

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ  
ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಯತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಕ  
ವೃತ್ತಿಯ ಫನತೆಯನ್ನೇ  
ಹುಗ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ...**

‘ವಿಪರೀತ ಒತ್ತುಡದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ  
ಮೇಲೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಶೌಚಾಲಯ  
ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಪಂಪ್‌ಸೆಟ್ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಅಂತ ವನೆನೋ  
ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲ  
ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸ್ತೇನೇಜ  
ಕಾರ್ಯಕರಾದ ಚೋಧನಾ ವೃತ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ  
ಹಿಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ  
ಸಂಪದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.  
ಚಂದ್ರಶ್ರೀತಿರ್ಳಾ ಅಶೀಸ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ  
ತ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಚಂಡವಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಸೋರಿಹೋದರೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಅವರಿಗೆ  
ಹನ್ಮನ್ನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕು ಎನ್ನುವ  
ಧ್ವನಿಯೂ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ  
ವಿಷಯವಾಗಿ ‘ಅಂದಿಂ ಸೈಮ್ಯಾಜಿ  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ’ ದ ಕುಲಪತಿ ಅನುರಾಗ್ ಬೆಹರ್‌  
ಬಿಲು ಸೋಸಾಗಿ ಹೆಣ್ಣತ್ತಾರೆ. ‘ಶಾಲೆಯ  
ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಏಷ್ಟೇ ಕೆಳ್ಳಿದಾಗಿದ್ದರೂ ಶಿಕ್ಷಕ  
ಒಳ್ಳಿಯವನಾಗಿದ್ದರೆ ಶಾಲೆ ಜೊಗಿರುತ್ತದೆ.  
ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಆಸ್ಕಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವ  
ಮೂಲಕ ಒಳ್ಳಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ’  
ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರಿಯಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸ್ಕಿ ಇಂದಕ್ಕೊಂಡು  
ಪ್ರಾರಂಭ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಸಾಮಧ್ಯ  
ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ ಸೇವಾಪೂರವದ ತರಬೇತಿ  
ಹಂಡಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು  
ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ಕಿ ಹಂಟಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಡೀ



ಗಿಡ ನೆಡಿ ಗಿಡ ನೆಡಿ...: ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ನಾಳಿಗಳಿಗಾಗಿ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದು ಪಾಠ

## ಒಂದು ಸಮುದಾಯ; ಹತ್ತಾರು ಸಮಸ್ಯೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮುದಾಯ ಅನ್ಯ ಕೆಲಸಗಳ ಹೋರಣಿಯಂದ ಮಾತ್ರ ಬಳಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗೊಂದಲಮಯ  
ವರ್ಗಾವಣೆ ವೃತ್ತಿಯಿ, ಕಾಲಾ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಗಳ (ಎನಡಿವಿಸಿ) ಯೂಜಮಾನಿಕೆ, ವೇತನ  
ತಾರತಮ್ಯ, ಹಂಡುಬಿಸ್ತಿಗೆ ಸಿಗದ ಲಂಬಾವಾರ, ಯಾವ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ಕಿಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತಿರುವ  
ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ - ಹೀಗೆ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಪ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿ  
ಬೇಕೆ ಎಂದು ಮುಗ್ದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಯಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

### ನಲಿಕಲಿ ಮೂಲಿಗುಂಪೆ

ಸದ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಲಿಕಲಿ ಯೋಜನೆಯಿನ್ನು  
ರಂಡ್ಯಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಒತ್ತುಯನ್ನು ಕೇಳಿಬಂದಿದೆ. 1, 2 ಕಾಗೂ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಾರಣಿಸಿ ಬೋಧಿಸುವ ಈ ಕುಮಕ್ಕೆ ಹೊಷೆಕರಿಂದಲೂ ವಿರೋಧ ವಹ್ತುವಾಗಿದೆ.

ನಲಿಕಲಿ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು  
ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದರೆ, ಈ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕನ ಅನ್ವಯತೆಗೆ ಯಾವುದೇ  
ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ರೂಪಸಲಗಿರೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಜಧ್ಯ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವಜನಕೀಲ ಮಾರ್ಘವಾಗಬೇಕಿದ್ದ ಈ ವಿಧಾನ ಈಗ  
ಮೂಲೀಗುಂಪಾಗುವ ಸ್ಥಿರತೆ ತಲುಪಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಗೌರಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಪೊಣ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ  
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಗುಣಾಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗ್ನಿಕ್ಯಿತ್ತು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಲಿಕಲಿ ಯೋಜನಾಗಿ ಬದಲಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಈಚೆಯಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ  
ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಹೊಟ್ಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮುಗ್ದಿ ಅಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಕ್ಕಳು ಒದಲು  
ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು, ಒಳ್ಳಿಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಬಡತನದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಅವರು  
ವಿಷ್ಣೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.



## ಶ್ರೀ ಜಂಜಿರು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಂಕಾರ್ಯ

**ಆತ್ಮ  
INDIA'S MOST POPULAR ASTROLOGER  
ವಂಡಿತ. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್ ಕುಮಾರ್** ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಹನುಮಾನ್ ಅರಾಧಕರು



ಕೇರಳ, ಕಲ್ಕಾ ಮತ್ತು ಹಿಮಾಲಯ ಪರಿಷತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಿಗಂಧಾರಾದಿನ ಸರ್ವಾರ್ಥಕ ಮಾರ್ಘ  
ಪಂಚಮಹಾನುಗಳ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಯೋಗ ಯಾವ ಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವರದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಾರ್ಥ. ಪಾಲೀಕರಣ, ಮದುವೆ, ಸಂತಾನ, ದಾಂತ್ಯ,  
ಪ್ರೇಮವಿಡಾರ, ಲ್ಯಾಂಗಿಕ, ಮಾಸಾಸಿಕ, ಗೃಹಶಾಸ್ತಿ, ವಿದ್ಯೆ, ಅರೋಗ್ಯ, ವಿದೇಶ ಪ್ರಯಾಣ, ಹಂಡಾಕಾರ, ಪ್ರಾಪಾರ, ಉದ್ಯೋಗ, ಕೇಂಡ್ರ, ಸಾಲಬಾಧ, ಮಾಟಬಾಧೀ,  
ಶತ್ರುವಾಟ, ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜಯೋಜನ ಪರ ಮತ್ತು ಅವಿಂದ ಯೋಗವರ್ತಗಳು, ಇನ್ವಿತರ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ, ನಿಗೂಢ ಮತ್ತು ಗುಪ್ತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ, ಸಲಹ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ತಕ್ಷಿಳಿ.

600 ವರ್ಷ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಿಮ್ಮ ದ್ವಾರ್ಶಿಕೆ, ದಿಂಬಾಂಕಾರ, ಲ್ಯಾಂಗಿಕ, ಸಂಜನ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸುಖಾಂಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅಂತಿ ಶಿಷ್ಟಾಂಕದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಹಾರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಬಿಂಗಳೂರು ಬಾಯಂ ಮನೆ ಬಿಂಗಾನ್ ನಂ.167/3, ಮೊದಲನೇ ಮಹಡಿ,  
1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 9ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮುತ್ತುರಾಯ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹತ್ತಿರ  
ಮೈಕ್ರೋ ಸರ್ಕಲ್, (ಸಿರಸಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ), ಭಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-18.

**ಮೈಕ್ರೋಲಿನೆಲ್ಲಾರ್ಮ್ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ** ಮೈಕ್ರೋರ್ 9880444450

ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿನೇ ಇರಲ, ಎಷ್ಟೇ ಕರಿಂಬಾರಿರಲ 600 ವರ್ಷಗಳ ತೆಂತೆಗಳಿಂದ ಮಹೋನ್ಯಾಸ ತರಿಕೆ.

ಬಿಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.