



ಹೋಲಿಕೆ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರವಿಯ

‘ಹೋಲಿಕೆ’ ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಉರುಳಿದ್ದಂತೆ. ಇದು ತಮ್ಮದೇ ಲಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುರುಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

■ ಸವಿತಾ ಮಾಧವ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

“ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಮಗ ಎಲೋಕೆಜಿಯಿಂದ ಪಿಯುವರೆಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಾಪರ್. ನಾನು ಹೇರೆಂಟ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ಗೆ ಹೋದರೆ ಬೆರೆ ಹೇರೆಂಟ್ ಹೀಚರ್ ಅವರವರ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರಾಶಿ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಸರದಿ ಬಂದಾಗ ‘ನಿಮ್ಮ ಮಗನದು ಯಾವ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಇಲ್ಲ’ ಬಿಡಿ. ಹೀ ಈ ಕ್ರಿಂಗ್‌ನಿಯಸ್’ ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿಯಾದ ನನಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗೇಲು ಗೊತ್ತಾ! ಆದರೆ ಈಗ ಅದೇ ಟೀಕರ್‌ನ ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಮಗ ಕಡಿಮೆ ಅಂತ ತೆಗೆದಿದ್ದಕ್ಕೆ ‘ಅವನ ಕಡೆ ನೀವು ಗಮನ ಕೊಡೋದಿಲ್ಲವಾ?’ ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಮಗ ಎಂಥ ಬ್ರಿಲಿಯಂಟ್ ಸ್ನೇಹಿತೆಂಟ್. ಇವನೇಕೆ ಹೀಗೆ? ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಹೊಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೆಮ್ಮೆಯಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿ ಅವನು ಸ್ಕೂಲರ್, ಇವನು ಬಿಲೇಲ್ ಆವರ್ಲೆಂಟ್ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕಾವೆಂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ನನಗೆ ಭೂಮಿ ಬಾಯಿ ತರೆಯಬಾರದೆಂದೇ ಅನಿಸ್ತು. ಇವನಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಹೊಡೆದರೂ ಇಲ್ಲ, ಬಯ್ದು ರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಗಂಡ ಇಬ್ಬರೂ ಗೋಲ್ ಮೆಡಲ್ಸ್‌. ಇವನು ಹೀಗೆ ದಡ್ಡಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನೇಲೋ?”

ಗೆಳತಿ ತನ್ನ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲವತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಅಲ್ಲೇ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಉಗುರು ಕಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಸಣ್ಣ ಮಗನಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತ್ತಾರೆ.

ಪಾಪದ ಹುಡುಗಿ! ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿರ ಪ್ರಿತಿ ಅಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದವನು ಅವನಣಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತುವರಿದ ಬೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ತ್ವಾರಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗಿ ನಲಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಟೀಚರ್‌ಗಳು ಅವನನ್ನು ಅವನಣಿನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅವಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಳ್ಳುರ ಹೋಲಿಕೆ ನಡೆದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ಮಗು ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾಗಿ,

ಇನ್ನೊಂದು ಮಗು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಬಂದವರೆದುರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಹೋಗಳುವುದು ಈ ಮಗುವನ್ನು ದೂರವುದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಇದು ಒಂದೆರು ಸಲ ಆದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಪದೇ ಪದೇ ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ‘ನಿನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ’. ಅವನಂತೆ ನಿನು ಆಗಬೇಕು’ ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸುಗ್ರಿ ಹೋನುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ, ನಿಮ್ಮದೇ ವರಿಯಿಸಿ ನವರೋಡನೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅವರು ‘ನಿಮಗಿತ ಶೈಫಲಿ’ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆ? ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲವೇ?

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.
- ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ತರಹದ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿರುವೆಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡತೋಡಿದಾಗ ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಒಡಹುಟ್ಟಿದರವನ್ನು ದೈಹಿಸಲು ಪೂರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಒಡಹುಟ್ಟಿದರವರ ನಡುವೆ ಕಂಡಕ ಉಂಟಾಗಲು ಹೆತ್ತುವರು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರಣಕ್ಕೆತರಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

- ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇದು ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ತಿರುಗಬಹುದು. ಇದು ಹಲವು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತುಡ ಹಾಗೂ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ತರಲು ಅವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೆತ್ತುವರಾಗಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲಿ ಅವರು ಕಲೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ಆಸ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯೆ? ಅಥವಾ ವಿವರ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಬೇರೆನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದರ್ದೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿಸಿ ವಿವರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವೇನಿಸಿದರೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

- ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿಸಲ್ಪಿ ಮುಂದಿರಬೇಕಂದಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಿತ್ತುಕಲೆ, ಆಟ, ಸ್ಕ್ರೀನಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ತರಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಕೂಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಆಡಕೆಳುವ ಬದಲು ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಆ ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂತ ಪಡೆದಾಗ ಹೆತ್ತುವರಿಗೆ ಅತಂಕ ಸಹಜ ಹಾಗೆತ ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿತ ಬ್ರೇಯಿವ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೋಂದಿಗೂ ತಮ್ಮ ನೋಡನ್ನು ಹೇಳಲಾರದೆ ಅಂತಮರ್ಚಿ ಆಗಬಹುದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮಾಡುವುದೂ ಒಂದು ಕಲೆ. ‘ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಮುಂದಿನ ಸಲ ಇನ್ನೂ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಇನ್ನೂ ಬ್ರೇಯ ಮಾರ್ಕ್‌ ತೆಗೆ’ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಹುರಿದುಬಿಸಬೇಕು.

- ಅಂಕಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ಹಿಡಿಸುವುದು ನಿಜವಾದರೂ ಅಂಕಗಳೇ ಸರ್ವಸ್ವತವಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಾಧಕರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಎಮ್ಮೋ ಜನ ಕಾರೇಂಜ್ ಡ್ರಾಪ್ ಪ್ರೋಟೆಕ್ಟ್‌ಗಳು, ಅಥವಾ ಓದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರವರ ಕೂಡ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿವೆ.