

ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಶಾದಾಯಕವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಕುರಿತು ಭೀತಿ ಮೂಡುವಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಕೆಲವು ಘೋಷಕರು, ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ‘ಸುಧಾ’ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸುಧಾ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಕನ್ನಡ ಹಳ್ಳಿ ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಹುಮುಖಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಶೋಧ

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ ದಾ. ಸ್ಕೂಲ ಏಜೆ ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಖಣೆ ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತಿ ವಹಿಸಿದವರು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬ್ರಿಫ್ ಕೋಳ್ಬುವ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಭಾವನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದುದಿಂದ ಕನ್ನಡದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುನೂ ಮುತ್ತಾವರಿ ವಹಿಸಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ಹವಾಸವನ್ನು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇತಾಹ ಹೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗಳು

ಅಭಿಲಾಷಾ ಮತ್ತು ಮಗ ಅನಿರುದ್ಧ ಇಬ್ಬರೂ ಭಾವಾಪ್ರೇಮ ಇರಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಹೇಳಣಿ ಭಾವಣೆಯನ್ನು ಕಲೆಯುವಲ್ಲಿ ಮಗ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆ ಕಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಗಳು ಓದುವ ಹವಾಸ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನಾಳೆ. ಅವಳು ಚೆಕ್ಕಬೇಕಾಗುವುದಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಕಥೆ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಮುತುವರ್ಚಿಯಿಂದ ಪ್ರೇತಾಹಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ಪರಿಕಾಮವೋ ಏನೋ ಅವಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಾ ಸಾಮಾಜಿಕವೂ ಬೇನಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಿತ್ತಾ ಅವರ ಅನುಭವದ ಮಾತ್ರ.

ಒದಿಸಲಿಕ್ಕು ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಸಾಗರದ ಕೃತಿ ಪುರಪ್ರೇಮನೆ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ‘ಸುತ್ತಿಮುತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಭಾವಣೆಯ ಕಲೆಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡೆಗಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಕಥೆವಳ ಅವರದು.

ಕೃತಿ ಅವರ ಮಗ ಹಮೀರ್ ಮುಗಿಲು. ‘ಹಮೀರ್ಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು – ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಲೇಖಕರು ಬರೆದ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳವೇಯ ಹೊರತು, ಈಗಿನ ಕಾಲಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣ ಕಂಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಗಿರುವ ಅಗಾಧ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಹಾಭಾರತದ ಭೀಮನ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನತಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು. ಕಥೆಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರಹಗಳು ನಿರಂತರ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿನ ನಾನೇ ಸ್ವತಃ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗ್ರಹಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯದಿಂದ, ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳ ಸರಣಿ ಅನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದುಹೊಂಡಿದ್ದೇನೆ’ ಎನ್ನುವ ಕೃತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳ ಪುರಿತ ತಮ್ಮದೇ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆ.

ಕನ್ನಡ ಸೌಗಂಡು ಮೈಗೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ

ಹಾನದ ರೋಹಿತ್ ಅಗಸರಹಳ್ಳಿ ತಮ್ಮ ಮಗಳು ಪ್ರತಿ ಅಪ್ಪಣಿ ಕನ್ನಡತಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಿರುವವರು. ‘ಮಗಳು ಪ್ರತಿ ಕನ್ನಡದ ಕಂಪನ್ಯ ಬೇನ್ನಾಗಿ ಆಸ್ವಾದಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಮಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೇ ಕಲಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆವು. ಬಳಿಕ ಕೆಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷೆಗೆ ಒಳಿಯ ಪ್ರೇತಾಹವಿದೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ

