

ಮೂರರಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದು ನೂರರ ತನಕ

■ ವೆಂಕೋಬರಾವ್ ಎಂ. ಹೊಸಕೋಟಿ

ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಶ್ಯನಿಂದ ಬೆಳೆದು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತುಬಧ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟು, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಹೇಳಿಸಿದ್ದಾಗ್ನಿಯಾಗಿ ಅಂತರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬಿಧಿವಾಗಿ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತ್ಮಾ ರಹಿತ ಸೇವೆಯೀ ಶಿಸ್ತು, ಶಿಶ್ಯನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನತೆ, ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತಪ್ಪ, ಅಚ್ಚಕ್ಕಟ್ಟಿನತೆ ಹೇಳಿಸಿ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗವೇ ಶಿಸ್ತು. ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಶಿಸ್ತು. ಇದು ಶಿಸ್ತುನ ಕಾರ್ಯತಪ್ಪುರತೆ, ಒಂದು ಕೆಲಸದ ಹಿಂತೆ-ಗರಿಮೆಗಳನ್ನಿರ್ತಿ ಎಷ್ಟೇ ಅಡ್ಡ ಆತಂಕಗಳು ಬಂದರೂ ಎದಗುಂದದೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಗೊತ್ತಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ, ಶಿಸ್ತು. ಶಿಶ್ಯಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಂತರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಮಾನವಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಿರು.

ಶಿಸ್ತು ಸ್ವಾಜ್ಞತ್ವ ಯಿಂದ ನೀಡಿ-ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ಕ್ರಮಬಧ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಚೊಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿರುತ್ತಿರುವುದು ಶಾಲೆಯ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಾಗಿ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟುವುದು, ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಕೊರತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬಧ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಿದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲರನ್ನಾಗಿಸುವ ಹೊಣೆಯಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೆ, ಬೆಳಿಗೆ ಏಳುವುದು, ವಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದು, ಶಾಲೆಗೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಸರಿಯಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಗುವುದು, ಅಯಾದಿನದ ಪಾರ ಪ್ರವಜನಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿದೇ ಓದುವುದು, ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಬರೆಯವುದು ಇವಲ್ಲವೂ ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು.

ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರ

ಮಕ್ಕಳು ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೌಲ್ಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸುವ, ಸಂಘರ್ಷಿಸುವ ಮನ್ಯಂ ಕಿರಿದಿಂದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕಿರಿದಿಂದ ಮಾಡುವಾಗ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕಾದು ಗುರಿಯತ್ತ ಸಾಗುವಲ್ಲಿ ಆಯಂತರಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೋಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಓದುವುದು, ಬರೆಯವುದು, ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಜ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಹಿಸುವುದು ಇವುದ್ದೀರ್ಘ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಬಳಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿರಾಮವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಟ ಆಡುವ, ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ನೋಡುವ ವರ್ವೆಸ್ ಒಳ್ಳಿಯಂತಹ ಆದರೆ ಪರೀಕ್ವಾ ಕಡಿಮೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕಡೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜಾಳೆಯಿಂತೆ ಶಿಸ್ತುಬಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮಕಾರ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನಡಿ, ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಪಾರ ಪ್ರವಜನಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಲಿಸುವುದು, ಬೋಧಕ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರೂದನೆ ಪ್ರೀತಿಯತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಮನೋಜ್ಞ ಯಾವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಕಿರಿದಿಂದ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮಕಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭಾತ್ಯತ್ವ ಭಾವನೆಗಳು ಅರಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಶಿಸ್ತು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅನಂದದ ಹೊಸ ದಿಂಗತಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ

ಅಯುವೇರ್ಪಿಂದ 'ಸ್ಟೇ-ಆನ್' ಕ್ಯಾಪ್ಸಲ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ-ಮಹಾರಾಜೆಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ 'ಸ್ಟೇ-ಆನ್' ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ ನೀವ್ಯಾಗಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಹುರ್ಪು, ಉಳ್ಳಾಸ, ಉಲ್ಲಾಸ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲಿರಿ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ನೀವ್ಯಾಗಿ ನೀವ್ಯಾಗಿ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ದೊರೆತುಪಡುತ್ತದೆ.



AYURVEDIC
stay-on
POWER CAPSULES
IT'S THE POWER



- ಉಳ್ಳಾಸ, ಉಲ್ಲಾಸ ಮತ್ತು ಕೆಂಪುಗೊಳಿಗಾಗಿ
- ಹೊಡಿ ನಿನದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಸದ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಿರಿ
- ಕೇವಲ 21* ದಿನಗಳ ಕೊನ್ನೇ ಮಾಡಿರಿ!

ಉತ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗಾಗಿ 'ಸ್ಟೇ-ಆನ್' ಕ್ಯಾಪ್ಸಲ್ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿದಿನ 'ಸ್ಟೇ-ಆನ್' ತ್ವರಿತ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.