



ತೆಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯು  
 ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಾಗಿ. ಅಂಥ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಧಿಕೀಕೊಂಡು  
 ಬದುಕಬೇಕು. ನಾವು ಬದುಕುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ;  
 ಇನ್ನಿತರನನ್ನು ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಶಕ್ತಿ  
 ಸಂವರ್ಧನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕು.  
 ಗುರಿಯಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗೇ.  
 ಸಾಧನವು ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮುಖಿ ಹಾಕಬೇಕು.  
 ಇಂಥ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ನಿತವರನ್ನು  
 ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವರು  
 ನಡೆಯುವವರನ್ನು ಗುರಿ ತಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.  
 ಯಾರು ಕೆಂಡ್ರಾನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು  
 ದೊಡ್ಡವನೇ ಸಾರಿ. ಕೆಡುಕು ಮಾಡದವನನ್ನು  
 ಇನ್ನೇಮೈ ಮಾಡದಂತೆ ನಡೆಸುವವನೂ  
 ಅವನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥವರು ನಮ್ಮ  
 ಲೋಕಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಿಲೂ ಬೇಕು. ಇಂಥವರನ್ನೇ  
 “ಲೋಕೋಂತ್ರ” ಎಂದು ಲೋಕ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.  
 ಇಂಥವರಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರೋಂತ್ರ  
 ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದು ಮಿಂಗಳ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥವನೇಬ್ಬು ಪೂರಾತನಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ಹೆಸರು ಉದ್ದಾಶಲ. ಮಿಂಗಳ ಸಮಾಹದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನನು ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು. ಅದೊಂದು ಮಿಷ್ವಾಶ್ರಮ. ಧೋಮೈರು ಆ ಆಶ್ರಮದ ಆಚಾರ್ಯರು. ಅವರ ಬಳಿ ಸಮರ್ಪಣರಾದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಬೆಂಬು. ಆಗ ಅವನಿನ್ನು ‘ಉದ್ದಾಶಲ’ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿರಲಿ. ಆಶ್ರಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನನ್ನು ‘ಆರುಣ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನವು ಕಾಲುಭಾಗ ಪ್ರಯೋಜಿತಿದ್ದ ಒಂದರೆ; ಉಳಿದ ಭಾಗ ಗುರುವಿನಾದ್ಯೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅರುಣ ವಿಷಟವಾಗಿ ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆರುಣಯೋಜ್ಞವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಅವನಾಗೇ ಹಲವ ಶಾಸ್ತ್ರಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವಾಗಿದ್ದ. ತೇಜಸ್ಸು ಅವನ ಮುಖದ ಹೇಳೆ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ವಗಳು ಹೊಳೆಗಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ಗುರು ಹೆಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಸ್ರಿತ. ಧೋಮೈ ಮಹಿಂಗಾಗು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಜ್ಞಾತಿದ್ದರು. ಚಮ್ಮೆ ಗುರುಗಳು ಆರುಣಯನ್ನು ಕರೆದು ‘ನಿನ್ನ ಗಡ್ಡೆಗೆ ಹೋಗು. ಗಡ್ಡೆಯ ಪಕ್ಷಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಣಿ ಅಗ್ರದು ಸೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು ತೆದೆದು ಬಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಳಿಹಿಡಿದರು.

# ଲୋକୋତ୍ସବ

ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾತನ್ಯ ಹಿಗ್ರಿನಿಂದ ಅರುಣ  
ಸ್ಕ್ರೋಕಿದ. ಆರುಣಿಗೊ ಗುರುಹೇಳದ ಮಾತನ್ಯ  
ಶಿರೋಧಾರ್ಯ. ಅವನು ಹಿಗ್ರಿನಿಂದ ಗಾರ್ಡೆಯ  
ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೇರಬೇ. ಅವನು ಗಾಢಗೆ ಬಂದು  
ನೋಡಿದ. ಈ ಕೆಲಸ ತಂಬಾ ಹಂತರ ಏನಿತ್ಯ  
ಅವನು ಮಣಿನ್ನು ಅಗೆದು ಪೇರಿಸಿ ಒಡ್ಡು ಹಾಕಿದ  
ಮಳೆ ಬಂದರೆ ನೀರು ಹೇಗುವಾದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು  
ಅವನು ವಿಚಿತ್ರಪಡಿಸಿಕೊಂಡ.

ಆರುಣೆ ಗಡ್ಡೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಡ ಹನಿಯೋಡಿಯಿತು ಅರುಣೆಗೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದ ಪರಿಹಾಮ ಏನಾಂವಡೆಯು ಬಿಂತಿಸಲು ಹೊಗಲಿಲ್ಲ ಗುರುಕಾರ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮಳೆ ಅನುಕಾಲ ಮಾಡಿತೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಅರುಣೆ ಮುಗಿಲಿನಿನತ್ತು ನಿತ್ಯ ನೋಡತೋಡಿಗಿದ. ಮಳೆ ಜೋರಾಯಿತು ಅದು ಮುಸಲಧಾರೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯಿತು ಅರುಣೆಗೂ ಇದು ಹಿಗ್ಗೆಣಿಗ್ಗು. ಮಳೆ ಬುರದ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಶ್ರವಣ ಮಳೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕೆಲಸದ ಪರಿಹಾಮ ತೀರ್ಥಯಲು ಆಗ್ನೇಯಿರಲ್ಲಿ ಈಗ ನೋಡುವಂತಾದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ತಂಡಿತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಒಂದು ಕೊಲ್ಲಿಂಚು ಸಳೆಯಿತು. ಆರುಣೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಪ್ಲೇಟ್ ಮಳೆಯ ನಿರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿಹೋಗಿದೆ. ಅರುಣೆ ಉತ್ತರಾಹಗೊಂಡ. ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಅದು ಹುಯ್ಯುವಾಗಿಲ್ಲ ಮಣಿನ್ನು ಅಗಿದ. ನೇನೆಡ ಮಣಿನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಡ್ಡುಗ್ಗೆತ್ತೋಡಿಗಿದ. ನೀರಂದೂ ದಾರದಿಂದ ಹರಿದು ಉತ್ತಿಸ್ತೀ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಅವನು ಕಟ್ಟಿದ ಒಡ್ಡು ಮತ್ತೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು ಆದರೆ, ಅರುಣೆಗೆ ಚೆಂಡು ಪುಟಿದಂತೆ ಉತ್ತರಾಹ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೀರೆ ಇತ್ತು. ಅವನು ನೇಲವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಗೆದು ಒಡ್ಡು ಕಟ್ಟಿದ. ಆದರೆ, ಈ ಸಲವ್ಯಾಪ ಒಡ್ಡು ಕೊಳ್ಳಿಹೋಯಿತು. ಮಳೆಯೋ ಇನ್ನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯಿತು. ಸಂಜೀಯ ಕತ್ತಲು ಅವರಿಸಿತು ಮತ್ತೆ ವಿಂಚ ಸುಳಿಯಿತು. ಅದರ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನೇಡಿದೆ. ಮರಳಿ ಅರುಣೆ ಕಟ್ಟಿದ ಒಡ್ಡುವೆಂದು ನಿರು ಪಾಲಾಗಿತ್ತು. ಮಳೆಯಿಂದ ಅವನು ನೇದಮೋಗಿದ್ದ. ಆದರೆ, ಅವನ ಉತ್ತರಾಹ ಮಾತ್ರ ಬಿತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಮಣಿನಿಂದ ನೀರನ್ನು ತಡೆಯಿಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆದು ಅರುಣೆಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಅಯಿತು ಅವನು ತನ್ನ ಮೌಂಜಿಯನ್ನು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ

## ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

- ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ತೀರದಂತಹ ಸುಖವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

—ಕರ್ನಾಟಕ

- ಯಾರ ಅಂತಕ್ರಿಯ  
ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವದೋ ಅವರಿಗೆ ದೇವರ  
ಸಾಕಾಶಾರವಿರುತ್ತದೆ.

—ಮಹಾತ್ ಗಾಂಡಿ

- ఆశేయన్నే అవలంబిసి బదుక్కడేనే. జగత్తిని ఎల్లరూ హాగేయే ఎందుకొండిడేనే.

—ರಾಬರ್ಟ್ ಬಿಡ್ಲಸ್

- ಅಸೂಯೆ ಗೋರಿಯಮು. ಪ್ರೋರ್

-ବ୍ୟବ୍ୟା

- ಕಾಲನಿಗೂ ಕಾಲುಂಟು—ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿನವನು, ಅವನ ತೇರಿನ ಗಳಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

—ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರ

- ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೇನೂ ಬೇಡತ;  
ಅದರೆ ಗಂಡ ದೊರೆತೊಡನೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕು.

—ವಿಲಿಯಂ ಶೇಕ್ ಪಿಯರ್