



ಡಾ.ಆ. ಶ್ರೀಧರ  
ಮನೋವಿಜ್�ಾನಿ

ప్రోఫెసరే, నిమ్మ మశ్శ త మానసిక  
బీళవణిగెయల్లి అసహజే కండు  
బరుత్తిదయిఁ? నిమ్మ సమస్యగళిగే,  
ఆటంకగళిగి మనోవిజ్ఞాని

ಡಾ. ಅ. ಶ್ರೀಧರ ಅವರು  
ಉತ್ತರ ರಿಸ್‌ತಾ ರೆ.

ಇನ್ನು ಮಗಳಿಗೆ ಈಗೀ 13 ವರ್ಷ ತಂದಿದೆ. ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಕ್ಷಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಓದನ್ನು ಮುಂದುವರಸಿದ್ದಾಗಿ. ಬಹುಮಾಲು ಸಹಪಾರಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೂ ಜೋಗಿಗೆ ಇಷ್ಟವರೇ. ಒಂದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗಳು ತುಂಬಾ ಕಾಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಂದೂ ನಿರಾಸಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿದಿಲ್ಲ. ಮಾಸ್ಟೆ ರು ಕೊಟ್ಟ ಅಭಾಸ್ಯದ ವಾರಗಳೂ ಗೀರಿ, ಇನ್ನಿತ್ತೆ ಜಾವಾಬಾ ರಿಯಾನ್‌ಗೀಲಿ ಯಾವತ್ತೂ ತಪ್ಪಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಟದಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೇ, ಅವಳಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರೀ ಇಷ್ಟವರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾಗಿ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಬೆರಿಯಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಇದು ಜಾಸ್ತಿ ಯಾಗಿದೆ ಅವಳ ಹುಟ್ಟುಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದೆ ಮೊಬೈಲ್‌ಸೋಲಿಡ್‌ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮಯ ಕಳಿಯುತ್ತಾಗಿ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವು ವಾರಗಳಿಂದ ಅವಳ ಮಾತು, ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಂದೂ ಬಳಸಿದ್ದಿಂತಹ ಅವಾಚ್ಯ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಒಬ್ಬ ಈ ಇದ್ದಾಗಲಿನ್ನೂ ಅದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದರೆಡು ಸಲ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎದುರು ಮಾತಾಡೇ ಮುರುದಿನಗಳು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತೇ ಬಿಟ್ಟು ಬೀಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಸೋಂದಿದ್ದಾಗಿ. ಅವಳ ಮೊಬೈಲ್‌ಲೆನ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಾ ಸಹ ಇಂತಹದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಪದಗಳು ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ನಮ್ಮ ದು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ. ಬಳಿಯ ಸಂಪುರ್ಣದಾಯ, ಸಜ್ಜಿ ಸಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಹಸರುವಾಸಿ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ, ನಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ಹಜ್ಜು ಮಗಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದನೆ, ಕೆಟ್ಟ ಪದಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿಗೂ ಅಂತಹ ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆ ಇಂತಹ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಶೀಫ್ತಾವಾಗಿ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನಾಧ್ಯವೇ? ದಯವುಪಾಡಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಿ.

- විද්‍යාත්මක තොරතුරු

ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಿಂದನೆಯ ಮಾತ್ರಾಗಳು, ಕೆಣ್ಣ ಪದ ಗಳನ್ನು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಸಂಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರ, ಸಹಪಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ನೇರೋಹಾರೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ಅವಳ ಆಶೀರ್ಯ ಗೇಳಿಯರು ಬಳಸುವ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲೂ ಬಹುದು. ಇದುವರೆಗೂ ತನ್ನ ದೇಹ ಅದ ನಿಯಂತ್ರಣ, ನೈತಿಕ ಬಿಲದಿಂದ ಅವು ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಎಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗ ಆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಸಡಲವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು ಎನ್ನುವುದರ ಜಾಡು ಹಿಡಿಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಧಯವಾಗಿ ಹಿಡಿಯರ ಏದುರಿಗೆ ಕೆಣ್ಣ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಅಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಗೊಂದಲ ಗಳು ಕಾರಣವಿರುತ್ತಾರೂ ಇರಬಹುದು. ಅವಳ ಹಾವಬಾಗಳು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ಬಚ್ಚೆ ಹಾಕಿಕಾಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಗೇಳಿಯರು ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದಾದರೂ ವಿವರ್ಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ವೇಣಾದರೂ ಅಂದಿದ್ದಿಲ್ಲಾ? ಅಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲಾ? ಕಂತ್ಯಾಜ್ಞ ಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೂ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಡವೆನಿಸಿದ ವಿವರ್ಯ ಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯಿದಂದ ಹೇರಿದ್ದೀಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರತ್ವವೂ ಗಮನಹರಿಸಿ ನೋಡಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೇಳಿಯರು ಯಾರಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ, ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ. ಮತ್ತೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ್ಕೇಲ್‌ತರೋಂದಿಗೆ ಅವಳ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾಗಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಹೊಳ್ಳಿ. ಇದರೊಂದಿಗೆ, ಅವಳಿಗೆಂದಿಗೆ ಈ ವಿವರ್ಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಪುರುಹ ಅಥವಾ ಚರ್ಚೆಸುವುದು ಸರಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಕೆಣ್ಣ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಂತಹ ಮಾತ್ರಾಗಳ ಅರ್ಥ ವಿನಿರ್ದೂಪ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಜುಗರ ಬೇಡ ವಿಮೋ ಮತ್ತು ಅವರಿವರು

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ: ಸಂಪಾದಕರು, ‘ಸುಧಾ’, ‘ನನ್ನ ಮಗಿನಿ’

## ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೇಕೆ?

ಒಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಯಥಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆನೊದರೂ ಅಗಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮ ಕೀಟಿನು, ಕಟ್ಟಾಜ್ಞಿಗಳ ಮೂಲಕವೇ ದುವರ್ಶನೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಡಲಿಗೆ, ಅವಳ ಮಾತ್ರಕೆಗಳು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುತ್ತವರಿಗೆ ಹಿಂಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ತಿಳಿ ಕೊಡಿ. ಕೆಟ್ಟ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವಳ ವೆಕ್ಕಿತ್ತುಕ್ಕೆ ಧರ್ಪೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವಳು ಗೌರವಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಹಾಮಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದು. ಹಾಗೆಯೇ, ಶಾಲ್ಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಿಗೂ, ಮಮ್ಮೆಂಬ್ರಾಹಾಧ್ಯಾ ಯಿರೋಯಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ತಳೆಮಳಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ತಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂಲಕವು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಸ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಹುದು. ಒಂದು ವಿಷಯ ನೇನೆಗಿರಲಿ, ಭಯ, ಕುತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜಿ ಮಾಡಿರಿ.

■ నన్నగి బక్కల వెంకణగి నంతర ఒందు హెచ్చు మగవాగిదే. అదక్కే తగ్గ ఏలు వెంక. తుంబా చేయై. కాలేయింద ప్రసిన్నిత్వపూ దూరు. నమ్మ మాతన్ను ఒందు చొఱు కేళుపుడిల్ల. ఓదలు, బరయలు తుంబా సిరావకే. ఒమో మేలు నావు హేళిదన్ను కేళిశేలొండంతే కండుబరుపుడిల్ల. ఎష్టే కోడెదురు ప్రయోజనాగుత్తి ల్ల. నన్న మగిలిగి యావ రిఓయల్లి తిక్కణ కోడెసబీకేంబుదే తిల్లయుత్తి ల్ల. దయమాది తిల్సి.

ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆದು ಬಿಡಿದು ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.  
ಮೊದಲಿಗೆ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿ ನೋಡಿ. ಹಾಗೆಯೇ  
ಅವಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಸೂಕ್ತ ರಿಂತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದು ಸರಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

 నన్న మగసిగి ఇదీగ హన్నోండు వష్ట వయస్సుగిదె. ఆక్క పాతగళ్లల్ని ముందిచానె. అవసిన్డేను సమ్మి ఇల్ల. ఆదరె, ల్యోగిచ్ విషయిగళ్ల బగ్గె కుతూహల హెబ్బి గిదె ఎందు నమగసిన్పత్తేదే. ఇంతక సమయదల్లి, అవసిగే ల్యోగిచ్ విషయిగళ్ల బగ్గె మాహితి కొడువుదు కేగే? యావ రికైయల్లి మాహితి కొట్టు భే అవసిగే అభ్యాసవాగుత్తేదే మత్తు యారా మూలక కొడిసిదేరె సరి ఎన్న వుదన్న దయమాడి తిళిసిచోడి.

-ಡಾ. ಗುರುಚರಣ್ಣ, ಗದಗ

నిమ్మ మగన కుతాకల పయస్సిగే తక్కుదే ఆగిదే. మళ్ళీ ఈ మనస్సిగే శరీరంద భాగాలన్న మత్తు అదర కాయాఫ చరణిగేలన్న వివరిసువుదక్కే హలవారు మాగాగిలాచే. మత్తే ఇదక్కే బేకాడ సలకరణిగజు సహ ఇందు లుఖ్యవిదే. మొదలీగి, మళ్ళీ మనస్సిగే ఈ విషయిగళ బగ్గే ఇరువుతయ తీఁపళికే ఎంతహదు ఎన్నపుడన్న గురుతించి. ఈ మూలక అపరిగి వివరిస బేకాడ విషయిగళు మత్తు రీతియ అందాజు గోత్తుగుత్తదే. నంతర యావ విధానద మూలక ల్యోగిక విషయిగళ మాహితి కొడిబహుదు ఎన్నపుదు తీఁయుత్తదే. ఉదాహరణే, ల్యోగిక విషయిగళ బగ్గే మాహితి కొదువ పత్రికేగళు, ప్రస్తుతగళల్లిరువ తిక్క మత్తు వివరణిగళ సహాయ దిందలూ ల్యోగిక వటసే మత్తు బేళవసీగేగళ బగ్గే సరియాద మాహితి ఒడిసేండబులు. ఇదల్లుడే, ఓవియల్లీయు సంఖ కేంపు బునౌలాగణు మళ్ళీ దేహద బేళవసీగేయ బగ్గే కుతాలవన్న హింసువంతక విషయిగళన్న బిత్తురిసుత్తురై. ఇప్ప వ్యేచ్ఛానిక రితియల్లీరువుదరల్లి సంతయిపిల్ల. నిమ్మ మగువిగి ఇప్పాగణన్న విశ్లేషువుదక్కే అవకాశ మాడి కొడి. జోతే యల్లి నిప్ప ఇధ్య అవన కేళువ ప్రశ్నాగళుగా ఉత్తర నిఎడబహుదు. ఇప్పేల్ల క్షితిలులో హింస్కాగి నిమ్మ మగువినోందిగి ల్యోగిక బేళవసీగి, వటసేగళ బగ్గే తీఁపళికే నిఎడిద్దరూ పరవాగిల్ల. ఆదరే, భయ, ఆతంక అధ్వా కట్టుకఱిగశ మూలక పాపప్రశ్నలు. కల్పకంబావన్న అవన మాన్సినల్లి బిత్తురిలి. ల్యోగిక కుతాలవన్న నిమ్మ మగ వ్యక్తపడిందిగి శీస్కే నిఎడబహుదు సరియల్ల. ఇందల్ల నాళీ ఇదర బగ్గే అవనిగి మాహితి దొరకుత్తదే. అదు ఆతంకదింద సిగువుదక్కే అవకాశ కల్పిసదరి. నిమగి ఇంతక విషయిగళన్న మాతాదువుదు ముజుగరవసిదిగి శిక్షకర మూలకవో, ఆత్మియ హింయలోబుర మూలక కొడిసి.