



ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯನ್

ಕಚೆಗುಳಿ ಇಟ್ಟಿತು

‘ತಪ್ಪುಣಿಂಬ್ಲುರಜೆಯೆ ಕಚಗುಳಿ’ (ಅ. 24, ತೀತಿ ಎಮ್. ಸಂಗಮ) ಕಚಗುಳಿಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿತು. ಬಾಲ ಭಾವಯೆಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಉಚ್ಛಾರಣೆ ಚೆಂದ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ, ಮೊಮಕ್ಕಳ ಬಾಲಭಾಷೆಯನ್ನು ನೆನಪು ವಾಡಿ ಹಣ್ಣ ತಂದಿತು.

—ವಸುಧಾ ಜ್ಯೇಶಕರ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ನಗೆ ತಂದ ಪ್ರಸಂಗ



ಹಾಸ್ಯ ಬರಹ ಬಹಳ ಸೋಗಸಾಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ ನೆನಿಗೆ ಬಂತು. ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮಗಳು 3 ವರ್ಷದಿಂದಾಗಿ ಕ್ಷಮ್ಮನೆ ಪಾಕ್ರ್‌ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿ, ‘ಎಲ್ಲಾ ರೆಡಿಯಾಗಿರಿ ಕಾರಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣ್ಣ’ ಎಂದು ಅವಳ ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದು. ಮಗು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ, ‘ನಾನು ಪಗ್ನಾ ಪಾಕ್ರ್‌ಗೆ ಹೋಗ್ನಿಣ್ಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ನಗು ಉತ್ತಿತ್ತು. —ಶ್ರೀಮಲು ಎಚ್.ಎನ್., ಬೆಂಗಳೂರು

ಉಪಯುಕ್ತ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

ವಿನಿದು ಒಣ್ಣೆಯ/ಇಟ್ಟಿ ಹೋಸ್ಟ್ಸರಾಲ್? (ಅ. 24, ಉಮಾ ವೇಣಾರು) ಉಪಯುಕ್ತ

ಹಾಗೂ ಸಾಖಿಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಷಿಧ ಬರಹಗಳು ಮೂಡಿಬರುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

—ಸಂತೇಚೆಸ್ನ್ನಾರು ಮಂಜಪ್ಪೆ, ಭದ್ರಾವತಿ

ನಿಜಿ ನಗೆಯ ಹೊನಲು...

‘ನಗೆಹೊನಲು’, ಮೇಲ್ಮೈಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಿಜಿ ನಗೆಯ ಹೊನಲು. ಬರಸೆಳಿದೆ ವರಗುವ ‘ಸುಧಾ’ಳ ಪ್ರವಿರ ವಜ್ರಾಯಿಧ. ಅತ್ಯಂತ ನಿವಿರ ಅದರ ಎಸೆತ. ತಕ್ಕ ‘ಮಮಾಫಾತ್’

—ಪೂರ್ಣಮಾ ಮಲ್ಲಾಡಿಹಳ್ಳಿ

ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ‘ಪ್ರಾತೀ’

‘ಪ್ರಾತೀ’ ಧಾರಾವಾಹಿ

(ವಸುಮತಿ ಉದುಪ) ವಾರದಿಂದ ವಾರಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇರಳಿಸುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಸಂಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವರೆ ಮಾತ್ರಾತ್ಮಿದೆ. ವಸುಮತಿಯವರ ಭಾಷ್ಯ ಆದ ಮಲೇನಾಡಿನ ಸೋಗಡು ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯನಿಕರೆಯ ಕಂಿನ ಜಡೆ ಮಿಶೆಗೊಂಡು ಬಹಳ ಅಪ್ಪಿವೇಸುತ್ತದೆ. ಓದುಗ್ನೇಹಿಯಾಗಿರುವ ಕಥೆಯ ಓಫ್, ನಮ್ಮ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೋ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನಿವಟ್ಟು ನೇಜವಾಗಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಮನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿವೆ.

—ಸರಸ್ವತಿ ಶಂಕರ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಹೈನ್ನೆನ ಸೇಶೆಯಿತು

‘ಮನೆಯಿಂದಮನಗೆ’ (ಅ. 24, ಜಿ.ವಿ.ಅರುಣ) ಕಥೆ ಹೈನ್ನನ ಸೇಶೆಯಿತು. ಪ್ರಟ್ಟ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿವರ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದವರ ಬದಲಿನ ಆಶೋಽತ್ತರಗಳ ಜರ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ನಿಡುವಡಕ್ಕಿಗೆ ಹಾತೊರಿಯುವ ಹೃದಯಗಳ ಚಿಕ್ಕಣ ಮನವಿದಿಯುವತಿತ್ತು. ನಡುವೆ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಒಟ್ಟು ಕಥಾ ಶೈಲಿ ಇವ್ವಾವಾಯಿತು.

—ಚನ್ನಬಸವ ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ರಿರ, ಉಡುಪಿ

ಕಥೆಯಲ್ಲ, ವಾಸ್ತವ

ಇದು ಕಥೆ ಅನ್ವಿತ, ಕಾಗ್ಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಂತೆ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಪ್ರತಿಭೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾರದೆ



ಮುರುಟಿ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ. ಇಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣನ ಶೋಷಣೆ. ಕಣ್ಣಿಮುಂದೆ ಬಾಲಕಯ ಅಷಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮನ ಕಡದಿತು.

—ಭಾರತೀ ಗಂಗಾಧರ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಎಪ್ಪೋ ಹೆಣ್ಣಿಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ

ನಿಮರ್ಲಾ, ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಓದಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದು ಬಂದಿದ್ದು ಕಂಡು ಬಹಳ ಮಿಷಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಇದ್ದ ಶೇಡ್ ಉರುಳಿಸಿದ್ದು ‘ಚುರ್’ ಎಂದಿತು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ತಾನು ಮದುವೆ ಆದರೂ ಓದುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿದ್ದು ಸಂತೋಷದ ವಿವಯ. ಎಪ್ಪೋ ಹೆಣ್ಣಿಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ ಹೀಗೆ. ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

—ಸೀತಾ ಕೆತ್ತವ ಸಿಡ್ಡಿ



ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಂಬಾದಿಗೆ...

ಮೂಲ ಹುಡುಕುವುದೆಲ್ಲಿಂದ?

‘ಅನ್ನ ನಂಜಾದೂಡೆ’ (ಅ. 24, ಕೋಡಿಬೆಟ್ಟು ರಾಜಲ್ಲಿ) ಮುಖ್ಯಾಟ ಲೇಖನ ಉತ್ತಮ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೇಡಿತು. ಕಾಗ ಆಹಾರದ ಕಲಬೆರಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾನಾಡುವುದೇ ಹಾಸ್ಯವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣ, ನಾಲಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ, ರುಚಿಕರವಾಗಿ ಕಂಡರೆ ಸಾಕು, ಅದರ ಮೂಲ ಹುಡುಕುವುದೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಲಬೆರಕೆಯ ವಾಸ್ವವ ಅರವಿದ್ದರೂ ಅಷಹಾಯಕರಾದ್ದೇವೆ. ಎಮ್ಮೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅವ್ಯಾದರೂ ಬೆರಕರಹಿತ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇಂದನೆ ಮಕ್ಕಳ ಇವ್ವಾಟ್ಟೆ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವಯಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತ ಅವರ ನಾಲಿಗೆ ಜವಲ ತೈಪ್ಪಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ವಿವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಯಾರನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

—ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥ ಇನಹಳ್ಳಿ

‘ಮಂಜುಳ್ಳ’

ತಾಯ ಮೋಲೆಹಾಲು ನಂಜಾಗಿ ಕೊಲುವೋಡೆ, ಇನ್ನಾರಿಗೆ ದೂರುವೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ? ಎಂದು ಹಲುಬುತ್ತಾರೆ, ಬಸವ್ವಾ. ಯಾವುದೂ ನಂಜಾಗಬಾರದು, ಮಂಜುಳ್ಳವಾಗಬೇಕು! (ಲೇಖನ ಚೋಧಪ್ರದ)

—ಸಿಪಿಕೆ, ಮೈಸೂರು

ಅನ್ನ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ

ಬಹಳ ಗಂಭೀರ ಬೆಂತನೆಯ ವಿವಯ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವ ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಧಾನ್ಯಗಳೂ ವಿವಯಕ್ಕೆ ಎಂಬುದೇ ಆತಂಕಾರಿ. ಆದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೆಂದರೆ, ಸಾವಯವ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದಾರು ಹೇಗೆ? ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾರೆ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೂ ಅನ್ನ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ.

—ಮಧುರ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರು