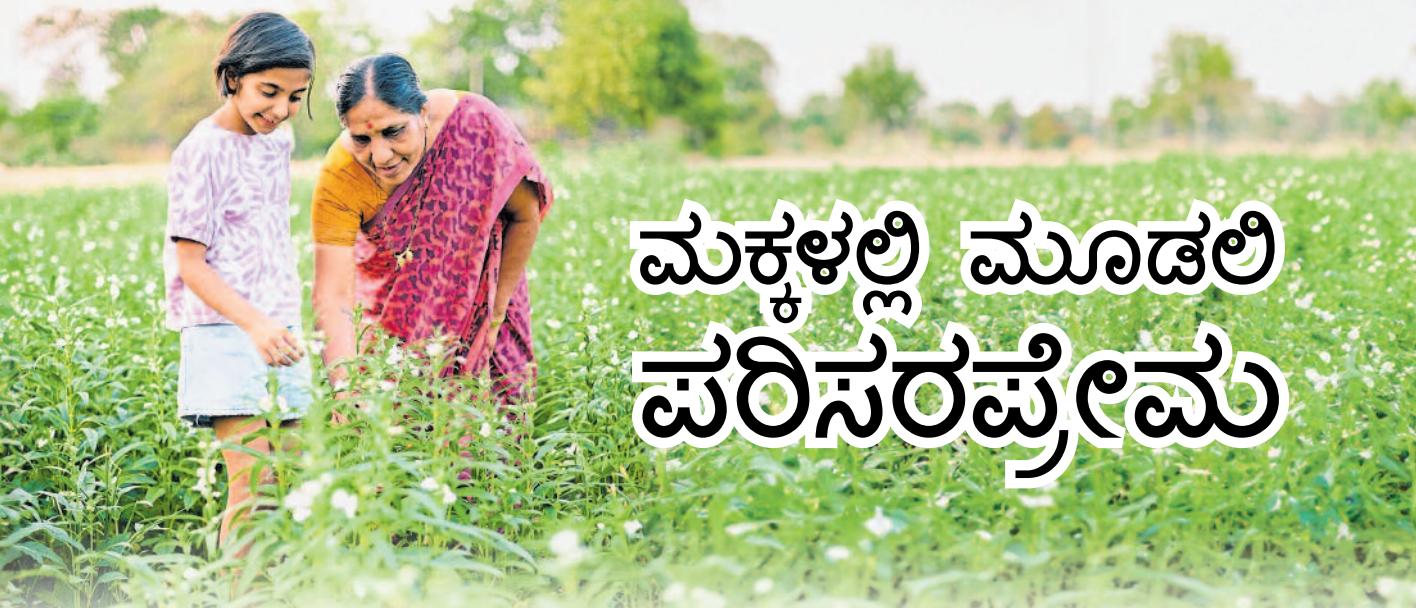




# ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಡಲೀ ಪರಿಸರಪ್ರೇಮ



**ಒಂದು** ಭಾನುವಾರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ದಂಡೆ ನರೆದಿತ್ತು. ಜನ ಬೀಚೆನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಾವು ತಂದಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚು, ಜ್ಞಾನ್, ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೇನು ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನಾಗ ಮೇಲ್ಲನೇ ತಾವು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿದ ತಿನಿಸುಗಳ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಪ್ರಾಕೆಚ್‌ಗಳು, ಜ್ಞಾನ್ ಬಾಟಲಿಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರತಿರದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸೆದು ಹೋಗಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು.

ಸಮಾರು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಹಿಂಗೆ ಮೂಲೆಗೆ ಕಸ ಎಸೆದು ಮರಳಿ ಹೋರಟಾಗ ಅವರ ಗುಣಿನ ಹಿರಿಯ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬರು ಅವನನ್ನು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಗಡರಿ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಾಪಸು ತರುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ಒಂದು ಒಟ್ಟೆ ಹೆಚ್ಚೆಲದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಹೋರಿಸು. ಅದು ಆ ಮುಡುಗನ ತಾಯಿಗೆ ಸರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಈ ಮಹಿಳೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾಡಕ್ಕೆ ಇಂದಿರು. ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಸದ ರಾಶಿ ತೋರಿಸಿ- ‘ಎಲ್ಲರೂ ಎಸೆದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಯಸ್ಸು ಅವನ ಮೂಡ್ಬಾ ಹಾಳು ಮಾಡಿದಿರಿ’ ಎಂದು ತಗಾದೆ ತೆಗೆದರು.

‘ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಾವು ಹಿಂಗೆ ಹೋದಳೆಲ್ಲ ಕಸ ಎಸೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿತಾಣಗಳೆಲ್ಲ ತಿಪ್ಪಿಗುಂಬಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಸುದರ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಉಲ್ಲಿಯುವದಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮಹಿಳೆ ತಮ್ಮ ನಿಲ್ಲವು ಸಮರ್ಥಿಸೊಂಡರು. ನನಗೂ ಆಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ, ಕಾಳಜಿ ಸರಿಯೆನಿಸಿತು.

ಬಾಲುದಲ್ಲೇ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಭಾವಿಪುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿಷ್ಠಾನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕರು ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಲಿಸಬೇಕು.

- ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಗಿಡಮರ, ನದಿ,

ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಜಾಗ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವ, ಸ್ವಭಾವಿತಯ ಪಾಠ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೀ ಮೈಗ್ನಾಡಬೇಕು.

## ■ ಸವಿತಾ ಮಾಧವ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಕಡಲು, ಪರಿಸರದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಲಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಬೇಕು.

- ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಸ್ವಭಾವಾಗಿದ್ದರೆ ಹೋಗ ರುಜನಗಳು ಹರಡುವುದಲ್ಲ, ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಸ ಎಸೆಯುವುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಹೇಳಬೇಕು.
- ಮರುಭಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಭಳಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪೆಸ್ನಿ ಶಾಯಿ ಖಾಲಿಯಾದರೆ ಎಸೆಯುವ ಬದಲು, ಹೊಸ ರೀಫರ್ಲ್ ಹಾಕಿ ಭಳಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಕರಗಿಯಿನ ನೋಟೆಬುಕ್ ಹಾಗೆಗಳನ್ನು ಬೆಂದ್ರೂ ಹಾಕಿಸಿ ಆ ಪ್ರಸ್ತುಕಾಗಳನ್ನು ಲೇಕ್ ಬಿಡಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಕೂಲ್‌ಬ್ಯಾಗ್, ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಡವುಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಮರುಭಳಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಹಂಚಿವ ಗುಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.

- ಮನಯ ಸುತ್ತ ಖಾಲಿ ಜಾಗವಿಧಿರೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟಿ ಗಿಡ ನೆಡ್ದಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀರಿರೆದು ಹೇಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಸ್ಕೂಲಾವಾತ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕುಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಹೊಗಿ, ತರಕಾರಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿಸಿ ಸಹಿಗಳು ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುವ, ಗಿಡಗಳು

ಬೆಳೆದು ಹೊಹಣ್ಣಿ ಬಿಡುವ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಗೆ ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಬಿಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ, ಬೆಳೆವಣಿಗೆ, ದ್ಯುತಿ ಸಂಶೋಧನೆ, ಪರಾಗಾಫ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವುದರ ಜೊಗೆಗೆ ಪರಿಸರ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.

- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ಹಸುರಿನಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ವಸ್ತುಪ್ರದೇಶ, ನದಿ, ಜಲಪಾತ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯುಕೊಂಡು ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಸ ಎಸೆಯುದಂತೆ, ಯಾವುದೇ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮಾನಿನಲ್ಲಿ ಬೀಜ, ಬೀಜ ಮುಂತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ನೀವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲೆಗೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೆಚ್‌ಕೆ ಕರ್ವಾ ಎಸೆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ದನಗಳು, ಪೆಸ್ನಿಗಳು ತಿಂದು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕುತ್ತಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ.
- ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಟ್ಟೆ, ಕಬ್ಬಿ, ಕೆಂಬುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಂಭೂತಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಇಂತಹ ಹಿಂದಿನ ನೋಡು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಸ್ವಸ್ಥಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಪಣ್ಣ ಹುಳುಹುಪುಟೆಗಳಿಗೂ ಜೀವಪರುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳಿಗೂ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಬಾಲುದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾಗತ್ತ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವುದೊಂದೆ ಭೂಮಿ ಅಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)