



ಪಾಲನೆ ಪ್ರೋಫೆಣ್ಟೆ

‘ನಾಮಾನ್ಯ’ ಎನ್ನುವ ಪೂರ್ವ ಶಕ್ತಿ

ಸ್ವಯಂಪರ್ಬಾ

ଶ୍ରୀ ଶାମାନ୍ତରୁ, ଜନଶାମାନ୍ତରୁ ଏଣ୍ଠିବ
ଶ୍ରୀ ସଂଚୋଦନେଶ୍ଵରଙ୍ଗନ୍ଧୁ ନାହିଁ ତୁଳବ
ଶୁଭବାଗି ବଲସମ୍ଭବେହି. ଆ ଶାମାନ୍ତରୁ
ଲୋକଦ ଦୈନଂଦିନ ବଦୁକନ୍ତୁ ନଦେଖିଲୁଏବୁ
ହୋଇବ ଗାଲିଗିଦ୍ଦିଯେ. ଚିନ୍ତକୁଣ୍ଡେ
ଶୋରେଯାଦରେ ଶ୍ରୀଶାମାନ୍ତନ ମେଲେ ତେଣିଯି
ହୋଇ, ପେଟ୍ରୋଲ, ଡିଜିଲ୍‌ଗଲ୍ ମେଲେ ହେବୁପରି
ତେଣି, ସନ୍ଦେଶକୁ କୁଣ୍ଡିଦାଗ ଶ୍ରୀଶାମାନ୍ତନ
ବେଳନ କିତିକିଦିନ ଚିତ୍ତରିକେ କୁମଗଳୁ, ଭାରି
ଦୋଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକୁମଗଳନ୍ତୁ ମାତ୍ରବେଳାଦରେ
ଶ୍ରୀଶାମାନ୍ତରୁରିଦଲେ ପଥିଗ ସଙ୍ଗର,
ଶ୍ରୀଶାମାନ୍ତରୁ ହାତକ ହୁଏ ହଣଦିଦଲେ
ଧାର୍ମିକ ଘେରିବାକୁ, ଶମାଜ କାର୍ଯ୍ୟଗଳୁ
ବିଭିନ୍ନାବ୍ଲି ଜଗତିନ ଏଲ୍ଲ ଅଗମହୋରଗଲ୍ଲିଯିଲୁ
ଶ୍ରୀଶାମାନ୍ତରୁ ମହକ୍ଷେତ୍ର ପାତ୍ରବିଦେ. ଅଦରିଆ
ଅପର ଏଲ୍ଲିଯିଲୁ ଗୁରୁତିକେଣ୍ଠିବାଦିଲ୍ଲ.
ମନ୍ତ୍ର ପଦେଯବିଦିଲ୍ଲ. ଦେଶଦ ବଦୁକ
ମାତ୍ର ଅପର ହେଲିନ ମେଲେଯେ ନଦେଯିକୁଦି.
ଅପର ଦୈନଂଦିନ ଦୁଇମେଯ ଅଧାରଦିଲ୍ଲିଯେ
ଏବିଧି କୈତ୍ତଗଳୁ ବିଶ୍ଵାରଗୋଟିବିଲ୍ଲ.

‘ಸಾಮಾನ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಎಮ್ಮೊಂದು ಹಗುರವಾದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಇದೆ. ‘ಅದೋಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ ಬಿಡು...’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳ ಸಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ, ವಾ ಪಕವಾಗಿದ್ದಾಗಿ,

ಅದು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ‘ಸಾಮಾನ್ಯ’ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

సామాన్యశీత భిన్నవాగిద్దాగ, అదన్న
ప్రతిభే ఎందూ ఏలేపేందూ పరిగణిసువుదు
వాడిక. ప్రతిభే మత్తు సాధనగోళిం విందితా
గౌరవ సల్లులేబైక. మళ్ళీ వికారదల్లుతూ
పాలకరు, 'తమ్ము మళ్ళీ ప్రతిభావంతరాగిరలీ'
ఎందు ఆశిషేధతూరై. ప్రతిశ్శీ, మాన
సమాన్యానగళన్న మళ్ళీ పడేదాగ పాలకరిగే
సంతోషవాగుపుదు సహజ.

ప్రతియోబ్బరల్లియూ ఒందల్ల ఒందు
రీతియి ప్రతిభే ఇద్దో ఇరుత్తదే ఎంబుదు ఆగాగ
కేళబురువ మాతు. ‘ప్రతిభే’ ఎంబుదర వాళ్ళే
పను ఎంబుదను అవలంబిసి ఈ వాతిన
తొక నిధారివాగుత్తదే. తమ్మ పాడిగే తమ్మ
కేలస మాడికొళ్పుత్త, తక్కమట్టిగే అంకగణన్న
పడేయుత్త, ఒందరెడు ఏపయగళ్లి ఫేల్
అగుత్, మత్తే ప్రయత్నగణన్న మాడుత్,
యావుదే స్థాయి గొడవేగే హోగుదే
ఇరువ మళ్ళీన్న శాలెగళ్లి ‘average’ ఎందు
వగిగికరణ మాడిపుత్తారై. భవిష్యదల్లి ఈ
మళ్ళీ జనసమాన్సరల్లి బిబ్బరాగి. ఇతరర
ప్రతిభగళిగే, సాధనేగళిగే, వ్యేభవగళిగే,
దేలిద మున్నచేగే హగలిగిరుత్తారై. బృహత
సౌధవ్యాందు భవ్యవాగి నింతిరువాగ,
నోఱుగరు అదరల్లి తిత్తుర కేతనేగళన్న

ఒల్లేసుతూరే, గోదెయోళగే సేరికేండ
 చిత్తురవిల్లద కంబగళన్న యారూ
 ముఖ్యపెందు గమనిసువుదిల్ల. ఆదరే ఆ
 వైభవద సౌధపన్న కంబగళే హుత్తిరుత్తేవే.
 పోవకరు ఈ విచారపన్న గమనిసువుదు
 ఒకళ కడిమే.

ಅಮೀರ್ ಖಾನ್ ನಿರ್ದೇಶನದ ‘ತಾರೆ ಜಮೀನ್ ಪರ್’ ಬಾಲ್ವಿಪ್ರದೂನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಿನಿಮಾ. ದಿಸ್ಟೇಚ್ಯೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಹುಡಗನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿ ಸೋಲುವ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮೆ ‘ಅವನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಲ್’ ಎಂದು ಬೆಣರಂದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಬರೀ ಆಟವಾಡುತ್ತ, ಕಿತಾಪಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಆಕ್ರೋಪದೊಂದಿಗೆ ವಸಿ ಶಾಲೆಗೇ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನೋಂದಿಗೆ ಕಲಾಶಿಕ್ಕ ಕರು ಬಹಳ ಅಕ್ಷರಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮುತ್ತುವಚ್ಚ ವಹಿಸಿ ಅವನ ಸಮೀಯಿಸು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಲಾವಿದನಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿ ಗೇಲ್ಲಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಸು ತಾವು ಗುರುತಿಸಬೇಕಿತ್ತು ಎಂಬ ಪಠ್ಠಾತ್ತಾವ ಭಾವನೆ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಿನಿಮಾದ ಭಾವಕ ಕತೆ.

ಎಮ್ಮೇ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ
ಇದ್ದಾಗ, ಅಂತಹ ಮುಕ್ತ ಅಪ್ಯಾಯದಿರ
ಮನದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಮೂಡಿದರೆ ಅದನ್ನ
ಹೇಗೆ ಅಷ್ಟೇಸುವುದು? ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ,
ಪ್ರತಿಧಿ, ಸನಾನ್, ಪುರಸ್ಕಾರಗಳಿಗಂತ,
‘ಸಾಮಾನ್ಯರು’ ಎಂಬ ವರ್ಗ ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜದ
ಮುನ್ನಡಿಗೆ ಒಳಗೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು
ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಮನಗಾಳಿಸಬೇಕ್ಕಾಗಿದೆ.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರೋವೆಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯನಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು. ಉಪನ್ಯಾಸ, ಸಂವಾದಗಳು ನೇರವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರೋವೆಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಧೋರಣೆ ಕೂಡ ಬದಲಾಗೇತ್ತು. ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಭಾವ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಉದುಕು ಹಗುರವಾಗುವುದು.



ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾಂಜರಮೇಷ್ವರಿ ಜ್ಯೋತಿಷಾಲಯ

ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿ ಪೂಜಾಭಾಷಣಿ

ਲੁਬਿਤ ਭਵਿੱਖੂ ਸ਼ਾਸ਼ਤ ਪਲਿਆਰ

ଜନ୍ମ ଅନେକ ନମ୍ବେଗଳିଗେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ପତିକରଣ
ବାହ୍ୟପଦ୍ଧତିରୁ ନିମ୍ନଠିତେ ଆଗଲୁ କେରଳ ହାଗ୍ରୀ

ಕೊಳ್ಳಿಗಾಲ ಪೂಜೆ ಶತ್ರೀಯಿಂದ 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ

ನೀವು ಹಲವಾರು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕರ್ತೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಸದ್ಗೌ ನೊಂದಿದ್ದರೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಂತರೆ.

ಸಿಮ್ಮೆ ಸಮಾಸ್ಯಗಳಾದ ಉದ್ದೇಶಗ್ರಾಹಿ, ವಿಭಾಗ, ನಂತರ, ಪ್ರೀ-ಕ್ರಾಟ
ಪ್ರೀಮಿಟಿಬಾರ, ಪರೀಕ್ಷರಾ, ಅತ್ಯು-ಸೇವನ ಕಲಾವ, ಗೊಂಡ-ವೆಂಡತ ಹಿಂದಿ
ರಿಪ್ಪು ಕಾರ್ಯ, ನಾಲ್ಕಾರ್ದಿ, ಮಾರ್ಪಿ-ಮಂತ್ರ

ಜಂಪಿತ್ತ ನುರೆಂದ್ರ ಭಟ್
9900305071