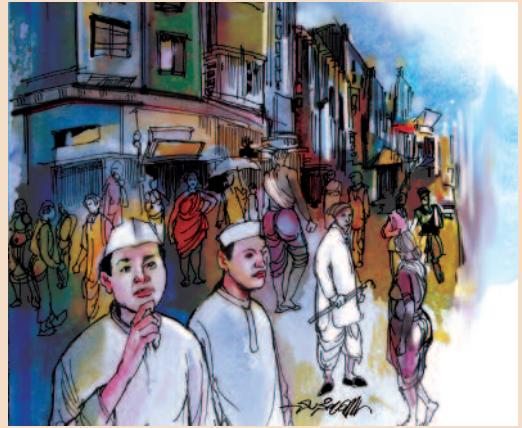


ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

ಹರಿಲಾಲ ಅಸ್ತ್ರೇಯಲ್ಲಿ ನಾವನವ್ಯತಾರೆ. ಕೇಳವಲಾಲ್ ಹಾಗೂ ಸುರೇಂದ್ರಜಿ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಭೋಟಿಯಾಗಿ ತವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತವಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದ್ದ ಹರಿಲಾಲ ತವ ನೋಡಿದಾಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದೃಷಿ ಉಪ್ಪಿನ್ನೀ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇ ಅಪ್ಪರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕರೆದು ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ ನೇರವೇಸಿತ್ತಾರೆ.

ಇತ್ತೆ ಕಡೆ ಹರಿಲಾಲನ ಹರೆಯಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ಗುಲಾಬಳಿನ್ನು ಶೀರ್ಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಂದುವರೆ ಮನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಗುಲಾಬಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಜ್ಞರ ಬರುತ್ತದೆ. ಗುಲಾಬ ಹರಿಲಾಲನನ್ನು ಚೊಂಡಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಹರಿಲಾಲ ಬಾಪು ಇದ್ದ ದಕ್ಷಣ ಅಪ್ಪಿಕಾಕ್ಕೆ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಂತಾನೆ. ಬಾಪು ಜಡಿಗೆ ಕೆಲಕಾಲ ಕಳೆದು ಅಲ್ಲಿ ಬಾಪುವಿನ ದಿನಚರಿ, ಚಲನವಲನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಕ್ಷಣ ಅಪ್ಪಿಕಾದಿಂದ ಹೂರದುವಾಗ ಬೀಳ್ಳೊಡುಗೆ ನಮಾರಂಭ ಏರ್ವಡಿಸಿ ಬಾಪು ಹಾಗೂ ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಳ್ಳಿಸ್ತೂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.



ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿದ್ದವು, ಆಗಲೇ ಬಾಪು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಪ್ಪಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಕರೆ ಬಂತು. ಈ ಬಾರಿ ಬಾಪು ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಅಪ್ಪಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಬಾಪು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೋಟೆದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ತಾನು ಮತ್ತೆ ಒಂಟಿಯಾದೆ ಎಂದು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಅನ್ವಿತ. ಈಗ ಬಾಪು ಅವರ ಅನುಷ್ಠಾತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾ ಮತ್ತು ಮೂವರು ತಮ್ಮಿದರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬಾಧಾರಿ ತನ್ನ ಹೆಗಲಿಗೆ ಬಿತ್ತು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅನ್ವಿತ. ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಹರಿಲಾಲ ಗಂಭಿರನಾದ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ನಡುವೆ ಅವನಿಗೆ, ಬಾಪು ಅಪ್ಪಿಕಾದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಸಹ ತಕ್ಣಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅನ್ವಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಾಪು ಇಲ್ಲದೆ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿರುವುದು ಸಹ ಹರಿಲಾಲನ ಅದ್ವಾಪದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದವು, ಆಗಲೇ ಬಾ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಿದರಿಗೆ ಬಾಪು ಅವರಂದ ಕರೆ ಬಂತು. ಬಾಪು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದರು

‘ನೀನು ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡು.’

ಹರಿಲಾಲನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದರು ಮುಂಬೈಯ ಎಸ್ಟ್ರೆನೆಂಡ್ ಹೆಸ್ಪಿಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ದಿನಗಳು ಮಾಡಿದವು. ಒಮ್ಮೆ ಪೋರುಂದರ್ದೋ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ರಾಜಕೋಟೆ, ಮನುದೊಮ್ಮೆ ಅಪ್ಪಿಕಾದಲ್ಲಿ ಬಾಪು ಅವರ ತರಗತಿಗಳು, ನಂತರ ಮರಳಿ ಬಂದು ಗೋಂಡಲಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿವಿದ್ದ ದಿನಗಳು... ಈ ಅಲ್ಲಿದಾಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧಾರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಓದಿದ್ದು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು, ಹೋಸ ವಿವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಮರೆತು ಹೋದ ವಿವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಓದಲು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಕವ್ವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನಗೆ ಮರೆತು ಹೋದ ವಿವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಿಕ್ಕ ವರ್ಯಸ್ತಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಕ್ಣಣ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಆಗ ಹರಿಲಾಲನನ್ನು

ಸಂಕೋಚ ಫೇರಾಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಸ್ಟ್ರೆನೆಂಡ್ ಹೆಸ್ಪಿಲಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಲಾಲ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವರಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ತನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವರಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಕೂರಬೇಕ್ಕು, ಆಗಲೂ ಬೆಂಬಿಕ್ಕೆ ವರಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಷಿಯತ್ತಿದ್ದವು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಶೀಕರು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ‘ನೋಡು, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದೀರು, ಆದರೂ ಏನೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ನೋಡು, ಏನಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವರಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಕ್ಣಣ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ...’

ಆಗ ಹರಿಲಾಲನ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಈ ಬೀಗ ಒಮ್ಮೆಯೇ ತೆಳುಕಾಯಿದ್ದ, ಗಿಡ್ಡ ದೇಹದ ಸಹಪಾರಿ ಸೈಹಿತ ಕೀಲೋರಲಾಲನಿದುರು ತೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೀಲೋರಲಾಲ ಹರಿಲಾಲನ ಹಾಶಭಾವನೆಯನ್ನು ಅರಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ, ಹೋಗಿ ಅವನು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಸಹಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ್ದ.

‘ಹರಿಲಾಲ, ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಹಿಸಿದರೆ ಮಾದಲ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಬರಬೇ.’

‘ನನಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಧನ ಬೇದೆ.’ ಹರಿಲಾಲ ಅವನ ಕೇಸೆಗೆ ಹೊಡಿದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ, ‘ನಾನು ಬಾಬಾಪಾರ ಬಜ್ಗೆ ಅಪ್ಪಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬರಯಸ್ತೇನೆ. ಬಾಪು ಅವರೇ ನೆನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.’ ತನಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಸ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬೆಂತ ಅವನೆನಷಣೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಮರೆಮಾಡುವ ವ್ಯಾಧಿ ಪ್ರಯೋಜನವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕೀಲೋರಲಾಲನಿಗೆ ಇದು ಅರಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತೋರ್ಪಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ, ‘ಬಾಪು ಅವರಂತೆ ಹೋರಾಡಲು ನೀನು ಮೊದಲ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಬರಲೇ ಬೇಕು, ಹರಿಲಾಲ! ಬಾಪು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಆಿದ್ದಾರೆ...’

‘ನಾನೂ ಸಹ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ

ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಆಗುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ನೋಡುತ್ತಿರು.’ ಹರಿಲಾಲ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಈ ನಡುವೆ ಜೋಹಾನ್ಸ್ ಬಾರ್ಗ್ಸ್ ನಿಂದ ತಮ್ಮ ಮುಖೀಲಾಲ ಪತ್ರ ಬರೆದ

‘ಅಣ್ಣ ಹರಿಲಾಲ್, ಬಾಪು ಅವರ ಕಡೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಗುಮಾಸ್ತು ರಿಚ್ ನಿಮಗೆ ನೆನಷಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಈ ರಿಚ್ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಆಗಿ ಮರಳಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಅವನು ಬಾಪು ಅವರ ಗುಮಾಸ್ತುನ್ನಲ್ಲ, ಬಾಪು ಅವರಿಗೆ ಸರಿಸುವಾನಾದ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಆಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಪು ಅವರೇ ಅವನಿಗೆ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸ್ದರು, ಈಗ ಅದೇ ರಿಚ್ ದೊಡ್ಡ ಸಾಹೇಬನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿವಿಲ್ಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.’

ರಿಚ್ ನ ನೆವು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಹಸುರಾಗಿತ್ತು.. ಬಾಪು ಅವರೇ ಅವನನ್ನು ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಮಾಡಲು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸ್ದನ್ನು ತಿಳಿದು ಹರಿಲಾಲನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ರಿಚ್ ಸುಂದರ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದ್, ಬುದ್ಧಿವಂತವಾಗಿದ್ದ, ಸೈಹಿಯಾಗಿದ್ದ್. ಬಾಪು ಅವರ ಕಡೇರಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ನಗನಗನತ್ತಾ ತನ್ನ ಹೆಗೆಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ; ಇದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಹರಿಲಾಲನೂ ಗಮನಿಸಿದ್ದ. ಅಂಥ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಮಾನವಿಡಿ ಗುಮಾಸ್ತುನಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಆಗಿ ಬಾಪು ಅವರಂತೆ... ಈ ಮದ್ದ ಬಾಪು ಬರೆದರು

‘ಹರಿಲಾಲ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಓದಲು ನಿನಗೆ ಮನಷಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಪ್ಪಿಕಾಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡು.’

ಪತ್ರ ಓದಿ ಹರಿಲಾಲನ ಮನಸ್ಸು ಸಂತಸಿದಿಂದ ಬೀಗಿತು. ‘ಇನ್ನು ತಾನೂ ಸಹ ಅಪ್ಪಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಾಪು ಅವರಂತೆ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ; ರಿಚ್ ನಂತೆ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಪರ್ ಆಗಲು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; – ಈ ಬಣ್ಣದ ಕನಸುಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದವು.

ಆದರೆ ಈ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಮೀಲಿಲಾದ ದಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಕರ್ವಕವಾಗಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಣ್ಣವಿತ್ತು. ಆ