

- ಸಹಾರಿಗಳ ಒತ್ತಡ.
- ಸಫಲರಾಗಲೇಕೆಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒತ್ತಡ
- ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪಾಲನೆ-ಪೋಷಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ರಚನೆ.
- ಮಾಡಕ ವಸ್ತುಗಳ ಲಭ್ಯತೆ.
- ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆಗೆ ಹಿಂಜರಿಕೆ.

'ಜೀನ್ ರಿಪ್ಯೂ' ಸಂಕಟಗಳು

ನಮ್ಮ 'ಜೀನ್ ರಿಪ್ಯೂ' (Gen Z, 1997ರಿಂದ 2012ರ ನಡುವೆ ಜನಿಸಿದ ತಲೆಮಾರು) ಪ್ರಜೀಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿರಿಕ್ತ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಪುಟಿಯೆಳುವ ಚೈತ್ಯತ್ವವು (resilience) ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾಗಿ ಬೇಕೆಂದು ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ನಗರೀಕರಣ, ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳು, ಕಳಜಿತ್ತಿರುವ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಅಡಿಯಾದ ಅವಲಂಬನ, ನತಿಸ್ಪತಿ ರುವ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ 'ನ್ನ' ಮಹತ್ವ. ಜೊತೆಗೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ (ದ್ಯಾಸ್ತು, ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿ, ರಾಜ್ಯಕ್, ಅಂಕಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಹಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೂ ಎಷ್ಟು ಮನಸ್ಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂತೆ ಏರಿದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಬೋಧಿಸ್ತಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಾಧಿಕಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಖ್ಯಾಧಾರಿತವಾದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತೆತ್ತುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಭಾರತವು ಪ್ರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಧ್ಯದ ವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯದ ವರ್ಗ, 'ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಸದ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಅವಲಂಬಿತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು ವೇಗವಾಗಿ ದುಡ್ಡ ಗಳಿಸಿಹುದು ಹಾಗೂ ಬೇಗನೇ ಸೆಟ್‌ಲ್ ಆಗಬಹುದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಬೇರೂರುದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೇ ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿವಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀರೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಧರ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದು, ಆ ಹ್ಯಾಪ್ಯೇಟಿಕಲ್ಲನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಹದಿಹರೆಯದ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಹದಿಹರೆಯದವರು ಬಾರುಕೊಳೈನ ಏಟಿಗೆ ಹೆದರಿ ಓಡುವ ಎತ್ತಾಗಳಂತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಗುರಿ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡಿಪುತ್ತಾರೆ.

ಅಡೆತಡಿಗಳ ದಾಟುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ

ಸಫಲವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (Resilience) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅತಿ ಅವಶ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ 'ಪುಟಿಯೆಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ'ವನ್ನು ಕೆಳೆದನಿಂದಲೇ ಪುಟಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಸಬಹುದು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬ್ಯಾತನ್ನು ವೆಚ್ಚಿದೆಯನ್ನು ಕೆಳೆದಿದೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾತಿದ್ದಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಕೊವಿಡ್ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಮನೋಧ್ಯಾಂತಿಕ ಹಾಗೂ ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ. ಈ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 'ರೆಸಿಲಿಯನ್ಸ್' ಕಡಿಮೆಯಿರುವುದು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ.

ಎಳೆಯರಲ್ಲಿ 'ರೆಸಿಲಿಯನ್ಸ್' ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕುಗ್ಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು:

1. ಹಲೀಕಾಪ್ಯೋ ಪಾಲನೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಮನುವಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಂಪಣಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಲಕರು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ, ಮನುವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ

ಪಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಇತರರ ಮೇಲೆಯೇ

