



ಡಾ.ವಿನೋದ ಭೆಬ್ಬಿ

ವಾಡಿಕೆಯ ಕಾಮಕೂಟದಿಂದ
ಹೊರಬರಲು
ಜೋಡಿತನದೊಂದಿಗೆ
ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಮೇಳೈಸುವುದು
ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

291: ಹೊಸ ದಾರಿ - 31

ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪ್ರಣಯಕೂಟವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೋದಸಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಅನೇಕಸಲ ಸಂಗಾತಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳ ಮಾತು ನಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಪ್ರಣಯಕೂಟಕ್ಕೆ ಬರುವ ತಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಈ ಸಲ ನೋಡೋಣ. ಸಂದರ್ಭ: ಭಾನುವಾರ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತೂವರೆ. ಮನೋಜ ಸ್ನೇಹಿತರ ಔತಣ ಕೂಟದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾನೆ. ಇತ್ತ ಮಾಯಾ ನಾಲ್ಕು ತಾಸುಗಳ ಗೃಹಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಂತರ ಆರಾಮವಾಗಿ ಬಿಸಿನೀರು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಮನೋಜ್ ಇನ್ನೇನು ಮಲಗಬೇಕು ಎನ್ನುವವನು ಮಾಯಾಳ ಗಮಗಮಿಸುವ ಮೈಯಿಂದ ಉದ್ರೇಕಗೊಂಡು ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮಾಯಾ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಇವನು ಎರಡೇ ನಿಮಿಷ ಎಂದು ಅವಸರಿಸಿದಾಗ, 'ಛೀ, ನೀನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲ!' ಎಂದು ಅಸಹ್ಯ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದಂದರೆ ಎಂದರೆ, ಕೂಟದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಬಚ್ಚಲಿಗೆ ಹೋಗಲೊಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಮನೋಜ ಅಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮೇಲಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕಾರು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಮನೋಜನ ಕ್ರಿಯಾತುರತೆಯು (ಎರಡೇ ನಿಮಿಷ...) ದಿಢೀರನೇ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಬೇಗ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವಂತಿದ್ದರೆ, ಮಾಯಾಳ ನಿರಾಕರಣೆಯು ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಿ ತಡೆಯೊಡ್ಡಿದಂತಿದೆ. ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಆತುರತೋದಿಷ್ಟೂ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರು ಒಂದಾಗಲು ಆಹ್ವಾನಿಸುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬೇಡವೆನ್ನುವುದು, ಒಂದು ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಡ್ಡಿಯೊಡ್ಡಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲ ದಂಪತಿಗಳಿಗೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆಗ ತಿರಸ್ಕೃತರು ನಿರಾಶೆ, ಅಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದರೆ, ಸಂಗಾತಿಯು ಸ್ವಸಮರ್ಥನೆ, ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ (separateness) ಹಾಗೂ ಜೋಡಿತನ (togetherness) ನಡುವಿನ ಹಗ್ಗಜಗ್ಗಾಟ ನಡೆಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಜಿಡ್ಡು ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ; ಬದಲಾಗಿ, ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ನವ್ಯಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.

ಮಾಯಾಳ 'ತಡೆನಡತೆಯ ಉಗಮವೆಲ್ಲಿ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಮನೋಜ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು (ಯಾಕೆ? ಅವನು ಸ್ನಾನಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದಾನೆ!) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ತಡೆಗಳು ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡಿಗಾಗಿ ಹಟಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಸಂಗಾತಿಯು ಮನಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡದಿರುವುದರ ತನಕ ಯಾವುದೇ ಇರಬಹುದು - ಇಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಬಯಸುವಾಗ ಮನೋಜ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋದದ್ದು ಒಂದು ತಡೆ. ಅವನದು ತಪ್ಪಲ್ಲವಾದರೂ ಮಾಯಾಳಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛದಂತೆಗೆ ತಡೆಯೊಡ್ಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತಡೆಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಮುಂಚೆಯೇ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಂಗಾತಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನೂ ಪೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು, ತಡೆಗಳು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರಬಹುದು. ಉದಾ. ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಯುವ ತಾಯ್ತಂದೆಯರ ಲೈಂಗಿಕ ಬದುಕಿಗೆ ತಡೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಉಪಾಯ? ಹಿರಿಯರಿದ್ದರೆ ಅವರೊಡನೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬಹುದು (ಇಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೇ

ಇರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು). ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರದ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಉಪಾಯವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ದಂಪತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇಬ್ಬರ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸರತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದಂಪತಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ! ಪ್ರಣಯದಾಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬರ ಇಷ್ಟವು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ (ಉದಾ. ಸೊಂಟನೋವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಗ) ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆಗ ಕಿರಿಕಿರಿಯನಿಸಿದರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಅಂದರೆ, ಮನೋಜ ತನಗೆ ಸಂಭೋಗ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟೇ ಸಹಜವಾಗಿ ತನಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮಾಯಾ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ, ಸಂವಹನದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಮನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ಹೊರತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮರುಕಳಿಕೆಯಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪರಿಹಾರ? ಇಬ್ಬರ ಬೇಕುಬೇಡಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಮೂರನೆಯದನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಅಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ (separateness) ಹಾಗೂ ಜೋಡಿತನದ (Togetherness) ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಮೈತ್ರಿಭಾವವನ್ನು ತರುವುದೇ ಉಪಾಯ. ಅದು ಹೇಗೆ?

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು: ಮನೋಜ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದಂದರೂ ಕೂಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾಯಾ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಮನೋಜ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಹಾಸಿಗೆ ಸೇರಿ, ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಇದ್ದೇನೆ, ನಿರ್ಧಾರ ನಿನ್ನದು ಎಂದು ಆಹ್ವಾನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದು, 'ನಿನಗೆ ಸಂಭೋಗ ಬೇಡವಾದರೆ ನನಗೂ ಬೇಡ; ಬಾ, ನಿನಗೆ ಮುಖ ಮೈಥುನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಪರಿಣಾಮ ಮಾಯಾಳಲ್ಲಿ ರೋಚಕತೆ ಕೆರಳಬಹುದು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರನೆಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೆಲ್ಲ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಸೋತೆ/ಗೆದ್ದೆ ಎಂದಾಗದೆಯೇ, ಇಬ್ಬರೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಅನ್ವೇಷಣೆ ನಡೆಸಬಹುದು.

ಇಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇನು? ಸಂಗಾತಿಯ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟದ ವಿರುದ್ಧ ಒಪ್ಪುವಾಗ ತನ್ನತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅನಿಸಿಕೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಸಂಬಂಧವು ಕ್ರಮೇಣ ಪಾರಮ್ಯದಾಸ್ಯತ್ವಗಳ ಸೇನಾಸಾಟಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದರೆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನೂ ಜೋಡಿತನವನ್ನೂ ಮೇಳೈಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಳೈಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಹೊಸದನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು, ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಳೆಯ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು (ಉದಾ. ಸಂಭೋಗದಿಂದಲೇ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿ) ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಹೊಸದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದುದು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಅದರಾಚೆ ಹುಡುಕುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮನೋಜ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸುವಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಮಾಯಾ ಮಲಗಿದ್ದರೆ? ಮರುದಿನ ಹೇಳಬಹುದು: 'ನಿನ್ನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಕಳೆದೆ. ಹೇಗಿತ್ತು ಗೊತ್ತಾ?' ಸ್ನಾನ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಮನೋಜನಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಿದೆ: 'ನಿನ್ನೇ ನೀನು ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಬಂದ ರೀತಿಯು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆವರಿಸಿ, ನಿನ್ನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ' ಎಂದು ವಿನವುವಾಗಿ ನಗಬಹುದು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮನಬೆತ್ತಲಾಗುವುದೇ ಮೇಳೈಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ

ಪ್ರಯೋಗ 26: ವಾಡಿಕೆಯ ಕಾಮಕೂಟದ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ಬದಿಗಿಟ್ಟು, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಡದಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳಿ. (ಉದಾ. ನಿಲುವುಗನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ, ಸಂಗಾತಿಯ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಥವಾ 69 ಭಂಗಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಪ್ರಾಪ್ತಿ (orgasm) ಇಲ್ಲದೆ ಕಾಮತ್ಪತ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ.

ವಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಲು ನಿಮ್ಮೊಳಗೇನೋ ತಡೆಯಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾಮಕೂಟವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಅಭದ್ರತೆ, ಅಸುರಕ್ಷಿತತೆ, ಅನಾಥಭಾವ, ನೋವುಗಳನ್ನೇ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬೇಕನ್ನಿಸಿದರೆ ನನ್ನೊಡನೆಯೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ: 8494933888; Email: vinod.chebbi@gmail.com