

ಹದಿಹರೆಯವಿದು, ಜೋರೆ!

ಹದಿಹರೆಯ
ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿಯೂ,
ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೂ ಹಲವು
ತುಮುಲಗಳನ್ನು
ಸಹಜವಾಗಿಯೇ
ತಂದೊಡ್ಡುವ ಕಾಲ. ದೇಶದ
ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ
ಹೊಂದಿರುವ
ಯುವಜನರಧೀ. ಇವರಲ್ಲಿ
ಬಹುತೇಕರು ಹದಿಹರೆಯದ
ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ
ಬದುಕುವುದನ್ನು
ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ
ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯಿ?

ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಇಂತಹದ್ವಾರಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೀ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಬ್ರೇಕ್ ಬಿಡಿಸುವ ಹುಚ್ಚಿಗೆ (ಡ್ಯಾಗ್ರಾಫ್ಸ್) ಕಳೆದ ವಾರ ತರುಣನೊಬ್ಬ ಬಲಿಯಾದ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಗಳಿಯರು ಮದ್ದರಾತ್ಮಿ ಭಾರಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಾರುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟೆಟ್ರಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ, ಇಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದು ಒಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಯುವಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿ, ರಾತ್ರಿ ಎರಡೂವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಈ ಹಡಗರು ಮನೆಯಿಂದ ಕಾರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದು ಮನೆಯವರಿಗೆ ಗೈತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಂತೆ ಮಗುದೊಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಬುಲೆಟ್‌ ಬ್ರೇಕ್ ಬಿಡಿಸಿದ ಸಂತಸದಲ್ಲಿದ್ದ ತರುಣನೊಬ್ಬ, ವಿದೇಶಿಗೆ ಬ್ರೇಕ್ ಬಿಡಿಸುವ ಗೆಳೆಯನ ಅಮಷ್ಟಕ ಬಲಿಬಿಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದೆ ಅವರ ಜರ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಲೆಯಾದ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಯುವಕರ ಯಾವುದ್ದು 20ರ ಅಸುಪಾಸು ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅರಾಮ ತುಡಿತ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುವ ಅಂಶ. ಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹದ್ವಾರಾ ತುಡಿತ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅದು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ಲಾ ಕೃತ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ತುಡಿತಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವವರು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಸಕಾರಿಕ ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಯ ಕಾಣಿಸುವುದು ಖಚಿತ.

ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 50ರಷ್ಟು ಮಂದಿ 25 ವರ್ವ ವರ್ಯಾಷಿನ ಕೆಳಗಿನವರು ಎಂದು ಇತ್ತಿಜಿನ ಸಮಿಕ್ಷೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದೆ. ಅಂದರೆ ದೇಶದ ಅರ್ಥದವ್ಯು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹದಿಹರೆಯದ ತುಮುಲಗಳನ್ನು, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹದಿಹರೆಯದ ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿಯೂ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೂ ಹಲವು ತುಮುಲಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಂದೊಡ್ಡುವ ಕಾಲ. ತಾನು ಬೆಳೆದಿದ್ದೇನೇ ಎಂಬಡನ್ನು ಪೋಡಕರಿಗೆ, ಗೆಳಿಯ / ಗೆಳಿತಿಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿಹೊಡಬೇರಿ ಹುವ್ಯಾಸ್ತು ಈ ವರ್ಯಾಷಿನಲ್ಲಿ ಸಹಜ ವೈದ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ, ಮೆದುಳಿನ ಮುಂಭಾಗ ನಿಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾದರೆ, ಹಿಂಭಾಗ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ತುಮುಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿವರಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ನಿಧಾರಗವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನದೇ ವರ್ಯಾಷಿನ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಿರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅದವ್ಯು ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮಾತ್ರ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಾರಂಭಾರಗಳನ್ನು ಪರಾಂಬಿಸುವ ವಿವೇಚನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರೂಪ, ಹದಿಹರೆಯದ ಮನೋಽಚಾಂಚಲ್ಯ, ಪೋರ್ಕರ ಜರ್ಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಳಿದ ಅಳಿಭಾಕೆ, ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಮದ್ದೆ ಸಂಪರ್ಕ ಇಲ್ಲವಾಗಿರುವುದು— ಹಿಂಗೆ ಈಗಿನ ಯುವತೆಮಾರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕೀರ್ಣವಾ ವಿಭಿನ್ನವಾ ಆಗಿದೆ. ಪೋರ್ಕರು, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಕೊಂಡು ಪರಿಹಾರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದೀನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋರ್ಕರಿಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಅಗ್ಭೂತಿದೆ. ಮನ್ನಿನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಒತ್ತುದಾರಣೆಯು ಮೀರಿ ನಿತ್ಯ ಸಂಧರ್ಭಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ನಿಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಯುವಜನರನ್ನು ಸಚ್ಚಾಗೊಳಿಸುವುದು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ನಿಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಗೆ ನೈತಿಕ ನಿಲುವು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಯುವಜನರಿಗೆ ಮನದಪ್ಪು ಮಾಡಬೇಕೆದೆ.

■ ಬಿ.ಎಂ.ಹನೀಫ್

