



ಎಳೆಯುರ ಅಂಗಳ್

ಒಂದೂರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಇದ್ದ. ಅವನ ಹೆಸರು ಸಾಫರ್ಕ. ಆ ಉಲಾರಲ್ಲೊಂದು ಶಾಲೆ ಇತ್ತು. ಅವನವು ಅಪ್ಪಿ ಬಡವರಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಮನಿಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಓದಲು ಕೋಸ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವನು ಹೆತ್ತುವರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಂದಿನ ಅವನು ಸಮವಸ್ತು ಧರಿಸಿ ಶಾಲೆ ಚೆಲ ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿ ದಾರಿ ಮದ್ದೆ ಶಿಗುವ ಹಕ್ಕಿ ಹೋಳಿ, ಏರು ತಗ್ಗಿ, ಬಯಲು ಗಡ್ಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದಾಟಿ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ತಿಂದು ಬಿಸುಟ್ಟ ಹಣ್ಣನ ಅವಶೇಷ ಕಾಲಿಗೆ ತಗ್ಗಿಲಿತು.

‘ನನಗೊಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿಯೆ’ ಯಾರೋ ಕೇಳಿದಂತಾಗಿ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಕೆಳಗಡೆ ಅವನು ತುಳಿದ ಹಣ್ಣನ ಅವೇಷದೆಯಿಂದ ದ್ವನಿ ಬಂದಿದ್ದು ಖಚಿತವಾಯ್ತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಗ್ಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅದರೊಳಗಡೆ ಇದ್ದ ಆ ಹಣ್ಣನ ಬೀಜ ಮಾತಾಡಿತ್ತು.

‘ಹೌದು, ನಾನೇ ಮಾತಾಡಿದ್ದು, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು. ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರುವೆ’ ಬೀಜದ ಸ್ವರ ಕೇಳಿ ಒಮ್ಮೆ ಹೌಹಾರಿದ. ಹಕ್ಕಿಯ ಹುಡುಗ. ಭೂತ ಪ್ರೇತಗಳು ದ್ವೇವ ದೇವರಾಗಳ ಕತೆ ಕೇಳಿ ಬೇಳೆದವನ್ನಲ್ಲವೇ, ಭಯ ಸಹಜವಾಗಿತ್ತು. ಇಂದ್ರ ಬಂದ್ರ ದ್ವೇಯ ಒಗ್ಗಳಿನಿ ಕೇಳಿದ. ನನ್ನಿಂದೆನು ಸಹಾಯ, ನಾನೇನು ಮಾಡಬ್ಬೇ? ನನಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲೂ ಉಂಟು, ಗೊತ್ತುಂಟ್ಲು’.

‘ನರಿ ಸರಿ... ಹಕ್ಕಿನೂ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದತ್ತಿ ಬ್ಯಾಕಿ ಕಡೆ ಬೆಳ್ಳಿನೆ ಮಾಡು’.

ಇನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಸಮಯ ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾಗಲು ಇತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿ ಗುಳಿ ತೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಇರಿಸಿ ಮಣಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಕಡೆ ನಡೆದ. ಮರುದಿನ ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆತ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಘಟನೆ ಮರೆತ್ತಿದ್ದ. ಅದರೆ ಅವನು ನೆಟ್ಟ ಬೀಜ ಘಟನೆ ಮರೆತಿರಲ್ಲ. ಹಕ್ಕಿರ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆಯಿತು. ‘ಸೇ, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರುವೀಸೋ ಮಾರಾಯಾ’ ಎಂದಿತು.

ಅತ್ಯಿಕೃತ ನೋಡಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಂಡಿತ್ತು. ಸರಿ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಹಂಡಿ ಉರುಳಾಡಿದ ಕುರುಹಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕಳುಕದ ನೀರನ್ನೇ ಒಂದು ತೆಗೆದೆಲೆಯ ಬೋಗಸೆಮಾಡಿ ತುಂಬಿ ತಂದು ಬೀಜದ ಮೇಲೆ ಸುರುವಿ ಶಾಲೆ ಕಡೆ ನಡೆದ. ದಿನಗಳುರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬೀಜ ಮೋಳಕೆಯಾಡಿತ್ತು. ಅವನು ಅತ್ಯಿಕೃತ ಹುಡುಕಿ ನೀರು ತಂದು ಹಾಕುವುದೂ ನಡೆದಿತ್ತು. ಶಿಗುರೆಲೆ ತಿಗುರಿತ್ತು. ಬಿಂಗೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಗೆಗೆ ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು. ಜಲದ ಸೆಲೆ ಬತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ‘ರಾಹ ದಾಹ ಇದೊಂದು ವರ್ಷ ನೀರುವೀಸಿ ಬೇಗೆ ಆಳಕ್ಕಿಸೆಂಳುವೆ’ ಜಲಕ್ಕಾಗಿ ತಹತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ನಡೆಸಿದ. ಅದೇಗೆ ಗಿಡವಾಗಿತ್ತು.



ಸಾರ್ಥಕತೆ

■ ರವಿರಾಜ ಹಾಲಂಬಿ

ಕಲೆ: ಸಂಪೋಜ್ ಸನಿಹಿತ್ತು

‘ಬೀಡಾಡಿ ದನಗಳ ಕಾಟ, ಕಾಪಾಡು’ ಎಂದ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ.

ಇದಾಗಿ ವರ್ಷಗಳೇ ಉರುಳಿದ್ದವು. ಅವನು ಹಕ್ಕಿ ಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿ ಪೇಸೆ ಶಾಲೇಲಿ ಕಲಿತು ಉದ್ದೋಷವನ್ನರಸಿ ಯಶ ಕಾಣದೆ ನಿರಾಶಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ. ಅಯಾಸಗೊಂಡು ದಾರಿ ಮದ್ದೆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಹುತ್ತಿತುಕೊಂಡ. ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅದೇ ಮರಪಾಗಿತ್ತು, ಅವನು ಬೀಜ ನೆಟ್ಟು ನೀರುಣಿಸಿದ ಮರ!

‘ದಾರವಾರಿತೇ, ಇಕ್ಕೋ ಒಂದು ಹಣ್ಣು ತಿಂದು ಹಸಿವನ್ನೂ ಇಂಗಿಸೋ’ ಮೇಲಿಂದ ಅವನ ಬೋಗಸೆಗೆ ಬಿಂತ್ತಿರುದು ಹಣ್ಣು! ಕ್ಕೆತ್ತಿ ನೋಡಿದವನಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅದು ಅವನ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲ. ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹರಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದವು ರೆಂಬೆಕೊಂಬಗಳು. ಹಾಡುತ್ತಾ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು, ಅರಳಿ ಘಮುಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೂವಾಗಳು, ಮಾಗಿ ಇಡೀಗ ಬೀಳುವೆವು ಎಂಬಂತಿರುವ ರುಚಿಕರ ಹಣ್ಣುಗಳು!

‘ಮರೆ ಪಟ್ಟಿಂಡ, ನೆಡು ಇನ್ನಂತು ಬೀಜವ, ಆಯ್ದುಕೋ ಒಣ ಪುರಳೆ ಕಟ್ಟಿಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಿಸು ಕಳಿತ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಬಿಕರಿ ಮಾಡಿ ಗಳಿಸು ಅನ್ವ ಮರೆ ಪೆಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆ ಶಿಗದ ದಾಸದವ’ ಹೀಗೆ ಮರ ಹೇಳಿತೋ ಅವನು ಮನವೇ ನುಳಿಯಿತೋ, ಅವನು ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದ. ರೈತನಾಗಿಂದೇ ಬೇಳೆ ದಿನಿಂದ ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿದ. ಜಗಕೆ ಅನ್ವವ ನೀಡಿದ.



ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು

■ ಸುರೇಶ ಹೆಗ್ಡೆ

ಕಲೆ: ಸಂಪೋಜ್ ಸನಿಹಿತ್ತು

ಪಾರವನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಿಡಿದರೆ ಆಚಿದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ತಟ್ಟೆಯ ಮುಂದೆ ಉಂಟಕೆ ಕುಳಿತರೆ ಕುರು ಕುರು ತಿಂಡಿಯ ಗಮನ ಅಮ್ಮನು ನನುಕಲಿ ಏಳು ಎಂದರೆ ಸಿಹಿಕಿಂ ನಿದ್ದೆಯ ಸೋಗಸು ರಾತ್ರಿ ಬೇಗೆ ಮಲಗೋ ಎಂದರೆ ಕಥೆಗಳ ಸವಿಯುವ ಮನಸು

ಮಗ್ಗಿಯ ಕಾಟ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಾರ ತಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಟಾಟ ಬಯಲು ಸೇರುವ ಗೆಳೆಯರಹಿಕಾಟ ಬಾಲರ ಪಾಲೆಗೆ ರಸದೂಟ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸನು ದೊಡ್ಡವರರಿತರೆ ಎಂಥ ಸೋಗಸಿದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲ ಹಾಗಳ ಹಾಗೆ ಕೋಮಲ ನಗುವ ನಗುತಿರಲಿ