

ಮಾದು, ‘ವಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲಿ, ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಕ್ಕಂದಿರಲ್ಲಾ ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಓದ್ದು ಇಡ್ಡಾರಲ್ಲ, ಅವನೊಬ್ಬನ್ನೇ ಏಕೆ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಸೇರಿಸಿದ್ದೇ ವಲ್ಲರನ್ನು ಸೇರಿಸೋಣ’ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ, ವಾರಿಜ ತನ್ನಸೆಯನ್ನು ಹೈಕ್ಕಿಂತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಏರೇಶನು ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ವಾರಿಜ ಸುಮ್ಮಾಗಿದ್ದಳು. ಏರೇಶನಿಗೆ ಅಕ್ಕಂದಿರ ಜೊತೆ ಇರುವರೇ ಹೆಚ್ಚೆ ಖ್ಯಾಪಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವೇ, ಬೇಳಾಗುವ ತನಕ ಅಕ್ಕಂದಿರ ಜೊತೆಯೇ, ತರಗತಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಕ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂರುತ್ತಿದ್ದ. ಉಣಿಕ್ಕೆ ಬೆಲ್ಲ ಅದ ಕೂಡಲೇ ಅಕ್ಕಂದಿರನ್ನು ಮಡುಕಕೊಂಡು ಒಡಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಕ್ಕಂದಿರ ಜೊತನೆ ಉಟ್ಟಿ, ಅವು ಜೊತನೇ ಉಟ್ಟಿ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಂದಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗರಂತೆ ಅವನು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿದೆ ಅಕ್ಕಂದಿರ ಜೊತೆ ಅವರು ಅಡುವ ಕುಟುಂಬಿಲ್ಲ, ಅಡುಗಿಯಾಟಿ, ಬೊಂಬೆಯಾಟಿ, ಮನೆಯಾಟಿ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಅಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ದಿನಗಳು ಕೆಳದಿಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಏರೇಶ ಪಳಣೆ ತರಗತಿ. ಅಕ್ಕಂದಿರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಾರ್ಯೇಯ, ಉಳಿದವರು ಹೈಸ್ಟ್ರೀಲ್ ಅಕ್ಕಂದಿರ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನು ಹೇಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಜೊತನೆ ಇತರ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೂ ಏರೇಶ ಹುಡುಗ ಅನ್ನೋ ಯಾವ ಭಾವನೆಯೂ ಕಾಡದೆ ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೂ ಅವೇ, ಅಕ್ಕಂದಿರ ಜೊತಯೇ ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ವಾರಿಜ ‘ಅದನ್ನೊ ಹೇಣ್ಣುಹುಡುಗಿಯರ ಜೊತನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇತ್ತೀರ್ಯಾ. ಅವರ ಜೊತನೆ ಅದೇನು ಸದಾ ಆಡುತ್ತಿರ್ಯಾ ಅದೇಗೊ ಹುಡುಗರ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡು’ ಅಂತ ಬ್ಯಾದು ಕೆಳಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಮ್ಮನ ಬಿಲವಂತಕ್ಕೆ ವಧ್ಯಾಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹುಡುಗರ ಜೊತೆ ಆಡಲು ಅವನಿಗೆ ಬಂದಿವ್ಯಾಮಿನಸ್ಸಿರ್ಯಾಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆಡುವ ಮರಕೊತೆ ಉಟ್ಟಿ, ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಉಟ್ಟಿ, ಕಬಡ್ಡಿ – ಈ ಆಟಗಳು ಅವನಿಗೆ ಇವ್ಯಾವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆಡುವುದನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ‘ಬಾರೋ ಆಟಕ್ಕ’ ಅಂತ ಅವರು ಕರೆದರೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಬೆಸರ ಆಗಿ ಮತ್ತೆ ಅಕ್ಕಂದಿರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ವಾರಿಜ ಸದಾ ಮಗನನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾದ್ಯವೇ?

ವಾರಿಜ ನಿಷ್ಪಾಯಿಯು ತೆಳುವಳಿಗೊಂಡಿದ್ದಳು. ಯಾವುದೋ ಅಸ್ವಷ್ಟ ಕಲ್ಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಡುಗಿದ್ದಳು. ಏನೇ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡರೂ ಮನದೊಳಗಿನ ಆತಂಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹೇಳಿದರೂ ಹೇಳಿಯಾರೇ, ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ ನಕ್ಕಾರು. ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳುವುದು ಬೇಡ, ಅದು ನನ್ನೊಳಗೆ ಇಡ್ಡು ಬಿಡಲಿ. ನನ್ನ ಭಯ ಸುಜ್ಞಾಗಾಗಿ ಅಂತ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಂತೋಷಿಸಿಕೊಂಡಳು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕೋಳ್ಳವ ಸಮಾರಂಭ ನಿಗದಿಯಾಯಿತು. ವಾರ್ಷಿಕೋಳ್ಳವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಾಟಕವಾಡಿಸಲು ಹೋರಬಾಗ ಏರೇಶನೂ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ‘ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾರಿಜಾತ’ ನಾಟಕ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇನಕಾಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅದೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿ ರುಕ್ಷಿಣಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಒಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಬೆಳ್ಗಾಗೆ ಮುದ್ದು ಮೂಡಿದ್ದ ಏರೇಶನಿಗೆ ಸತ್ಯಭಾಮೆ ಪಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಏರೇಶ ಒಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ಹಾಬಬಾವ, ವಯಾರು, ಕೋಪ, ಸೆಡವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏರೇಶ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿರೆ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರರೂಪಾತ್ಮಕಾರು ಮನೆಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿತ್ತು? ಅದರೆ ಆ ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಇರೆ ಉಡಬೇಕ್ಕಿತ್ತು. ಅಮ್ಮನನ್ನೋ ದೊಡ್ಡಮ್ಮನನ್ನೋ ಕೇಳಿಕೆಯನ್ನು. ಹೇಗೆಪ್ಪ ಕೇಳಿವುದು ಅನ್ನೋ ಚಿಂತೆ ಏರೇಶನಿಗೆ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಕೇಳಲು ಭಯ. ನಾನೇನಾದರೂ ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ಇರೆ ಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅಮ್ಮಾ ಸೊಂದೆ ಬಿಡುತ್ತಾಲೇ. ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಬೇಡವಾಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಕಂದಿರಲ್ಲಾ

ಹಾಗೆಯೇ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ವಾರಿಜಾಚ ಹೋಪು ತಮ್ಮ ಒಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಮ್ಮೊಂದು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವ ವಾರಿಜ, ಈಗ ಏರೇಶ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಭಾಮೆಯ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಬಾರದಿತ್ತು. ಈ ಏರೇಶನಿಗೆ ಇದ್ದಲ್ಲಾ ಏಕೆಂತ್ತು ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡರೂ ಶ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಮ್ಮೊಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೂ ಖ್ಯಾಪಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಸಿರೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ಬಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಏರೇಶನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಉಪಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ವೇಷಭಂಧಣಾಗಳನ್ನು ಹೋಗಿನಿದಂತೇ ಸ್ವಲ್ಪನವರು ತರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಉಸಿರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಏರೇಶ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಿವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರೇ ಇಲ್ಲ. ವಾರ್ಷಿಕೋಳ್ಳವದ ದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಬೇಗನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಶಾಲೆಯ ಹ್ಯಾರಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮನೆನಕ ಮಾತ್ರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದಾಳೆ ಅಂತ ಮಾತ್ರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶುರುವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗಿ ಕೊಂಡರಿಯಿಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೋರಿದ್ದರು. ಏರೇಶ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಮೇಲೆ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಮುಂಚೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಬೇಡ ಅನ್ನವುದು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೂ ಆತಂಕ ಮಾತ್ರ ಕಾಪುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೇರೆಕೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಏರೇಶ ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ನಾಟಕ ಶುರುವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಆಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೋದಲನೆಯ ದೃಶ್ಯವೇ ಕೃಷ್ಣ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯರಧ್ದು. ಮೇನಕ ಮತ್ತು ಏರೇಶ ತಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಏರೇಶ ಅಂತೂ ಸಾಫ್ತಾಲ್ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯಿಂದೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದ. ಅವನ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ಕೇಕೆ, ಶಿಳ್ಳಿಗಳು ಬೀಳಿತ್ತಿದ್ದವು. ಜಗದಿಶ, ಶಾಂಭವಿ, ಮಾದೇವ, ವಾರಿಜ ಕೂಡಾ ಆ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖ್ಯಾಪಿಯಿಂದೆ ಅಂತ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಂದೇ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಮುಂಚೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಬೇಡ ಅನ್ನವುದು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೂ ಆತಂಕ ಮಾತ್ರ ಕಾಪುತ್ತಿತ್ತು.



### ಕಾಡಂಬರಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿತ್ತು!

ಹಂಸ್ಯರು ವಾರಗಳ ಕಾಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಮೋಹನ್ ವ್ಯಾಸಾರ್ ಅವರ ಕಾಡಂಬರಿ ಜೆನ್ನಾಗಿರೆ. ಅಮ್ಮು ಅನ್ನಾಯಿದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಜೇವವನ್ನೋ ಬಲಿ ಹೊಡಿಕೊಳ್ಳಬಿಡುತ್ತಿರುವುದು. ಜೆನೆಯಿ ಕಂಿನಿಸರಿಗೆ ಕೊಲ್ಗಾರ ಯಾರು ಎಂಬ ಸುಳಿವೆ ಕೊಡರೆ ಒಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ರೀತಿ ಕುಂಬಾ ಹಿಡಿಸಿತ್ತು.

– ಪೆ. ಪಾಟೀಲ್, ರಾಣಿಬಿನ್ನೂರ್

### ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿದಂತಾಯಿತು

ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ವೈಕರಣಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಲೀನ್ ಇಲಾವೆ ಸೂಕ್ತಕೆ ಹಾಗೂ ಬಂದಿದೆಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತನಿಬೆ ನಡೆಸುವರದ ಮೂಲಕ ಸ್ವೇಜ ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಮನಸುಷ್ಟಿವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವುದು. ಜೆನೆಯಿ ಕಂತು ಒದುವಾಗಿ ಬಂದು ಬಿಡುವಾಗಿಲ್ಲತೋ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿದಂತಾಯಿತು.

– ಪೆ. ಸುಧಿಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು