಳು ಬಿಳುಪಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾಹೇರ್ ನನ್ನನ್ನು ಅವಕೇಳಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಗಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ‘ನೀನು ನನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ದಧಾತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಜೀವಾಗೆ ಹೊಗಿ, ನನ್ನ ಫಿಗರನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ.

‘ಓ.ಕೆ. ಕೂಟಿಪಾಯಿ’ ನಾನು ಅವನ ಈ ಮಾತಿಗೆ ನಗಸ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನು ನನಗಿಂತ ಅರು ವರ್ವ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದು, ಈಚೆಗೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹಿಸಿತೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರೆ ವ್ಯಾದಿಯಾಗುವುದು ನನ್ನ ತಪ್ಪೆ? ಬೆಳಗಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವ್ಯಾದಿಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಇಂಥ ವಿವರಿಗಳನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಿ? ಪಾಲ್, ಇಷ್ಟ ದಿನಗಳಿಂದ ಸಂಚಿತವಾಗಿದ್ದ ವೇದನೆ, ಒಂದು ಜ್ಞಾ-ಜ್ಞಾವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟುವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಎಂದರೆ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿಯಾ ನಾನು ಮಾಹೇರ್ನನ್ನು ಶ್ರಿತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಆ ಪ್ರತಿ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಕೆಳಿದ ಸಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿನ ವಾಸ ನ್ಯಾಸಿಗೆ ಸಂಕೋಷಕರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಅದರೆ, ಕಾರು ಹೊಳೆಯಿವ ಹುಡುಗನ ಕೃಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುಡ್ಡ ಕೊಡಲು ಅಪಾರ್ಕ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ತ್ರೀಮೆಂಟ್ ಕೆಟುಂಬಗಳು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದು



ನ್ಯಾಸಿಗೆ ಆಳ್ಳುಯಿ ಕಾಗೂ ಬೇಸರ ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ತನ್ನ ಶುಲ್ಕಂಬದೊಂದಿಗೆ ಕೇರಳ ಪ್ರವಾಸ ಕ್ರೇಸ್‌ಗೊಂಡ ನ್ಯಾಸಿಗೆ ತಪರಿನಲ್ಲಿನ ಬದಲಾದ ಚಿಕ್ಕಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವ ಉಂಟುಮಾಡಿದವು. ಎಂಟ್-ಸೀಗ್‌ಕಾರಿಯಾಯಂತೆ ಕುಂಜಮ್ಮಾ ಮತ್ತು ಬೆರಿಯಮ್ಮಾ ವ್ಯಾದಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಒಂಟಿತನವನ್ನು ನೀರ್ಗೆಸೊಳ್ಳಲು ಆಪ್ರಾರಿಗಿರುವಂತಹ ನೊಡಿ ಅಪಾರ್ಕ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ಅಳ್ಳರೆಯೂ ಅನಂದವೂ ಆಯಿತು. ಕುಂಜಮ್ಮಾ ಭೋಟಿ ಬಾಲ್ಯ-ತಾರುಜ್ಜುದ್ದ ನೇನಪ್ರಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನಿಸ್‌ದರೂ ಕಲಿಯಬೇಕ ಎಂದು ನ್ಯಾಸಿ ಬಿಂದಿಸಿದಳು ಅದರೆ, ಹಣ ಖಚು ಮಾಹೇರ್ ಒಪ್ಪಲೀಲ್. ಕೊನೆಗೆ, ತನ್ನ ತಪರಿನಿಂದ ಬಂದ ಹಣ ಬಳಸಿಕೊಂಡ ನ್ಯಾಸಿ ಮಾಜ್‌ ಧೇರಿ ಕಲಿಯತೊಡಿದಳು. ಅವಳ ಬದುಕಿನ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲಲಾಗದು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಯತು.

ನಾನು ಅವನೊಳಗೆ ಚಿಗುರುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಧಿಲತೆ ಮತ್ತು ಬರಣಿತನವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ನಯಾರ್ಥಿಸೇಗೂ ಒದ್ದುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಮನಸ್ಯ ಬಿಲ್ಗಾಗ ಹಣ ಮತ್ತು ದಿನಿನಿತ್ಯದ ಬಿಂದಣ್ಣು ಅವನು ಭರಿಸಿ ನನಗೆ ಕೃಪೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಶಾಂಪೂ, ಲಿಪ್‌ಸೈಕ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲ್ ಚಾಜ್‌ ಮಾಡಿಸಲು, ಹೇರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಕ್ಸೋಂಟಿನಿಂದ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ನೊರು ಕ್ರೋನರ್ ಯಾಚಿಸಿದೂ, ವಾದ-ತಕರಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ನನ್ನ ಸಹೇದರ-ಸಹೇದರಿ ಮತ್ತು ಮಗ ಜೋಲಿ ನನಗೆ ಮುದ್ದು ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅಥವಾ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬಾ ದಯನಿಯಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನನಗೆ ನೀಲಾನ ಬ್ಯೆಲ್ ಅಲೋಯನ್ಸ್ (ಮಹ್ಕಳ ಭೃತ್ಯೆ) ಲಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಇದು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ಮಾಹೇರ್ ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಲ್ಕ್ ಕೆಳುತ್ತಿದ್ದು. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಥ್ರಾಯೋಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನ ಮಗನ ಬ್ಯೆಲ್ ಅಲೋಯನ್ಸ್ ನನಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿದಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ನನ್ನ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಮಾಹೇರ್ ಭರಿಸುವುದಾಗಿ ಒಬ್ಬಿದಾಗಲೇ ನಾನು ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಸೇರಿದ್ದೆ. ತುಂಬಾ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಬಾರಿ ಮುಖಿಗೆ ಒದಿ, ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೆದುಹಾಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪತಿಯ ನ್ಯಾಸಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾನೆ

ಎಂದು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಹೇಳಿದರು, ‘ನಿಮ್ಮನ್ನು ಲೀಡರ್ ಅನೇತಾ ತಮ್ಮ ಚೇಂಬರಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.’

ನಾನು ಅನೇತಾರ ಚೇಂಬರಿಗೆ ಹೊದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಫೀಸ್ ಜಮಾ ಅಗ್ನಿತ್ವಲ್ ವೆಂದರು.

ನಾನು ಆಳ್ಳುಯಾದಿದ ಹೇಳಿದೆ, ‘ನನ್ನ ಪತಿ ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.’

‘ಇಲ್ಲ, ಜಮಾ ಆಗಿಲ್ಲ.’

ಅಂದು ಇಡೀ ದಿನ ಕ್ಲಾಸ್‌ನ ಪಾಠಗಳು ರಚಿಸಿಲ್ಲ. ಬೇಸರದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಮನಗೆ ಬಂದು ಮಾಹೇರ್ನನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದೆ.

‘ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೆ’ ಎಂದ ಅವನು.

‘ಮಾಹೇರ್...! ಇದೇನು ಮಾಡಿದಿರಿ?’

‘ಮರೆತೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದನಲ್ಲಾ...’ ಅವನು ಉತ್ತೇಜಿತನಾದ. ನಾನು ಮೌನ ವಹಿಸಿದೆ. ಅವನನ್ನು ಕೆರಳಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ನೀವು ಆದಮ್ಮ ಬೆಗ್ಗೆ ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟಿ ಎಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಿಸಿದೆ. ಅವನು ಒಬ್ಬಿದೆ. ಅದರೆ ನಾನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನೇನಿಸಿದ್ದಾಗ್ನಿ, ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟಲ್ಲ. ನಾನು ತುಂಬಾ ಅವಮಾನಿತಳಾಗಿ ಆ ಲಾಂಗ್‌ಜೆ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ನೀವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದು ಮಾಹೇರ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

‘ನಾನು ನಿನ್ನ ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಕಲಿಕೆಯ ಫೀಸನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಲಾರೆ. ನಿನ್ನ 1995ರಲ್ಲಿಯೇ ದೇನಾಕ್ರಾಂತಿ ಬಂದಿದೆ ಹದಿನೆಡು ವರ್ವಾಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿದ್ದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಏಕೆ ಡ್ಯೂನಿಶ್ ಕಲಿಯಲ್ಲಿ? ಡ್ಯೂನಿಶ್ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಪಡೆಯಲ್ಲಿ? ಏಕೆ?’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಹಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು.

‘ಏಕೆ... ಏಕೆ...’

ನಾನು ನಿರಾಶಾದಾದೆ. ಪತಿಯ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ನಿಭರಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಪತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?