



ಅರಮನೆಯ ಗದ್ದುಗಳು ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಕಂತದತ್ತ ಒಡೆಯಿರು

ಹಸ್ತಾತ್ಮರಿಸಲು ಕಲಾತ್ಮಕೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿಸಿದರು. ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರ ವಿಫುಟನೆಗೆ ಯಶ್ಚಿಸಿದ ಸ್ವರ್ಯಂ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಈ ಮಾದರಿಯು, ಮುಂದೆ ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದು ಸೋವಿಯೊ ರಪ್ಪಾವನ್ನು ತನ್ನೊಂದಿಗೇ ಕೆಳಗೆಳೆದು ಇಂಥಿಸಿದ ಗೊಬಂಚೆವ್ ಎಂದರೆ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತವಿಸಿಬಿಡುವ ಹೋಲಿಕೆಯಾದರೂ ಇದು ದಿಟ್ಟ. ಅಲ್ಲಿ ನೈಜ ಕಲೆಯ ಪಕ್ತತಾವನ್ವ ಅಂತ್ಯಾವಾದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಗತ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ದೊರಕೊಡಗಿತ್ತು.

ದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅರ್ಥ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲೆ ಕಲಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಅವಕಾಶದ್ದೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯಿರು ಅವರ ಕಲಾತ್ಮಕ ತತ್ವವ ಹೀಗಿತ್ತು: ‘ಚಿತ್ರರಚನೆಯ ಶೈಲಿಗೆ ಅಧಿಕಾರದ ಒತ್ತಾಯ. ಕಲಾಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ರಾಜಾಧಿಕಾರ. ಈ ಅರೇಗ್ಗುಕರ ಕಲಾವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಸಿಂಡು ಬರಲಾಯಿತು.

**ಅರಮನೆಯಿಂದ ಕಲಾಶಾಲಿಗೆ...**

ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಕಲಾಶಾಲೆ ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವು ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಮುಂದುವರೆದ ರಾಪವಾಗಿದೆ. ದೃಶ್ಯಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಸಂಪೂರ್ಣವೊಂದನ್ನು

ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗದಿದ್ದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಮ್ಮದು. ವೃತ್ತಿಗತ ಸಾಹಸಗಳಿಂದಲೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಮುನ್ನ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದ್ದ ರಾಜರು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಗತರಾಬಿಷ್ಟರು. ರಾಜರುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಂತೆ ಅರಮನೆಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಅದಲುಬದಲಾದ ವೃತ್ತಿಗ್ಗಳಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಇಂದು ಸಹಕರಣಾಗಾರಿ ಕಾಸಿವ, ಒಮ್ಮೆಮೈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಪ್ರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಹಾರವಾಗುವ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಕಲಾವಿದ-ಶೈಲಿಗಳ ದಸರಾ ಉತ್ಸವದ 29 ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮನೆ - ವೆಂಕಟಪ್ಪನವರ ನಿಸರ್ಗಚಿತ್ರಗಳಿಗೂ ಉಬ್ಬಗ್ಗೆತ್ತನೆಗಳಿಗೂ, ತಮ್ಮವರಣ್ಣ ಚಿತ್ರದೊಳಕ್ಕೆ ತಂದುಬಿಡುವ ವೈ. ನಾಗರಾಜು, ವೈ. ಸುಖುಮಿತ್ರಾರಾಜು ಹಾಗೂ ಕೇವಳಯನವರ ದೃಶ್ಯರಾಜಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಆಶ್ರಯದಾತ ರಾಜರ ಕಲಾತ್ಮಕ ಕರುಳೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರಕಲಾಶಾಲಾ ದೃಶ್ಯಕಥನಗಳ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ. ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮಹಿಷಾಸುರನ ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಅದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ದಿಸಿಸಿ ನೋಡಿ - ‘ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ನಾನು ಯಾಕ್ಕಿತ್ತಾರಾಷಿಸಿಬಿಟ್ಟೇನೆ’ ಎಂಬ ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖರೆಹೋದನಂತೆ.

ಚರಾನ್ ಪಾಮುಖನ ‘ಮೈ ನೇಮ್ ಈಗ್

ರೇಡ್’ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫಟನೆಯಿದೆ: 15ನೇ ಶತಮಾನದ ಇಸ್ತಾನೊಬುಲ್ಲೋ ಅರಮನೆಯ ಪತ್ರಾಗಾರ/ಬಿಜಾನೆಯಲ್ಲಿನ ಮುತ್ತು ರಜ್ ಪಷ್ಟ ವೈಧೂರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೋಜಿದಿದ ಮೇಲೆ, ಕೊನೆಗೆ ಅರಮನೆಯ ಕಲಾಗುರುವಿಗೆ ಸೂಜಿಯೊಂದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗೆಲ್ಲ ವಯಸ್ಸುದಾದಂತೆ, ಅನುಭವ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ದರಕಾಗಟ್ಟಲೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಿಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕುಸುರಿಗೆತ್ತನೆಯ ತೆರದಿ ಚಿತ್ರರಚನೆಯ ಮಾಡಿದ ಪರಿಕಾಮದಿಂದಾಗಿ ಕಲಾಗುರುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುರುಡಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಆಗಿದ್ದವರು ಕುರುಡರಾದಂತೆ ನಟಸ್ತುದ್ದಿದರಂತೆ. ಈಗ, ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯ ಕಲಾಗುರುಗಳು (ಬೆಹಾದ್ ಎಂಬ ಗುರು) ಬಳಿಸಿದ್ದ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಅರಮನೆಯ ಕಲಾಗುರು - ‘ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಮುತ್ತುರಜ್ ವೈಧೂರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಯಿತು, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕಲಾಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಇಂತಹವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡ ಹಿರಿಯನೊಬ್ಬಿ ಅರಿವಿನಿಂದ ತನ್ನನೇ ಕುರುಡನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಧನವನ್ನು ಕಂಡದ್ದಾಯಿತು’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ಸಂತೃಪ್ತಭಾವದಿಂದ ಆ ಕಲಾಗುರು ಅದೇ ಸೂಜಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬುಕ್ಕಿ ಕುರುಡಾಗಿಸಿಕೊಂಡನಂತೆ. ಸರಿಯಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ್ವಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ತದನಂತರ ಮತ್ತೆನ್ನನ್ನೇ ನೇಡಲು ಬಯಸದಮ್ಮದ್ದುಕ್ಕಿಸಬಿಗಿ ಆಕರಿದೆ.

ಆಧುನಿಕತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೊದಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ ಚಿತ್ರ-ಗುರುಗಳು ಅಲ್ಲಿವೆ. ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಿನ್ನೂ ಈಗಲೂ ಹೊಳಕೆಯೊಡೆಯಿದಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆರಬೇಕೆಂಬ ಮಾದರಿಯೊಂದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆರು ದಶಕಾಗಳಿಂದಲೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ನೈಜ, ಪುನರ್ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪೂರ್ಣಾಯಿಕ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಓಂದಿದೆ, ಒಂದೆ ಸೂರಿನಿಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವಗಳ ನಡುವಣ ನೋಡೆ-ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ವಾಸಿಸುವ ಲಿಪಾಯಿದ ಸಾಕ್ಷಿಯೂ ಆಗಿದೆ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ. ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಅರೆಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಕೊಂಡಂತಲ್ಲದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಂಗಮವಾದ ಹಂತಗಳು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಗುಹೋಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ದಾಖಿಲಾತಿಯ ಮಾಡುವುದು ಬರವಣಿಗೆಯೇ ಆಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮೂಲಕ, ದೃಶ್ಯಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಭುತ್ವ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತ್ತುಹೋಗುವ ಸೂಬಗು ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹದ ಸಾರ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ. ■