

ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಭಾಗದ ಪದವೀಧರರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಒಂದು ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಬರಹ.

■ ಕೆ.ಎನ್. ಗಣೇಶಯ್ಯ | ಎ.ಎಸ್. ಹರೀಶ

ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ

�ಿತ್ರ: ಕಾಶ್ಮೀರ ಬಡೀರ

ಇದು ಬಿ.ಇ. ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವೀಧರರ ಕಾಲವೆ?

ತನ್ನ ಮಗ, ಬಿ.ಇ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸ್ನೇಗ್ ಸೇರಿಕೊಂಡನೆಂದು ತೀಳಿಸಿ, ನನ್ನ ಹಾರ್ಡ್‌ಕೆ ಪಡೆಯಲು ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಮಗ ನಾರಾಯಣನೆಂದಿಗೆ ಮನಸೆಗೆ ಒಂದಿಧ್ಯ ಮಾತಿನ ನಡುವೆ ತೀಳಿದ ಒಂದು ವಿಪರ್ಯಾಸ ನನ್ನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಿಕಿತ್ಸಾಗ್ರಹಿತ್ತು. ಬಿ.ಇ. ಸೇರ್ಟ್‌ಕ್ಲಿರ್ ಮತ್ತು ತನ್ನ 'ಕನ್ನಡ ಓದಲು ಬರುವುದಲ್ಲ' ಎಂದು ನಾರಾಯಣ ಹೇಳಿದಾಗ, 'ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ' ಎಂದು ನಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ತೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾತುಕೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.

'ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಕನ್ನಡ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ?'

'ಇತ್ತು, ಎರಡೂ ಕಡೆ ಕನ್ನಡ ಇತ್ತು. ಆದರೂ' 'ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ಓದಲು ಬಾರದು

ಎಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಕನ್ನಡ ಹೇಗೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದೆ?' ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಮುಜಗರ ಪಡುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದ:

'ಒಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ತುಂಬಾ ನಿಥಾನ. ಆದ ಕಾರಣ, ಕನ್ನಡ ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾಯ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಅವನಿಗಾಗಿ ಅವರಮ್ಮ ಪಾಠಿಕಾನ್ನು ಒದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವನು ಅದನ್ನು ತೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪರಿಕ್ಷೆ ಬರೆದು.'

ಹೇಗೆ, ಮಗ ನಾರಾಯಣನ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನೂ ವಿಪಾದವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಗು ಮೂಡಿತ್ತು.

ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕನ್ನಡ ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನು, ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು

ಅಂತರಿಗೊಂಡು ತೇಳಿದೆ: 'ಹಾಗಾದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸ್ನೇಹೀರೋ ಮಾಡಿದೆ?' ಲಾತ್ತಾರಿಸಲು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಹಿಂಜರಿಕೆ ತೋರಿದ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ನಂತರ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ: 'ಶೇ. 99 ಸ್ನೇಹೀರೋ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ'. ಅದನ್ನು ತೇಳಿ ನನಗೂ ನಗು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹರಿಂಥನಂತೂ ಬಿಧ್ಯು ಬಿಧ್ಯು ನಗತೊಡಗಿದವನು, 'ಅಲ್ಲ ಸರ್, ಪಿಯುಸಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 99 ಸ್ನೇಹೀರೋ ಮಾಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ಮಗ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಓದಲು ಬಾರದು. ಆದರೆ ಅದೇ ಪಿಯುಸಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ಕೂಡ ಸ್ನೇಹೀರೋ ಮಾಡಲಾಗದ ನೀವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಢ್-ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಇದೆಂತಹ ವಿರೋಧಾಭಾಸ'