



ಒಂದರಂತೆ ಏಕು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಳು. ಅಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಗುರಿ ಇಟ್ಟ ಹುಡುಗರಿಗೆ ತೆಂದಿನಿಂದ ಹೊಡೆದು ಟೆಚ್ಚಾ ಮಾಡಿದಳು. ತಮ್ಮ ಸರದಿ ಬಂದಾಗ ಬೇಗ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಲಗೋರೀ ಮಾಡಿದಕ್ಕು.

ತಾವು ಸೋಲುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ದೇವಾಂಗ್ “ಈಗ ಟೆಚ್ಚಾ ಬದಲಾಯಿಸೋಣ; ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ನನ್ನ ಟೆಚ್ಚಾ. ಇವನು ಬಹಳ ಶಾಂಗ್. ಇವನು ನಿಮ್ಮ ಟೆಚ್ಚಾ” ಎಂದು ಬದಲಾವಣ ಸೂಚಿಸಿದ. ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಹೊದಲು ಒವ್ವಲೀಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚೆಂಡು ದೇವಾಂಗ್ ತಂದಿದ್ದು. ಹಾಗಾಗಿ ಒಸ್ಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಬೆಸರದಿಂದ ಅತ್ಯ ಹೋಡಳು. ಹೊಸ ತಂಡಗ್ಗ ಅಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಈ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಈಗ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಟ ನೋಡಿ ನಿರ್ಮಲಾಗೆ ಆಶ್ಯಯವಾಯಿತು. ಅವಳು ಎದುರಾಳಿ ತಂಡದ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ತಾಗದಂತೆ ಚೆಂಡನ್ನು ವಸೆಯ ತೊಡಗಿದಳು. ಅದು ಆ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಿರ್ಮಲಾಗು “ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೇ, ಈ ಜೋಡಿಯದ್ದ ಹುಡುಗಿ, ತನ್ನನ್ನು ಅಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ನಿಯತ್ತಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಳೇ” ಎಂದುಕೊಂಡಳು. ಅಟದ ಕೊನೆಗೆ ಅವಳ ಹಂಸರು ಪೂರ್ಣೆಯಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಅಟ ಮುಗಿದಾಗ ನಿರ್ಮಲ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆನ್ನು ಕರೆದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. “ನಿನು ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದ್ದು ಇಡ್ಡಿಯೆ?”

“ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗ್ಗಿಲ್ಲ ಮೇಡಂ. ಮೊದಲು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದೂವರೆ ವರ್ವ ಇಡ್ಡಿವಿ. ಅಳ್ಳೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಾಲೆನಿ ಮೇಡಂ ನನಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.”

“ಹೌದಾ! ಹಾಗಾದ್ದು ನಿನೆನು ಕಲಿಯಿದಾರೆ ಅವರು?”

“ಆ ಆ ಇ ಈಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಒಂದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಅವರೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಕಲಿಸಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬರಯುವುದು, ಕಾಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಜೊತೆಗೆ ವಿಳಿರವರೆಗೆ ಮಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು” ಎಂದಾಗ ನಿರ್ಮಲಾಗೆ ಅಶ್ವಯ ಯವಾಯಿತ್ತು.

“ಮತ್ತೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್?”

“ಅವರೇ ಏಬಿಸಿದಿ ಕಲಿಸ್ತೂ ಇದ್ದು, ಸಣ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಸಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮಿಂತ ಲೇಡಿಸ್ ಮೇಡಂ ಅನ್ನಬೇಕು, ಗಂಡಸರಿಗೆ ‘ಸರ’ ಅನ್ನಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.”

ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ಮೊದಲಿಂದಲೂ ‘ಮೇಡಂ’ ಎಂದೇ ಸಂಪೋಧಿಸಿತ್ತಿರುವುದು ನೇನಪಾಯಿತು.

“ಮತ್ತೆ ಈಗಾ?”

“ಅಲ್ಲಿ ವಾಚೋಮನ್ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದು ಈಗ ಸಾರಕ್ಕಿ ಹತ್ತಿರ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟುವು. ಶಾಲೆನಿ ಮೇಡಂ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ‘ಪ್ರತಿದಿನ ಓದಿ ಬರೆದು ಮಾಡ್ತು ಇರು; ನನ್ನ ತರಹ ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿರೆ. ಅವರಿಂದ ಬಿದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಲೆ’ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿದ ಬರೋವಾಗ ನನಗೆ ಪವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ, ಈ ಲಂಗ ಬಹುಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮೇಡಂ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಕಂತ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತ್ತು.

“ನಿಂಗೆ ಓದೊಳ್ಳೆ ಅಪ್ಪು ಇವ್ವಾನೆನೆನೆ?”

“ಹೂಂಪ್ರೀ ಮೇಡಂ. ನಾನು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿವರೆಗೂ ಓದಲೇಬೇಕು” ಎನ್ನುವಾಗ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರದ ಹೇಳಿಪ್ಪ ವಾಟಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ನಿರ್ಮಲಾಗೆ ಅಂದು ಬೇಳಗೆ ತಾನೇ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಪರಿಚಯ ಆಗಿತ್ತು.

ನಿರ್ಮಲಾಗೆ ಶಾಲೆನಿ ಮೇಡಂ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಹಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ‘ಅರೇ, ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವ ತಾನು ಕೂಡ ಈ ರಿತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಒಂದಪ್ಪು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ ‘ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿ, ಬಿದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಅನ್ನು ವ ಮಾತುಗಳು ನಿರ್ಮಲ ಮನದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗಿತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳಿಗೆ ಶಾಲೆನಿ ಮೇಡಂ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತೇ ಹೇಳಿದ್ದು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಡಿತ್ತು.

ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಗಂಡನೆದನೆ ಹಳಹಿಕೊಂಡಳು. ಅವನು ಮೊದಲು ನಿರುತ್ವಾಹ ತೋರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಕಲಿಯಲು ಆಸೇ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಮಲ ಒತ್ತಿಬತ್ತಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಯೋಚಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅವನ ಯೋಚನೆಗೆ ಕಾರಣ ಬೇರೆಯೇ ಇತ್ತು. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ದು ತಿಂಗಳಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಲಕು ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಆಸ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ, ಆಗಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಮರೆವು ಇಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಗೆ ಕಲಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದಾದರೆ ನಿರ್ಮಲ ಅದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎನ್ನಿಸಿತ್ತು.

“ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಓದಿ ಬರೆದು ಮಾಡಲು ಅಷ್ಟುಂದು ಇಷ್ಟು ಇದೆಯಾ?”

“ತುಂಬಾನೇ ಇಷ್ಟು ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಚೂಟಿ ಬೇರೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಸ್ಥಳಿಗೂ ಸೇರಲು ಆಗುವದಲ್ಲ” ಎಂದು ನಿರ್ಮಲ ಹೇಳಿದಳು.

“ಇವತ್ತೇ ಹುಡುಕಿ ಬಿದನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿನಿ. ನಾಳೆನೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿಬಿದು” ಎಂದು ಗಂಡ ಹೇಳಿದಾಗ ನಿರ್ಮಲ ಮಂದಹಾಸದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರಭಾವಾಗಿ ಮೂಡಿತ್ತು.

“ಹೂಂ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿನಿ. ಆದರೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಸಿಲೆಬಸಾದು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಬೇಡ. ಜೊತೆಗೆ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣ ಜಿತ್ತಗಳು ಇರ್ಲೇ ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಕಂಥಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಎಂದಳು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೇಳಗೆ ನಿರ್ಮಲ ಬಾಳಿಹಣ್ಣು