

## ಶಿಕ್ಷಕ- -ಪ್ರೋಫೆಸರ ಮದ್ದೀ..

ಇದು ಶಿಕ್ಷಿಯಿ ದಾರು: 'ಆ ಹುಡುಗ ಎಲ್ಲರೆದುರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಟೀಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗಾಗಿ ಅತನ ತಂದೆ -ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರಸಿ ಅವರ ಮಗನು ನಡವಳಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದೆವು. ಅತನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಳುವ ಬರಲು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನು ಗೊತ್ತೇ? - ಏನೋ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಡುರೆ, ಬಿಡಿ, ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನ ಕರೆಸೋದಾ! ನಾವು ಏನೋ ಒಧಿನ ವಿಷಯ ಇರಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡೆವು'- ಅಂತ! ಮುಂದೆ ಆ ಹುಡುಗ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರೋಫೆಸರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಹಲವು ಅಂಶಗಳಿವೆ:

- ★ ಶಿಕ್ಷಕರನು ಎಂದೂ ಮಕ್ಕಳಿದುರಿಗೆ ತೀಕಿಸಬಾರದು.
- ★ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

★ ಕಾಲೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಫಿನೆ ತುಂಬತ್ತೇವೆ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ದೂರವಿರಿ.

★ ಗುರು-ಶಿಕ್ಷೆ ಸಂಬಂಧ ಕೇವಲ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ್ದಲ್ಲ. ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಗುರುವಿಗಿಂತ ಶಿಕ್ಷಣಿಗೇ ಹಚ್ಚೆ. ಅಪ್ಯ— ಅಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕರನು ಗೌರವಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಿತಿ, -ಗೌರವ ಬೆಳೆಯೆಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಘೋಷಣೆಯಾಗಬಹುದಾದ ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲಾಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಅವರಗಳನ್ನು ಜಾಣ್ಯಿಯಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಿ. ಸೌಕಾರ್ಯದ್ವಾರಾ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಕ್ಕಳ ಹಿತವನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

\* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ ಜರ್ತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಭಿನ್ನಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳೂ ಸದಾ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಅದರ ಅವಧಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ತಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ತೊಂದರೆಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗಲಬಹುದು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಸುರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಇಂಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏದುರಿಸಲು ಕೆಲವೊಂದು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ಈ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಪ್ರೋಫೆಸರವೇ ಅಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿ, ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಜೀವನವನ್ನು ಹಚ್ಚೆ ಸುಖಮಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.



## ನಮಸ್ಕಾರ ನಿಷ್ಠೆಯ ಪರಿಹಾರ ನಿಷ್ಠೆ

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಜಿನರಲ್ ಪ್ರಶಂಸನೆಗಳಿನ್ನರುವ ವಶಿಷ್ಟರಣ ಮಾಂತ್ರಿಕರು

### ಶ್ರೀಲಂಕೂರು ಪರಿಶುರಾಮರ್ ಗುರೂಜಿ

ಶ್ರೀ ಪುರುಷ ವಶಿಷ್ಟರಣ, ನತಪತ್ರ ಕಲಹ, ಡ್ಯೂಪೋಲ್ನ್ ಪ್ರಾಭುಮ್ರ, ನಾಲಬಾಧ, ಪ್ರೇಮಬಿಜಾರ,

ಸೆಂಟಾನಫೆಲ್, ಇನ್ನಿತರ ನಿಮ್ಮ ಸಮನ್ಯ ಬಿನೇ ಇರಲ ಎಷ್ಟೇ ಕಲಣವಾಗಿರಲ ಕರಿನ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಿವಂತವಾಗಿರುವಂತಹ ಕೇರಳದ ಕೆಲವು ಇಂಟನೆ ವಿನ್ಯಾಸ ವಿಧೀಗಳಿಂದ 100% ಪರಿಹಾರ ಶರ್ತಾವಳಿ

ಷಳ್ಳ ಹೇಳುವ ವಿಷಯವನ್ನು ರುಪ್ತಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯದಾರುವುದು ಹಾಗೂ ಗುರುತ್ವಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯದಾರು ನಿಷ್ಠಂತೊಳಿಂದ ಮುಕ್ತಾದು ಕರೆಮಾಡಿ:

**ಪ್ರಾಭಾಲಾಜಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಂ** ಬನಂಕಿಲ ಮುಖ್ಯಬಿನ್ನನಿಲ್ಲಾಣದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರು: 9620444460



ಶ್ರೀ ಸಾಂಖಾರಿಕ ಉಂಟಾರ್ಥ

ಕೇವಲ 5 ದಿನದಲ್ಲಿ