



**ಪತ್ರ** ಇನ್‌ನೆಯ  
ಮಗುವೊಂದು  
ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರದ  
ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಯೋಗೀರ್ಜ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಅವರು 'ನನ್ನ  
ಅರಿವಿನ ಪ್ರವಾದಿ' ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಸೇಗಾಸಾದ  
ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕೆಯನ್ನು  
ನೆಲ್ಕು ಹಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಯತ್ನಿಂದ ನಮಾಜ್  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಭಫ್; ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ  
ಮಗುವೊಂದು ಅವರ ಬೇಸೇರಿದೆ. ಆದುವ  
ಹುಮ್ಮಿನ ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರವಾದಿಗಳು  
ಕುದುರೆಯಂತೆ ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಪ್ರವಾದಿಯೆಂದೂ, ಅವರ  
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಬಾರದೆನ್ನುವುದು  
ಕಂಡುಬೊಗೆ ತಿಳಿಯುವದೆ? ಆದರೆ, ಮಗುವಿನ  
ಆಟಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ರೀತಿರಿಂದಾಗಳು  
ತೊಡಕಾಗಬಾರದೆನ್ನುವುದು ಮುಹಮ್ಮದ್‌ರಿಗೆ  
ಗೊಳಿತ್ತು. ಆ ಹಿರಿಯರು, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ  
ಮುಗಿದರೂ ಹೇಳೆಂಬ ಗೊಳಿಗೆ  
ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬ್ಳಾಂಡ  
ಇಳಿಯುವವರ್ಗೂ ಕಂಡನಿಗೆ ಕುದುರೆಯೇ  
ಅಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಿಂತಲೂ ಮಗುವಿನ ಆಟ  
ಸಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿವಾ ಮಗುವಿನ ಆಟ-ಅನಂತಕ್ಕೆ  
ಅನುವ ಮಾಡಿಕೊಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಏಗಿಲಾದ  
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಮುಹಮ್ಮದ್‌ರ  
ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವತ್ತಿದೆ.

ಮಹ್ಕಳ ಪುರಿತತೆ ಇಸ್ಲಾಂನಲ್ಲಿರುವ  
ಕುತೂಹಲಕರ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಿಗಳು 'ನನ್ನ  
ಅರಿವಿನ ಪ್ರವಾದಿ' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿವೆ. 'ಒಬು ನೂರು  
ವರಷಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯು ಒಂದು  
ಮಗುವಿಗೆನೀಡುವಮ್ಮೆತ್ತಿಗೆಸಮ್ಮ' ಎನ್ನುವವಾತು,  
ಮಹ್ಕಳ ಜಗತ್ತು ನಮಗೆ ಕರುಣೆಸ್ತಿರುವುದೇನು  
ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವತ್ತಿದೆ. ಮಹ್ಕಳು ತಾವು  
ಇರುವೆಡೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸ್ವಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ  
ನಂದನವನ್ನು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣಿಗಳು ನಮಗೆ  
ಬೇಕಷ್ಟೇ. 'ಮಗುವನ್ನು ಹೋಪಕರಿಗೆ ಸೇರಿದೆಂದು  
ಭಾವಿಸಬಾರದು, ದೇವರ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಮಗುವಿನ  
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಬಗಿಂದೆ' ಎನ್ನುವ ಇಸ್ಲಾಂನಲ್ಲಿನ  
ಮಾತು, ಮಗುವನ್ನು ದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೆಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಿರುವತ್ತಿದೆ.

ಮಹ್ಕಳನ್ನು ನಮ್ಮು ವಾರಸುದಾರರೆಂದು  
ಬಿಗಿಯುವ ನಡವಳಿಕೆಯೇ ಈ ಹೊತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ  
ಕೇಂಡಾಗಳೂ ಕಾರಣವಿರುವತ್ತಿದೆ. ಮಗುವನ್ನು  
ದೇವರ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ದೇವರ ವಾರಸುದಾರನ  
ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಕ್ಷುದ್ರತೆ ಅವಿಗೆ

## ಆನಂದದ ದಿವ್ಯ ಶಿಶು

ಬರುವುದು. ಮಹ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹೋಪಕರ  
ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ರೂಢಿಗತ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ  
ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ,  
ಎಂತೆಯರ ಬೆಳಗಾಗಿ ಎನ್ನುವುದು ನೆಪವ್ಯೇ;  
ಮಹ್ಕಳ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಿರುವುದು  
ದೊಡ್ಡವರು! ನಾವು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೋತ  
ಮಗುತನವನ್ನು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು  
ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಗು-ಮಹ್ಕಳ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.  
ಅದನ್ನೇ ಕುವೆಂಪು ಹೇಳಿರುವುದು: 'ಮಹ್ಕಳ  
ಸಂಗದೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅನಂದದ ಆ ದಿವ್ಯ  
ಶಿಶು.' ಆದರೆ, ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಹಳಪ್ಪು  
ಮಂದಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮಹ್ಕಳನ್ನು  
ತಮ್ಮ ಅಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೆಳೆಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ.  
ಮಗುವಿನ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ನಡವಿನ  
ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ವೇಳಿಗೆ ಕಾಲ  
ಕ್ಷೇಜಾರಿತ್ತದೆ. ವ್ಯರ್ಥ ನೋಡಿ: ಮಗುತನದ  
ಸಿದ್ಧಿಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದರ  
ಜೊತೆಗೆ, ಮಹ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ  
ಮಗುತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲೂ ಹಿರಿಯರು  
ಕಾರಣಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಗುತನದ ಬಗಿಗೆನ ನಮ್ಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೂ  
ಮಿತಿಯನ್ನಿಲ್ಲವು. ಮಗುತನವೆಂದರೆ,  
ಲಾಂಕಿದ ತವಕತ್ತುಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದ  
ಮುಗ್ಗತೆಯಲ್ಲ. ಅದು, ಅಂತಹರಿಗೆ  
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು: ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ಹಿತವನ್ನು  
ಬಯಸುವಹಂತಹದ್ದು: ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲತ್ತ, 'ವೆಲ್ಲರ ನೋವನು  
ಬಲ್ಲವನಾದರೆ ಗ್ಲೂವೆ ನೀನು ಜಗವ್ಯೇ' ಎನ್ನುವ  
ಮನೋಭಾವವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವಂತಹದ್ದು.  
ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ: ಮಾನವೀಯತೆಯ  
ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಕೃಷಣವುದು.  
'ಅನಾಥ ಮಹ್ಕಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹ್ಕಳನ್ನು  
ಮುಕ್ಕಿಸಬಾರದು' ಎನ್ನುವ ಪ್ರವಾದಿಮುಹಮ್ಮದರ  
ಮಾತು, ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಿಡೆ; ನಾವು  
ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಾನವೀಯತೆಯ  
ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗೆರಬೇಕೆನ್ನುವದನ್ನು ಹೇಳುವತ್ತಿದೆ.  
ದೇವರ ವಿಶ್ವಾಸದ ರೂಪವಾದ ಮಹ್ಕಳ ನಡವೆ  
ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಮಗುತನದಿಂದ  
ದೂರವಾದ ಪಾಲಕರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳ  
ಸರವಾಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ,  
ಕೆಲವು ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಅತಿಯೆಸಿಸುವವನ್ನು ಶ್ರೀತಿ  
ದೊರೆತರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಂಡಮೃಗಳು

ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ  
ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತೆಂಬುವಂತೆ ನಮ್ಮ  
ನಡವಳಿಕೆ ಇರಬೇಕೇ ಹೋರಾತು, ಅವರು  
ಕಳಿದುಹೊಳೆದುಕೊಂಡಿರುವುದೇನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು  
ನೇನಿಸುವಂತಿರಬಾರದು.

ಮಗುವಿನ ನೋವನ್ನು ಅರಿಯುವ  
ಸಂಪರ್ದನೆಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಕಂಗಳನ್ನು  
ಅಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನಸ್ಸು ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು  
ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮೌಲ್ಯ. ಮಹ್ಕಳ ಬಗಿಗೆ ಯೋಚನೆ  
ವಿಶ್ವಾಸಿತೆಯ ಚಿಂತನೆಯೂ ಹೌದು; ಮಹ್ಕಳ  
ಕಾಳಜಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಶಮನಗೊಳಿಸುವ  
ದಾರಿಯೂ ಹೌದು.

ಇಸ್ಲಾಂ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳೂ  
ಮಹ್ಕಳನ್ನು ದೇವರ ಇರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ  
ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ದೇವರಂತೆ ಮಹ್ಕಳೂ ರಾಗ್-  
ದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದರೂ. ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ  
ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಬೆಳೆದು,  
ಬಾಳಿ, ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಯೇ ಸಾಯುತ್ತೇಯೆಯೆ  
ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉಂಟಾಗ್ಬಾಕ್ಕಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟರೆ  
ಹೊದೆನ್ನುವ ಉತ್ತರಗಳು ದೊರೆಯುವುದು  
ಕಷ್ಟ. ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ  
ಮನುಷ್ಯರಾಗಿರುವುದು ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ. ಬಾಳುದ  
ಜೀವಕೋಶಗಳು ಒರಟಾಗುತ್ತಾರೆ  
ಹೊದಂತೆ, ಮಗುತನದ ಮಾರ್ದಾರತೆಯನ್ನು  
ಕಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ ಹೊದಂತೆ, ನಾವು ಭೌತಿಕವಾಗಿ  
'ದೊಡ್ಡ'ವರೆನೋ ಆಗುತ್ತೇವೆ; ಅದರ ಜೊತೆಗೆ  
ಮನುಷ್ಯತ್ವದಿಂದ ಅಂತರವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ  
ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಮಗುವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದು ಯಾರಿಗೂ  
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಮಗುತನ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು  
ಅಸಾಧ್ಯವೇನಲ್ಲ. ಮಾನವೀಯತೆಯ  
ಮೂರ್ತರಾಪದರಂತೆ ಇತಿಹಾಸ ಗುರ್ತಿಸಿರುವ  
ಯಾವುದೇ ಚೆಂತನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿ: ಅವರ  
ಬಯಸುವ ಯಶಸ್ವಿ ಅಡಗಿರುವುದು, ಮಗುತನವನ್ನು  
ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಡಸಿದ  
ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ. ರಾಗ್-ದ್ವೇಷಗಳು ಸುಖದ ರೂಪದಲ್ಲಿ  
ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಂಡಿಸುವಾಗ,  
ಅವುಗಳಿಂದ ಹೋರಾದ ಮಗುತನವನ್ನು  
ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಸುಲಭವೂ ಅಲ್ಲ, ಅದು  
ಎಲ್ಲವಿಗೂ ಸಾಧ್ಯಾದುಮಾಡು ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ  
ಮಯ್ಯಾಗಾದರೂ ಮಗುತನ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು  
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಒಳಿತು, ಸಮಷ್ಟಿ ಒಳಿತುಗೂ

## ಚಂಪಕಮಾಲೆ

ತಂದುಕೊಂಡರೆ ರೋಗದ ಬಾಧೆಯ  
ಅತ್ಯಭಾವಾಗುತ್ತದೆ.

-ಎಮ್.ಎ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ

● ಜಗತ್ತ ಮಾಡಲು ಬಂದವನ ಎದುರು  
ಮನವಾಗು. ಅದು ಜಗತ್ತದ ಬಾಗಿಲನ್ನು  
ಮುಚ್ಚಿತ್ತದೆ.

-ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಾಪ್ಪ

## ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

- ಹೊಂಗೆಯ ನಾಡು ಕ್ಷುದ್ರ, ಹುಣಿಸೆಯ ಬೀಡು ಕ್ಷುದ್ರ. ಸಿರಿಗಂಧದ ಸೀಮೆ ಸಿರಿವಂತರಿಗೆ, ಜಾಲಿಯ ನಾಡು ಶ್ರಮವಂತಿಗೆ.
- ಒರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
- ಹೆತ್ತುವಳ ತಾಯಿ ಹೆತ್ತು ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಾಳಿಕ್ತಿಯ ಮಿಗಿಲು.

-ಗಾಡ

- ಕ್ಷುಡಿಗರು ವಿನಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಗಿ  
ನಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ರಿಕ್ತರಂತೆ ಕುಗಿ  
ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
- ನಾನ ಬೇರೆ ದೇಹ ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿ  
ದೊರೆತರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಂಡಮೃಗಳು

-ಕುವೆಂಪು