



ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯನ್

ಡಾಕ್‌ ವೆಚ್

‘ಕರಾಳ ಜಾಲದ ನಿಗಳಿಂದ ಲೋಕ ಡಾಕ್‌ ವೆಚ್’ (ನೇ. 24, ಲೇ: ಉದಯ ರವಿ ಶಾಸ್ತ್ರ) ಲೇಖನ ಮಾಹಿತಿಪೂರ್ವಾಳಿತ್ತು. ಡಾಕ್‌ ವೆಚ್ನ ಪಾಸಿಟಿವ್ ಕುರಿತಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಶೋಲಿತ ಲೇಖನ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ‘ಸುಧಾ’ ಇನಿತರ ಮ್ಯಾಗೆಂಜಿನೀಯರ್ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತದೆ.

—ಸುಚಿತ್ರೆ ಕೋಟ್ಯಾನ್, ಉದ್ದಮಿ

ನಗುವಿನ ದಾಳಿ

ಕೆರುಚಿತ್ರ ಪ್ರಟಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ‘ನಗುವಿನ ದಾಳಿ’ (ಗೌರಿ) ಲೇಖನ ಹಾಗೂ ಕೆರುಚಿತ್ರ ಮನಸೆಗೆಯಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಜನರಿಗೆ ‘ಸುಧಾ’ ಓದಲು ಶಿಫಾರಸ್ತು ಮಾಡಿದೆ.

—ವೆಂಟಿಕೋ, ದಾಖಣಗೆರೆ

ಅಂಕಗಳು ಅಳತೆಗೊಳೆಯಲು?

‘ಪುಲ್’ ಮಾಕ್‌ (ನೇ. 17, ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಬಾ) ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಪರಿಕ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೂರಷ್ಟು ನೂರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂ ಕೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ನಿಜ ಆದರೆ ಈಗ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಲ್ ಮಾಕ್ ನೀಡುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹಿಂದೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಮಗುವೆಯ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿತ್ತು. ಈಗ ಅಂಕಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಗುವಿನ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ!

—ಎಡ್ಡುಫ್ರೆ ರೂಡಿಗ್ಸ್, ಚೆಂಗಳೂದು



ಪಾಲನೆ ಪ್ರೋಫೆಸ್

ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಬಾ ಅವರ ‘ಬದುಕುವ ಕೆಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇತಿತ್ತ’ (ಅ.1) ಬರಹ ಒಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಾಗ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಹೊಡೆದು ಬ್ಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ರಮಿಸಿ ಮುದ್ದು ಮಾಡಿದರೆ ಮಗು ಸರಿಹೋಗುವುದೇ, ನಿವೇ ತಿಳಿ? ಹೊಗಳಿವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಏಕೆಂದು ವಿಷ್ಟ ವಿಷಯ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಆ ಮಗು ಸರಿಹೋಗಬಹುದೇ? ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಾಗ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಾಡದರೆ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದು ಅಲ್ಲವೇ? ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಡೆದುಬ್ಯಾದ ಮರುಕ್ಕಣವೇ ಮುದ್ದಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ?

—ಎನ್.ಎಸ್. ಚಂದ್ರಪ್ರೇಮ್, ಚೆಂಗಳೂದು

ಮನ ಕಲಕಿದ ‘ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಂ’

‘ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಂ’ (ನೇ. 24, ತೆಲುಗು ಮೂಲ: ನ್ಯೂತ್ತಂ ವೇಣುಗೋಪಾಲ್) ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ: ಎಂ.ಜಿ. ಶುಭಮಂಗಳ) ಕಥೆ ಮನಕಲಕುವ ಹಾಗಿತ್ತು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಮುಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂಥ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಕಥಾನಾಯಕ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನೇ ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇನೋ ಮುಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿವಲ್ಲಿ ಯಶಿಸಿ ಆದರು. ಆದರೆ ಸುಟ್ಟು ಒಬ್ಬಿಯಾದ ಆ ರೈಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಂಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಮಾಯಕರು ಸಜೀವ ದವಸವಾದರು. ಅವರ ಮುಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾರು ಹೋಕೆ?

—ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸ್ಟೇಂ ತನ್ನನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಒದಿ ಕಣ್ಣ ಹನಿಯಿತು. ಇದು ಬರಿ ಕಥೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ, ಒಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಅತನಿಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಮಿಡಿಯಿತ್ತೆ ಇತ್ತು.

—ಮಲ್ಲಿಜಾಡುವನ ಹುಲಗಬಾಳ, ಬನಹಟ್ಟಿ

ಸ್ಟೇಂ ಸಾಯಿಬಾರಿತ್ತು. ಕಥೆ ಓದಿದರೆ ಈಗಿನ ಯುವಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಬರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ.

—ಎ.ಎಸ್. ಪದ್ಮಾಭಾಚಾರ್

ಕಥೆಯನ್ನು ಒದಿ ಬಹಳ ನೋವಾಯಿತು. ಸ್ಟೇಂ



ಅವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೆಗೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

—ಬಿದರವೆಲ್ಲ ಚನ್ನೆರಪ್ಪ, ಹೀಡೆಹಡಗಲಿ

‘ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಂ’ ಕಥೆಯು ಗಟ್ಟಿ ಸಂದೇಶ ನೀಡಲು ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ವಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ನೌಕರರನ್ನು ಸ್ವೇಂದ್ರ ಮಾಡಿದಾಗ ಆರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಗೆ ತೇ.50 ವೇತನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರದ ಅವಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಕಥೆಗಾರರು ಈ ಸಣ್ಣ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

—ರಾಮಚಂದ್ರ ಮರಳ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ರೈಲ್ವೆ ಡ್ರೆವರ್ ಸ್ಟೇಂ ಅವರು ಸೇವೆಯಿಂದ ಸ್ವೇಂದ್ರ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ್ರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ರೈಲು ಒಡಿಸಿ ಅಪಘಾತ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

—ಎನ್.ಪಿ. ಅನುರಾಧ, ಮಲ್ಲಿಜಾಡು

ಅಳವಡಿಸಿ ಹೊಸ್ತನವನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದಾರೆ.

—ಎಸ್. ಚೋರಲಿಂಗಯ್ಯ, ಮೈಸೂರು ಮಹಾಕವಿ ಹೋಮರ್ನಾನ್ ಬೆಂದ್ರಿ ಮತ್ತು ‘ಕಲೆಯುದ್ದಾನ್ಲೀ ವಲ್ಲಾನ್ ಅಗ್ರಿದೇವತೆ ಕೊನೆಂದೆ ವಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಸೇವಕನನ್ನು ಕರಿಸಿ ‘ನೀನು ಅಂಧನಾಗಿರುವ ಒರಿಯನ್ನನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡು’ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ ವಿರವನ್ನು ಟಿ.ಆರ್. ಅನಂತರಾಮು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೂಪಕವನ್ನು ಕನುಡದ ಮಹಾಕವಿ ಹರಿಹರ ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಲಾಳದಲ್ಲಿ ಹಿಗೆ ಒಳಗಿದ್ದಾನೆ.

‘ಪೆಟನ ಕಣ್ಣಳಂಧನ ಕಾಲ್ಲಿಜಿವಿಂತೊಡಗೂಡಿ ಗಾವಧಂ/ ದಾಳೊಡಂ ಬೆಲ್ಲಿದಂ ನಡೆದ ಮಾಳ್ಯಿಯನ್ನುಪ್ಪೆದ್’ (1.24)

‘ಹೆಳವನಿಗೆ ಕಾಲು ಇಲ್ಲ, ಕಣ್ಣಳಿವೆ; ಅದರಿತೆ ಕುರುದನಿಗೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲ, ಕಾಲು ಉಂಟು. ಈ ಇಜ್ಜರೂ ಸೇರಿ ಎಂದರೆ ಕುರುಡನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚ ಕುಲುತ್ತ ಒಂದು ಗಾವುದ ದೂರ ನಡೆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಒಬ್ಬ ಬೆಳ್ಳಣು ದಾರಿ ನಡೆದರೆ ಆದಿತೆ?’

(ಗದ್ವಾನವಾದ: ವಿದ್ಬಾನ್ ಎಂ.ಜಿ. ನಂಜಬುಂಡಾರಾಧ್, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿವರ್ತು, 2004)

—ಡಾ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಬೆಂಗಳೂರು ಲೇಖನ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೂನುಗಳಾಗಿ ತಗಲೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲವೇ.

—ಜನೇಶ್ ವಟ್ಟಲ, ಕೋಲಾರ